

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversite üst yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve üniversitenin tüm idari ve akademik birimlerinin katılımı ile hazırlanmıştır. 2025 yılında, 2022 yılında özel bir firma ile imzalanan Hibe Protokolü kapsamında başlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) yazılımı geliştirme çalışması etkin olarak ikinci defa kullanılmış, ilk yılsonunda belirlenen geliştirilebilir yönleri gözden geçirilerek iyileştirilmiş ve daha etkin hale getirilmiştir. İlk yılda olduğu gibi Üniversitemizin akademik ve idari birimleri, merkez ve koordinatörlükleri, YÖKAK kapsamındaki 46 alt ölçütü kapsayan Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak ÜYBS'ye kanıtları ile birlikte girmiş, ardından önce birim yöneticileri tarafından kontrol, sonrasında ise Kalite Komisyonu üyeleri tarafından onay işlemleri gerçekleştirilerek veri girişi ve raporlama süreci tamamlanmıştır. Bu sayede üniversite genelinde veri girişi tek bir platform üzerinden ve sistematik bir biçimde yürütülebilmekte, veri güncelleme çalışmaları etkin bir biçimde yapılabilmektedir. Veri yönetimi ve farklı alanlarda hizmet veren ÜYBS geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü kapsamında YÖKAK tarafından değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir. Her yıl KAP'a dâhil edilecek yükseköğretim kurumları YÖKAK tarafından belirlenmekte ve belirlenen bu yükseköğretim kurumlarının yapısına uygun olarak değerlendirme takımları oluşturulmaktadır. 2024 yılında Üniversitemizin başvurusu ile 01-04 Aralık 2024 tarihinde YÖKAK değerlendirme takımı tarafından KAP değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret neticesinde değerlendirme takımları tarafından Kurumsal Akreditasyon Raporları (KAR) hazırlanmakta ve bu raporlar göz önünde bulundurularak YÖKAK tarafından akreditasyona ilişkin karar verilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Mart 2025-Mart 2027 tarihleri için iki yıl süre ile koşullu akredite edilmiştir.

KAP ziyareti sonucu kurumumuza iletilen Raporda belirtilen geliştirmeye açık yönler doğrultusunda kapsamlı bir Eylem Planı hazırlanarak Senato tarafından onaylanmış olup KAP ve program akreditasyonu süreçleri bu planın ışığında kurumsal gelişimi destekleyecek şekilde yürütülmüştür. Bu rapor, söz konusu Eylem Planında belirtilen pek çok gelişmeye açık yön hususunda gerçekleştirilen faaliyetleri açık bir şekilde, kanıtlarıyla içermektedir.

Üniversiteleri bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren ve sıralayan Akademik Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması URAP (University Ranking by Academic Performance) 2025-2026 Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında Üniversitemiz 32. sırada yer almıştır. Aynı sıralamada Türkiye'deki Tıp Fakültesi olan 111 üniversite arasında 24. sırada, Türkiye'deki 125 devlet üniversitesi arasında 26. sırada yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz URAP'ın açıkladığı 2024 yılı 11 dünya sıralamasından 8'inde (URAP, WEBOMETRICS, CWUR, LEIDEN, RUR, SCI MAGO, THE, US NEWS&WORLD REPORT) önceki yıllarda olduğu gibi yer almıştır. QS World University Rankings sistemine ise ilk kez veri girişi yapılmıştır. Bunun yanı sıra, THE alan bazlı sıralamalarında Tıp ve Sağlık bilimleri alanında ilk 1000'e girilerek 801-1000 bandında yer alınmıştır. Sosyal Bilimler alanında ise Scopus'ta indekslenen yıllık 100 yayın sayısına ulaşılması sayesinde ilk kez sıralamaya dahil olunmuş ve 1001+ bandından listeye giriş yapılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı Rektör Prof. Dr. Kamil Çolak'tır. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan DEMİRAL Kalite Komisyonu Başkan Vekili olarak çalışmakta ve Değerlendirme Takımları ile iletişimi gerçekleştirmektedir. İletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Tel: 0 222 239 37 50 -5032, Elektronik posta: hdemiral@ogu.edu.tr

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993 tarihinde 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Bu kapsamda, Anadolu Üniversitesi'nden ayrılan Mühendislik-Mimarlık, Tıp ve Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Üniversite Hastanesi, yeni kurulan Osmangazi Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ayrıca, Eskişehir Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile yeni açılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi de Osmangazi Üniversitesi bünyesinde yeniden yapılandırılmıştır. Üniversitenin adı, 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile değiştirilerek Eskişehir Osmangazi Üniversitesi adını almıştır.

Yasal olarak 1993 yılında kurulmuş olsa da, alınan Senato kararıyla Eskişehir Devlet Mühendislik ve

Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş yılı olan 1970, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin resmî kuruluş yılı olarak kabul edilmektedir. Kuruluşundan bu yana sürekli gelişen ve büyüyen üniversitemize zaman içerisinde birçok akademik birim eklenmiştir. 1994 yılında Sivrihisar Meslek Yüksekokulu, 1995 yılında Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi, 1998 yılında ise Eğitim Fakültesi üniversite bünyesine katılmıştır. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu 2007-2008 öğretim yılında eğitime başlamış; 2008 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, 2009 yılında ise Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. Eskişehir Meslek Yüksekokulu, 2010 yılında Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi'nde (EOSB), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) ile Eskişehir Sanayi Odası (ESO) iş birliğiyle eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2013 yılında Turizm Fakültesi, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci alımına başlamıştır. 2018 yılında kurulan Hukuk Fakültesi ile akademik yapılanma daha da güçlenmiştir. Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Yabancı Diller Bölümü 2020 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak görevine devam etmektedir. 2022 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, yerine Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. 2023 yılında ise Çifteler Meslek Yüksekokulu açılarak eğitim birimlerimiz arasına katılmıştır. Geçmişten günümüze sürekli büyüyen ve gelişen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, nitelikli akademik yapısı ve güçlü eğitim kadrosuyla topluma katkı sunmaya devam etmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin toplam yerleşke alanı 2.880.830 metrekaredir. Bu alanın 80.000 metrekaresi derslik, laboratuvar ve ofis; 50.000 metrekaresi sosyal tesis ve kütüphane; 62.000 metrekaresi ise sağlık hizmetleri için kullanılmaktadır. Üniversitemiz; Meşelik, Bademlik, Ali Numan Kırış, Sivrihisar, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti faaliyetlerini sürdürmektedir. 55 yıllık bilimsel birikimiyle köklü ve güçlü bir yükseköğretim kurumu olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 13 fakülte, 1 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu, 4 enstitü ve 40 uygulama ve araştırma merkeziyle bilgi üretmeye devam etmekte; çağdaş bilim ve akademik ilerleme yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin misyon, vizyon, değerleri ile 2023-2027 dönemi stratejik planında bulunan amaç ve hedefleri aşağıda verilmiştir.

Misyon: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler:

- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Adil, İnkeli ve Dürüst Yönetim
- Ehliyet ve Liyakat
- Bilimsellik ve Etik
- Çevreye Saygı ve Estetik
- Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Özgürlük ve Değerlere Saygı
- Kalite Güvencesi

Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1. Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi

Hedef 1.1 Eğitim programlarını uygulama ağırlıklı, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) gerekliliklerini sağlayacak ve paydaş beklentilerini karşılayacak şekilde geliştirmek

Hedef 1.2 Eğitim öğretim altyapısı ve kaynaklarını geliştirmek

Hedef 1.3 Uluslararası işbirliklerini geliştirmek Hedef

1.4 Uzaktan eğitim sistemini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin arttırılması

Hedef 2.1 Öğretim elemanları ile öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek

Hedef 2.2 Araştırma altyapısı ve kaynaklarını güçlendirmek

Hedef 2.3 İ ve dış kaynaklı projeleri desteklemek

Hedef 2.4 Sektörel işbirliklerini geliştirmek

Amaç 3. Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi

Hedef 3.1 Toplumsal hizmet alanları (eğitim, sağlık, ziraat, turizm, hukuk vb.) ile sanat ve tasarım faaliyetlerindekialışmaları desteklemek

Hedef 3.2 Toplumsal katkı yaratan işbirliklerini ve mezunlarla iletişimi geliştirmek

Hedef 3.3 Toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını etkin şekilde karşılamak

Hedef 3.4 İklim değişikliği, döngüsel ekonomi ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik uygulamalar geliştirmek

Amaç 4. Yönetim kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef 4.1 Hizmet sunumunda etkinliği arttırmak ve kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak

Hedef 4.2alışanların gelişimini sağlamak ve kurumsal düzeyde toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı uygulamalar geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükümünde Kararname hükümleri kapsamında şekillendirilmiştir. Söz konusu mevzuat hükümleri doğrultusunda; üniversitenin yönetim organlarının oluşumu, yetki ve sorumluluk alanları ile görev dağlımları belirlenmiş olup Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Enstitü Müdürleri, Yükseköğretim Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulu üyeleri ve Genel Sekreterin belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar açık biçimde düzenlenmiştir. Üniversitede idari birimlerinalışma usul ve esasları, ilgili yönerge ve talimatlar doğrultusunda tanımlanmiş olup söz konusu düzenlemeler, birimlerin teşkilat yapısını gösteren şemalarla birlikte ilgili birimlerin resmî web sayfalarında yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3). Ayrıca birimler tarafından yürütölen görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin süreçler yönerge ve talimatlarla düzenlenmekte olup bu düzenlemelere birimlerin web sayfaları ile Kamu Mevzuat Sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir (OD3). Bununla birlikte Üniversitenin organizasyon yapısını gösteren organizasyon şemasına da ilgili bağlantı aracılığıyla ulaşılabilmektedir (OD3). Kurumda değişim gereksinimi belirlenmiş olup söz konusu sürecin etkin bir şekilde yönetilmesi ve kurumsal gelişimin desteklenmesi amacıyla Yönetişim Stratejisi ve Politikası hazırlanarak Senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur. Değişim ve yönetişim süreçlerinin kurumsal düzeyde daha etkin bir şekilde koordine edilmesini sağlamak amacıyla ilgili koordinatörlüğün kurulmasına yönelik hazırlıkalışmaları ise devam etmektedir. Konuya ilişkin politika belgesine Kamu Mevzuat Sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. (OD3). Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal düzeyde etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütölmelerini teminen Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş, Kalite Komisyonlarınınalışma usul ve esaslarını düzenleyen mevzuatlar kapsamında

çalışmalar yürütülmektedir. Kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversite birimlerinde yürütülen faaliyetlerin performans programları ile Stratejik Plan'da yer alan amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda faaliyet-hedef eşleştirmesine ilişkin uygulamaya örnek olarak Genel Sekreterlik tablosu verilmiştir [1_OD3]. Üniversite birimlerinin temel işlevlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmesini etkileyebilecek nitelikte olan, zamanında ve doğru biçimde yerine getirildiğinde karar alma süreçlerini güçlendiren ve kaynakların etkin kullanımına katkı sağlayan sınırlı sayıda görevler "hassas görev" olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda birimlerde hassas görevlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte olup söz konusu görevlere ilişkin envanterler oluşturulmaktadır. Bu uygulamaya örnek olarak Genel Sekreterlik Birimine ait tablo verilmiştir [2_OD3]. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu, kurumsal süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi ve güncel gelişmelerin değerlendirilmesi amacıyla düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda toplam 24 Senato ve 52 Üniversite Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar, uygulamaya aktarılmak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla ilgili birimlere iletilmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi Senato tarafından kabul edilmiş olup, ilgili birimlerde danışma kurulları oluşturulmuş ve web sayfalarında yayımlanmaktadır (OD3). Söz konusu kurulların, Üniversite kalite çalışmalarına aktif olarak katkı sağlamasının önemli olduğu değerlendirilmektedir. 2025 yılı itibarıyla Üniversitenin mevzuata uygun organizasyonel yapılanması, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda, dış paydaş temsiliyetinin etkin bir şekilde sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. İlgili yönergeye erişim sağlanabilmektedir (OD3). Ayrıca, Rektör ve Rektör Yardımcılarının çalışma alanları ve görev dağılımları belirlenmiş ve söz konusu bilgiler tüm iç birimlere resmi yazı ile duyurulmuştur. Üniversite üst yönetiminin yetki sınırları ise İmza Yetkileri Yönergesi ile düzenlenmiş olup, söz konusu dokümanlara linkinden ulaşılabilir (OD4). İdari birimlerin alt birimlerinin teşkilat yapısında gerçekleştirilen değişiklikler, ilgili birimlerin mevzuatına istinaden Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile onaylandıktan sonra DETSİS sistemi üzerinden yürütülmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde yönetim sürecine katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş olup, tüm birimlerde akademik ve idari personelin görev aldığı Komisyon, Kurul ve Koordinatörlükler oluşturulmakta ve dinamik bir yapıda faaliyet göstermektedir. Söz konusu Kurul, Komisyon ve Koordinatörlükler, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda bağımsız ve etkin bir şekilde çalışabilecekleri teşkilat yapısında konumlandırılmakta ve web sayfaları aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır. Kalite ve eğitim süreçleri başta olmak üzere ilgili alanlarda ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar, 2025 yılında da devam etmiştir. Kurul ve Komisyonlara ait bilgilere ilgili web sayfaları üzerinden erişim sağlanabilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-\(3\)A.1.1.1.faaaliyet-performans programı ilişkilendirme tablosu \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-\(3\)A.1.1.2.hassas görev envanteri \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)

2. Liderlik

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde idari organizasyonunu oluşturmuştur. Rektör; Rektör Yardımcıları, bir danışman ve bağlı yöneticiler ile birlikte çalışmakta olup, ihtiyaç duyulan alanlarda koordinatörlük, kurul ve komisyon gibi yapılar oluşturularak yetki paylaşımı sağlanmaktadır. Yöneticiler, yasal görev ve sorumluluklar çerçevesinde, katılımcılığı destekleyecek şekilde çalışanlar ve diğer paydaşlarla oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla veya yetki devri yoluyla iş süreçlerinin yönetimine liderlik etmektedir (OD3). Örnek olarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü'nde program düzeyinde kurumsallığın güçlendirilmesi amacıyla görev tanımları ve görevlendirmelere özen gösterilmektedir. Bu kapsamda, İntibak Komisyonu, Çift Anadal Koordinatörlüğü, OGÜBS Akademik Temsilciliği, Erasmus Koordinatörlüğü, Öğrenci Ders Kayıtları, Teknik Gezi Sorumluluğu, Bölüm Web Sayfası Sorumluluğu ve Kimya Mühendisliği Öğrenci Kulübü Danışmanlığı gibi görevler her akademik yıl düzenli olarak ilgili personel tarafından yürütülmekte ve söz konusu görevler Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda planlanmaktadır. Birimlerde iç kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla üç ayda bir birim yöneticileri ve alt birim yöneticileri ile toplantılar düzenlenmekte; alınan kararlar ve yapılan tespitler doğrultusunda Durum Tespit Raporları hazırlanmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır [8_OD4].

Bazı birimlerde kurulan Sürekli İyileştirme Komisyonları kalite güvence sisteminin etkinliğine katkı sağlamaktadır (OD3). Üniversite, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını toplantılar, yüz yüze görüşmeler, anketler, elektronik posta, dilek/öneri kutuları ve benzeri mekanizmalar aracılığıyla sağlamaktadır. Sürekli iyileştirme ve katılımcı karar alma süreçleri, resmi yazı, elektronik posta, web sayfası, sosyal medya ve diğer iletişim araçları kullanılarak desteklenmekte; online toplantılar UZEM altyapısı üzerinden yürütülmektedir. Üniversite Yönetim Kurulu toplantıları haftalık olarak, Senato toplantıları ise ihtiyaç duyulduğunda gerçekleştirilmekte olup, 2025 yılı içerisinde Yönetim Kurulu 52, Senato ise 24 kez toplanmıştır. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 01.06.2016 tarihinde yürürlüğe girmiş, sürekli iyileştirme kapsamında 02.06.2021 tarihinde güncellenerek Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş, Kalite Koordinatörü görevlendirilmiştir. 09.10.2024 tarihinde öğrenci ve idari üyelere yönelik düzenlemeler yapılarak Usul ve Esaslar yeniden güncellenmiştir. Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu toplantıları web sayfalarında paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3). Kalite güvence sistemi oluşturma konusundaki öncü çalışmaların bir sonucu olarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü, Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesinin 9 anabilim/bilim dalı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı akreditasyon belgesine sahip olmuştur. Ayrıca, Sağlık Eğitim Uygulama Hastanesi ve Dış Hastanesi'nde Sağlıkta Kalite Standartları uygulanmaktadır. 2025 yılında Eğitim Fakültesinde 3 bölüm/anabilim dalı, İlahiyat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve TÖMER Akreditasyon için başvurularını yapmışlardır. 2025 yılında başlayan çalışmalar sonucu 2026 yılı başında da Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 7 bölüm ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 3 bölüm başvurularını tamamlanmıştır. Üniversite yönetimi, 2022 yılında bir Teknokent firması ile imzalanan Hibe Protokolü kapsamında başlatılan yazılım çalışmaları ile Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi'nin oluşturulmasına liderlik etmiştir. Bu süreçte çok sayıda toplantı gerçekleştirilmiş ve 2024 yılında sisteme Kurum İç Değerlendirme Modülü eklenerek kullanıma açılmıştır. 2025 yılında program güncellenmiş, birim raporları ve bağlı olarak KİDR'in elektronik ortamda hazırlanması, kanıtların yüklenmesi, kontrol ve onayı sistem aracılığıyla gerçekleştirilmiş; tüm süreçler yöneticiler ve Kalite Komisyonu üyeleri tarafından izlenebilmiştir. Sisteme internet üzerinden erişim sağlanmakta olup, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları halen devam etmektedir (OD3). "Kalite Yönetim Bilgi Sistemi", Üniversite tüm birimlerinde izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkin yürütülmesinde kullanılmaktadır [4_OD3].

2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) başvurusu yapılmış ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takımı ön ve saha ziyaretlerini gerçekleştirmiştir. Süreçte kanıt odaklı yaklaşım benimsenmiş, iş takvimi birimlere duyurulmuş ve çalışmalar Kalite Komisyonu koordinasyonunda değerlendirilmiştir. Raporda belirtilen geliştirmeye açık yönler doğrultusunda hazırlanan Eylem Planı [1_OD4], [9_OD3]. Senato tarafından onaylanmış olup KAP ve program akreditasyonu süreçleri kurumsal gelişimi destekleyecek şekilde yürütülmektedir. İdari birimlerin çalışma usul ve esaslarına yönelik yönergeler 2025 yılında hazırlanarak Senato tarafından onaylanmış ve web sayfalarında yayımlanmaktadır (OD3). Personelin gelişim ve becerilerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmekte; deneyimli personelin bilgi ve tecrübelerinin paylaşımı sağlanmakta ve lisansüstü eğitim özendirilmektedir; Personel Daire Başkanlığı tarafından 2026 yılı için planlanan eğitimlerde yöneticilerin ve personelin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanması göz önüne alınarak hazırlanan Eğitim Planı 2025 yılında kabul edilmiştir. (OD3)."Üst yönetim ve birim yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini izlemek amacıyla hazırlanan "Lider Davranışı Değerlendirme Anketi", Kurumsal Anket Takvimi çerçevesinde uygulanmaya devam etmektedir. Her birime ayrı olarak uygulanan anketler, yönetici bazında değerlendirilmekte ve sonuçlar geliştirme süreçlerine rehberlik etmektedir. Üniversite birimlerinde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi, birim yönetimlerinin temel öncelikleri arasında yer almakta olup, bu doğrultuda kurumsal kalite politikaları ile uyumlu yapı ve uygulamalar hayata geçirilmektedir. Birim yönetimleri, kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir bir liderlik anlayışını benimsemektedir. Bu kapsamda örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesinde kalite güvencesi sisteminin etkin bir şekilde işletilmesi amacıyla fakülte ve bölüm düzeyinde Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve komisyonlar ilgili mevzuat ile Üniversite kalite yönergeleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm kalite birimleri aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Aynı zamanda Fakülte bünyesindeki bölümlerde liderlik kültürünün öğrencilere kazandırılması ve kalite bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla müfredat ve öğrenci merkezli uygulamalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, Sağlık Yönetimi Bölümü lisans programında zorunlu "Liderlik" dersini sunmakta [2_OD3]; ayrıca üniversite öğrencilerinin kalite farkındalığını artırmak amacıyla "Kalite Okuryazarlığı" dersi alan dışı seçmeli ders olarak verilmektedir. Dersler kapsamında öğrencilerin kalite okuryazarlığı düzeyleri değerlendirilmektedir ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme planları hazırlanarak PUKÖ döngüsü işletilmektedir [3_OD3]. Öğrencilerin liderlik becerilerinin ve kalite kültürünün

ders dışı faaliyetlerle desteklenmesi amacıyla fakülte bünyesinde öğrenci kulüpleri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerinin öncülüğünde kurulan Liderlik Kulübü, 2025 yılı itibarıyla geniş bir üye kitlesine ulaşmış ve faaliyetlerini sürdürmüştür (OD3). Üniversite genelinde liderlik anlayışı, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik bir şekilde yürütülmekte; akademik ve idari liderlik, öğrenci katılımı ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile desteklenerek kurumsal kalite kültürünün sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Bu çerçevede:

·30 Ekim 2025 ve 06 Kasım 2025 tarihlerinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından akreditasyona başvuran ve hazırlık yapan bölüm öğretim üyeleri ile akreditasyon hazırlık süreçleri konusunda toplantı düzenlenmiştir (OD3), (OD3)

·Program akreditasyonunun tüm kuruma yaygınlaştırılması amacıyla, tüm bölümlerde Kalite Komisyonları ve görev tanımları oluşturulmuş ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır [5_OD3].

·ESUZEM altyapısı üzerinden, tüm birimlere “Kalite Yönetim Bilgi Sistemi” üzerinden Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitim Toplantısı çevrim içi olarak düzenlenmiştir [6_OD3].

·Kalite Komisyonu çalışmalarının sonuçları Senato’ya sunulmuş ve ilgili Senato kararları uygulanmakta, alınan kararlar tüm birimlere duyurulmaktadır [7_OD3]. İç Kontrol süreçlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla, birimlerde üç ayda bir Birim Yöneticisi ve alt birim yöneticileri ile toplantılar düzenlenmekte; alınan kararlar ve yapılan tespitler doğrultusunda Durum Tespit Raporları hazırlanmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır [8_OD4]. Birimler, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) çerçevesindeki Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda TÖMER’de akreditasyon sürecine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiş, bilgilendirme faaliyetlerine katılım sağlanmış ve 14.07.2025 tarihinde akreditasyon komisyonu ile alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Hazırlanan öz değerlendirme raporu doğrultusunda 18.08.2025 tarihinde yapılan başvuru 03.10.2025 tarihinde DÖDAK tarafından kabul edilmiş olup akreditasyon süreci devam etmektedir. Üniversite akademik ve idari birimlerinde liderlik anlayışı, kurumun stratejik hedefleri, uluslararasılaşma politikaları ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak şekillendirilmektedir. Birim yöneticileri ve koordinasyon yapıları, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yönetsel süreçleri yürütmektedir. Birimlerde yürütülen çalışmaların kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla, birim yetki, görev ve sorumlulukları ile yönetim ve çalışma yapısına ilişkin usul ve esaslar, ayrıca iş akış şemaları tanımlanmakta ve birim web sayfalarında yayımlanmaktadır (OD3). Kurum, uluslararasılaşmayı stratejik önceliklerinden biri olarak kabul etmektedir. Uluslararasılaşma stratejisi (OD3), Üniversite Yönetimi ve özellikle Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün liderliğinde kalite güvencesi yaklaşımıyla yürütülmekte; tüm faaliyetler planlama, izleme ve iyileştirme süreçleri kapsamında sürdürülebilir bir yapı içinde yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.1.Kalite Eylem Planı Senato Kararı \(Kalite Koordinatörlüğü\).jpg](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-DERS-PROGRAMI.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.3.G\(1_OD4\)Kalite Okuryazarlığı \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.6.Ekran Alıntısı \(Kalite Koordinatörlüğü\).jpeg](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.7.Kalite Komisyonlari \(Kalite Koordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.8.Birim Ic Degerlendirme Raporu Hazirlama Egitim Toplantisi \(Kalite Koordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.9.Senato Kararı Dağıtım Yazısı \(Kalite Koordinatörlüğü\).jpg](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.10.A.1.2 Ek_12_Durum Tespit Raporu \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.2-Kalite Eylem Planı.xlsx](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitede bilimsel araştırma altyapısının geliştirilmesi ve çok disiplinli bir yapı içerisinde araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda üniversitenin 2023–2027 Stratejik Planı’nda “Farklılaşma Stratejisi” kapsamında üniversite içi araştırma alanlarının oluşturulması, katma değeri yüksek alanlara odaklanılması ve iş birliği ağlarının güçlendirilip geliştirilmesi öncelikler arasına alınmıştır (OD3). Bu çerçevede geleceğe uyum için önceden belirlenen vizyon ve misyon

doğrultusunda üniversitenin kurumsal dönüşüm hedeflerini gerçekleştirmek ve özgün bir yapıya kavuşmasını sağlamak adına yapılan çeşitli faaliyetler ve bazı birimlerle ilgili örnekler aşağıda sıralanmaktadır. *Araştırma Geliştirme Faaliyetine Yönelik Çalışmalar*: Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler ve uluslararası bazı öncü üniversiteler incelenerek AR-GE yenilik yönetimi için Üniversite, Araştırma, Yenilik ve Toplumsal Katkı (AYTOK) Ekosistem Mimarisi oluşturulmuştur [1_OD3]. Bu kapsamda paydaş beklentilerini öğrenmek için tüm birimler ve bölümler seviyesinde anket çalışması yapılmış; altyapı durumu, idari yapılanma süreci, görüş ve öneriler şeklinde üç ayrı kategoride toplanan veriler analiz edilmiştir. Elde edilen görüşler doğrultusunda kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmek üzere AR-GE usul ve esasları geliştirilmiştir (OD3). Ayrıca akademik birimlerde, idari yapıyı içerecek şekilde Birim AR-GE Komisyonları oluşturulmuştur [2_OD3]. *Bilimsel Araştırma Faaliyetlerine Yönelik Çalışmalar*: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 2025 Yılı Uygulama Esasları belirlenmiştir. Bu kapsamda Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu [3_OD4] hazırlanmış olup, proje türlerine göre bütçe destek limitleri güncellenmiştir (OD4). *Dönüşüm Faaliyetlerine Yönelik Çalışmalar*: Değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanarak kurumsal özgünlüğü güçlendirmek üzere üniversitenin dönüşüm hedefleri belirlenmektedir. “Sürdürülebilir Yeşil Kampüs” kapsamında yeşil alan, doğal çevre, atık, enerji, su, ulaşım, ulaşılabilirlik, eğitim, akıllı yerleşke ve dijital uygulamalar ile sürdürülebilir davranışlar konularında üniversiteye ait politikaların oluşturulmasına ve bunların uygulanmasına ilişkin işlemleri yürütmek üzere “Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü” bulunmaktadır (OD3). *Öğrencilere İlişkin Çalışmalar*: Üniversite Senatosunun 29.01.2025 tarih ve 02 sayılı karar ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi “Ön Lisans-Lisans, Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” doğrultusunda ders kayıtları ve akademik danışmanların sorumlulukları ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmış ve uygulamaya geçilmiştir (OD3). 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim yılında “Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında intibak işlemleri yapılmaya devam edilmiştir (OD3). Ayrıca Kurumda değişim gereksinimi belirlenmiş olup söz konusu sürecin etkin bir şekilde yönetilmesi ve kurumsal gelişimin desteklenmesi amacıyla Yönetişim Stratejisi ve Politikası hazırlanarak Senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-\(3\)A.1.3.1.A.1.3.K1.AYTOKmimarisi \(Ar-Ge Kordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.3-\(3\)A.1.3.3.A.1.3.K3.BirimArGeKomisyon \(Ar-Ge Kordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-\(4\)A.1.3.4.Uygulama+Esaslari2026 \(Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \).pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi genelinde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması amacı ile Kalite Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyonu altında çeşitli alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Üniversitede yer alan fakülteler, enstitüler, araştırma merkezleri ve idari birimler kendi bünyelerinde de kalite komisyonları kurarak kalite çalışmalarını yürütmektedirler. Kalite komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" tarafından belirlenmiştir (OD3).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve komisyon, misyon, vizyon, paydaşlar, YÖKAK Değerlendirme Programı Dokümanları, toplantı bilgileri, personel, öğrenci memnuniyet anket sonuçları web sayfası Kalite sekmesi altında paylaşılmaktadır (OD3). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının iç kontrol kapsamında hazırladığı görev tanımları, iş akış şemaları, iş planları, hizmet envanteri bilgileri birim web sayfasında paylaşılmıştır (OD4). Paydaşlardan gelebilecek öneri ve şikayetlerin iletilmesi için “Bize Ulaşın” sekmesi web sayfasında oluşturulmuştur (OD3).

Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile buna bağlı faaliyetlerin sürdürülmesini engelleyebilecek olan risklerin tespit edilmesine, tespit edilen risklerin analiz edilerek ölçülmesine, önceliklendirilmesine, risklere karşı alınacak önlemlerin belirlenerek uygulanmasına ve risk yönetim sürecinin izlenerek değerlendirilmesine ilişkin Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi ile Risk Kontrol Eylem Planı hazırlanmıştır [1_OD4]. KİDR hazırlanmasına yönelik Hibe Protokolü ile hazırlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi yazılımında yeni bir modül oluşturulmuştur. Bu modül üzerinden birimler kanıt ve birim raporlarını yükleme, kontrol işlemlerini gerçekleştirmektedir. Kalite Komisyon Üyeleri ise kanıt ve raporların değerlendirilerek onay/ret işlemleri sonrası Birim İç Değerlendirme Raporlarını kullanarak KİDR yazımı işlemini sistem üzerinden

gerçekleştirmektedir. Birimlerin ve Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları tarihsel olarak belirlenerek KİDR Takvimi yazısı ile her yıl duyurulmaktadır. Birimlerden istenen verilerin ve kanıt dosyalarının Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden toplanmasına yönelik bilgilendirme metni yazılım içinde bulunmaktadır. Birim, çalışanları ile toplantılar düzenlemekte [2_OD4], Kurum içi paydaşlarından harcama birimleri ile sıkı ilişki içerisinde çalışmaktadır. Kurum dışı paydaşlardan özellikle Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iletişim içerisinde çalışmalar sürdürülmektedir. Stratejik Planda yer alan Üniversitenin paydaş analizi incelenmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı paydaşları önceliklendirme tablosu hazırlanmıştır. Buna bağlı olarak paydaş analizi yapılarak tablolaştırılmıştır. Dış paydaş (kurum içi) anketi yapılmış, sonuçları ve değerlendirmesi web sayfasında paylaşılmıştır (OD3). Faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesine yönelik hazırlanan raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Çeşitli birimlerde iç kalite güvence mekanizmaları ile ilgili örnekler aşağıda verilmektedir:

Ağız Diş ve Çene Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Çalışanların çalışma ortamlarının kalitesinin artması ve motive olmaları açısından Çalışan Geri Bildirim Anketi ve anket analizleri yapılmaktadır [3_OD3], [4_OD3]. Bununla birlikte gelen hastalara sunulan hizmetin kalitesinin artması amacıyla Ayaktan Hasta Memnuniyet Anketi ve Anket analizleri düzenlenmektedir [5_OD3], [6_OD3].

Üniversite Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulduğu tarihten itibaren yaptığı faaliyetlerde Ar-Ge iç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılması için şeffaf ve bütüncül olarak yürütmeye yönelik faaliyetler yapmakta ve bu toplantılardaki sunum ve dokümanları da araştırma web sitesinde duyurular kısmında yayınlamaktadır (OD3). Bu süreçlerin sonunda 2024 yılında Ar-Ge kalite güvencesi uygulamaları için Ar-Ge Usul ve Esasları yayımlanmıştır (OD3). 2024 yılının sonunda yayımlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda belirtilen Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler doğrultusunda, *Ar-Ge İyileştirme ve Değerlendirme Raporu* hazırlanmış olup, Rektörlüğe sunulmuştur [7_OD4]. Ar-Ge ile ilgili hedeflenen değerler ve altyapı da dikkate alınarak gerçekleşen faaliyetlerin izlenmesi için uygunluk değerlendirme metrikleri kullanılmaktadır. Ar-Ge usul ve esaslarına göre BİRİM AR-GE OLGUNLUK DEĞERLENDİRME MODELİ oluşturulmuştur. Bu model sayesinde performans göstergeleri ölçülmektedir [8_OD4].

Fen Fakültesinde tüm bölümlerde kalite komisyonları oluşturulmuştur. Ayrıca fakültenin kalite komisyonu da oluşturulmuştur. Hem bölümlerdeki hem de fakültedeki kalite komisyonları koordineli olarak kalite çalışmalarını yürütmektedir (OD3). Üniversite Kalite organizasyonu doğrultusunda fakülte bölümlerinde birime özgü, bölüm yönetimi ve Bölüm Kalite Koordinatörünün koordinasyonunda, Liderlik, Yönetim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı komisyonları oluşturulmuş ve tüm bölüm elemanları sürece dâhil edilerek kalite kültürünün bölümün neredeyse tamamına yayılmıştır. Bölümlerin tamamına yayılması çalışmaları devam etmektedir. Her komisyonun görev tanımları ve çalışma usulleri belirlenmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Fen Fakültesinde kalite kültürünün gelişmesi ve yaygınlaşması amacıyla eğitimin geliştirilmesi amacıyla Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Fakülte web sayfasında komisyon üyeleri listesi mevcuttur. 2025 yılında daha elverişli çalışılabilmesi için, her bölümde kalite komisyon üyelerinin sayısı artmıştır (OD3). Ayrıca kalite çalışmaları ve gerekli güncellemeler ve de bilgi alışverişinde bulunmak amacı ile üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı yöneticileri ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. İş akış şemaları, fakülte bünyesinde görevli personelin görev ve sorumlulukları ve paydaşlar bilgileri güncellenerek fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca yıllık olarak düzenlenen birim yönetim risk planı hazırlanmış ve güncellenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmasının önemli bir parçası olarak, akademik birimlerin iç kalite güvencesi mekanizmasına katkısı değerlendirildiğinde şunlar söylenebilir: Program akreditasyon süreçleri devam etmektedir. 2025 yılı içinde hızlanan kalite güvence çalışmaları sonucunda; 2026 yılı Mart ayı içinde Eğitim Fakültesinin 3 bölümünün program akreditasyon değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir. Yine 2026 yılı içinde TÖMER ve Yabancı Diller Yüksekokulunun değerlendirilme süreçleri tamamlanacaktır. 2026 yılında Mühendislik Mimarlık fakültesinin 7 bölümü ile İnsan Toplum Bilimlerinin 3 bölümü ise program akreditasyonuna başvurmuş olup değerlendirilmeleri 2027 yılında yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.1.A.1.4. Ek_Risk Strateji Belgesi ve Idare Risk Kontrol Eylem Planı \(Strateji](#)

[Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)

- [\[2\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.2.A.1.4 Ek_14_SGDB-İç Paydaş Toplantı Tutanakları \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.3.çalışan geri bildirim anketi \(Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.4.ÇALIŞAN GERİ BİLDİRİM ANKETİ oranlar \(Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.5.ayaktan hasta memnuniyet anketi \(Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-\(3\)A.1.4.6.AYAKTAN HASTA MEMNUNİYET ANKETİ oranlar \(Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.7.A.1.4.K3.ArGelyileştirmeDegerlendirmeRaporu \(Ar-Ge Kordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.8.A.1.4.K4.ESOGUArGeOlgunlukModeli_v1.3 \(Ar-Ge Kordinatörlüğü\).pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin vizyon, misyon, strateji, temel ilke ve değerleri çerçevesinde oluşturulan Kurumsal İletişim Politikamızı kamu oyuna duyurmak için ESOGÜ Tanıtım Broşürü (1_OD3) ve ESOGÜ Tanıtım Materyali (2_OD3) hazırlanmıştır. Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, üniversitemizin iletişim faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak, güncelliği ve yeterliliğini sağlamak, iç ve dış tüm paydaşları ile iş birliği içerisinde toplumsal bütünleşmeye katkıda bulunmak amacıyla ve ayrıca, akademik ve idari birimlerimiz tarafından yapılan faaliyetler kendilerinin resmi internet siteleri, sosyal medya hesapları vb. çeşitli kitle iletişim araçları ile duyurulmaktadır. Üniversitede yapılan konferans, panel, sempozyum, bilimsel toplantı gibi etkinliklerle ilgili faaliyetlerin duyuruları ve haberleri, ana web sayfası ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır (OD3), (OD3). Merkez tarafından, aday üniversite öğrencileri için fuarlara katılım sağlanmakta ve üniversiteyi görmek tanımak isteyen liseler için tanıtım organizasyonları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yapılan faaliyetler ile ilgili çeşitli basında çıkan aylık haber sayısı toplamı 21.720 olarak gerçekleşmiştir (3_OD3). Üniversitenin etkin bir şekilde tanıtılması ve olumlu bir imaj oluşturulması için yapılan çalışmalarına bağlı olarak 2025 yılında üniversitemiz, 154 okul tarafından ziyaret edilmiştir (4_OD). Genel Sekreterlik tarafından, kurum içi ve kurum dışı paydaşlara hizmet eden öneri, dilek, şikayet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutularının yanı sıra kurumsal olarak e-posta, dilekçe, bilgi edinme, CİMER, SABİM ve Açık Kapı başvuruları öncelikle değerlendirmeye alınmaktadır (OD3). İç ve dış paydaşların “4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü olanak sağlanmaktadır. 2025 yılında gelen talep ve istekler rapor olarak hazırlanmıştır (5_OD3), (6_OD3), (7_OD3). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat hükümleri gereği idare faaliyet raporları, performans programları, mali tablo ve raporlar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu mevzuatın belirlediği sürelerde hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmekte (OD4), (OD4) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasının Mali Tablolar ve Raporlar kısmından kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemizin iletişim politikası, web sayfası hazırlama ve yayım ilkeleri politikası bulunmaktadır (8_OD3), (9_OD3). Web alanları ile ilgili başvuru formları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasından ulaşılabilmektedir.

2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) Geliştirmeye Açık Yönler ve Önerilerde, “Uluslararasılaşma hedefleri olan ESOGÜ web sayfası incelendiğinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda İngilizce, Fransızca ve Almanca web sayfalarında güncel bilgilerin eksik olması ve yabancı dildeki web sayfalarında bazı bölümlerin Türkçe olması” üzerinde durulmuştur. Bu konuya ilişkin olarak gerçekleştirilen Eylem Planı (A9) ile 26.12.2024 tarihinde tüm akademik birimlere yazı yazılarak İngilizce web sayfası olmayan birimlerin web sayfalarını oluşturmaları, İngilizce web sayfası olan birimlerin ise sayfalarını güncellemeleri istenmiştir. 20.01.2025 tarihinde Üniversitenin tamamen İngilizce olan web sayfası (OD3) oluşturulması tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.7.ESOĞÜ TANITIM BROŞÜRÜ TR. 2025 \(Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.6.TANITIM MATERYALİ \(Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.5.2025 YILI BASIN SAYISAL BİLGİLER \(Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.4.2025 YILI OKUL ZİYARETLERİ SAYISAL BİLGİLER \(Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.3.bilgi edinme yıllık rapor \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.2.Rapor ve Bildirimler Tablosu h \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.1.cimer2025rapor \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.9.Ek_A15_web-sayfası-hazırlama-ve-yayım-ilkeleri-politikası \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.8.Ek_A15_Kurumsal İletişim Politikası \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin misyon ve vizyonu stratejik plan hazırlık çalışmaları sırasında katılımcı yöntemlerle belirlenmiş, Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile yürürlüğe girmiştir. 2023-2027 dönemi Stratejik Planında da aynı misyon ve vizyonun geçerliliğini korumasına karar verilmiştir. Misyon ve vizyon aşağıda verilmiş ve web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır ([OD3](#)).

Misyon: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak. Kalite Politikası kurumun misyon, vizyon ve ilkeleri ile uyumlu, katılımcı bir yöntem ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış, Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiş ve Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır ([OD3](#)).

Kalite Politikası: Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı kalarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeyle birlikte, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artırıcı önlemler olarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamak. Kurumda oluşturulan Eğitim Öğretim Politikası, Açık Erişim Politikası, Sosyal Medya Kullanım Politikası, Kurumsal İletişim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Araştırma Politikası, Üniversite Yönetişim Politikası Senato tarafından onaylanmış ve Kalite web sayfasında duyurulmaktadır ([OD3](#)). Yönetişim Politikası ise 2025 yılında hazırlanmış ve 2026 yılında Senatoda görüşülerek onaylanmıştır. Kalite Eylem Planında belirlenen faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 11.11.2025 tarihinde Bilgilendirme Toplantısı [1_OD4] düzenlenmiştir. Stratejik plan ve politikalar konusunda farkındalığın artırılması için hazırlanan Bilgi Notu tüm birimlerle paylaşılmıştır. Toplantıda stratejik plan ve üst politika belgeleri ilişkisi, politika oluştururken dikkat edilecek hususlar ile Üniversitede daha önce oluşturulmuş politikalar hakkında bilgi verilmiştir. Kurumsal akreditasyon durum tespit raporu güncellenmiş ve Kurum web sayfalarında yayınlanmıştır ([OD3](#)). Tüm birimler Üniversitenin misyon, vizyon, değer ve politikalarını destekleyecek yönde kendi misyon ve vizyonlarını ([OD3](#)), bazı birimler politikalarını oluşturmuş ([OD3](#)) ve web sayfalarından ilan etmiş ve paydaş toplantılarında duyurmuşlardır. Kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Birimlerdeki uygulamalara yönelik bazı örnekler aşağıda verilmiştir.

· Hukuk Fakültesi misyonuna uygun olarak Yargı Örgütü ve Adalet Meslek Etiği, Uluslararası Mülteci Hukuku, Sağlık Özel Hukuku, Uluslararası İnsan Hakları Hukuku derslerini eğitim müfredatına almıştır.

· Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2025–2026 eğitim öğretim yılında verilen Design Process dersi kapsamında öğrencilere TÜBİTAK 2209A ve 2209B programlarına başvuru yapılması ödev olarak verilmekte, ETTOM tarafından da bu alanda eğitim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır ([OD4](#)).

· Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, ortaklıkların geliştirilmesi ve uluslararası faaliyetlerin kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülmesi amacı ile

Erasmus Politika Beyanı (Erasmus Policy Statement) belirlenmiş ve ilan edilmiştir (OD3).

· Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) Üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak "Yaşam Boyu Eğitim Kültürü" ve "Üniversite Toplum Buluşması" odaklı misyon ve vizyonu tanımlamıştır (OD3).

· ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır. Bilgi güvenliği politikasının uygulanmasına ilişkin çeşitli politika, prosedür ve talimatlar (OD4) oluşturulmuş özellikle bilgi sistemleri konusunda tüm kullanıcıları ilgilendiren Bilgi Sistemleri Genel Kullanım Politikası, Eposta Kullanım Politikası ve Talimatı vb. belgeler birim web sayfasında yayımlanarak çalışanlara duyurulmuştur.

· Mühendislik Mimarlık Fakültesinde teknolojik gelişmelere ve çağın gereksinimlerine göre öğrenci ve öğretim üyelerinin girişimcilik faaliyetleri desteklenmekte, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı bir Ar-Ge ekosistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu yapıya paralel olarak Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları bölümün misyon, vizyon ve kalite politikaları ile örtüşmektedir (OD4). Eğitim amaçları öğrencilerin mühendislik mesleğinde nitelikli uygulayıcılar, araştırmacılar, girişimciler ve lider bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Eğitim amaçları MÜDEK standartlarına ve bölümün karakterine, stratejik hedeflerine ve paydaş beklentilerine uygun olarak kurgulanmış ve yapısal bütünlük sağlanmıştır.)

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.4.Ek_A21_Stratejik Plan ve Politikalar Toplantısı \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversiteye ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımının yer aldığı 2023-2027 dönemi Stratejik Planı'nda stratejik amaç ve hedefler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir. Stratejik Plan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) koordinasyonu, Stratejik Planlama Ekibi çalışmaları ve Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile tamamlanarak yürürlüğe girmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4). Stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için göstergelerin izlenmesi ve raporlanması da SGDB koordinasyonu ile yürütülmektedir. Stratejik plandaki hedef ve performans göstergelerinin yıllık gerçekleştirmeleri birimlerden toplanarak belirlenen hedeflerin başarı düzeyleri ölçülmekte, hedefin gerisinde kalan göstergelerin tutturulamama gerekçeleri araştırılmaktadır. Amaç ve hedeflerin izlenmesine yönelik sonuçlar İdare Faaliyet Raporunun II-A-1.Stratejik Planın Değerlendirilmesi bölümünde paylaşılmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak Yönetim Kurulunda görüşülmektedir (OD4). Kurumda faaliyetlerin planlı bir şekilde yerine getirilmesi, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi amacı ile "stratejik planlama", temel bir araç olarak benimsenmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, stratejik planlama ile yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yaklaşımları 2008'den bu yana uygulamaktadır. Yürütülen faaliyetlerin performans programı ve stratejik plan ile ilişkisinin gösterilmesi amacı ile birimlerce Faaliyet-Performans Programı-Stratejik Plan İlişkilendirme Tablosu hazırlanmaktadır. Yürütülen faaliyetlerin katkı sağladığı stratejik planın ilgili amaç ve hedefleri ile performans programının ilgili performans hedefleri söz konusu tabloda gösterilmektedir [1_OD4]. Kalite Eylem Planında belirlenen faaliyetleri gerçekleştirmek ve stratejik plan çalışmalarını yaygınlaştırmak amacı ile 2025 yılında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır;

·SGDB koordinasyonu ile tüm birimlerde gerçekleştirilen mal ve hizmet alımları ile stratejik plan ilişkisi gösterilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda harcama talimatındaki *Açıklama* bölümüne (OD4) yapılan harcamanın katkı sağladığı stratejik planın ilgili amaç ve hedefi yazılmaya başlanmıştır.

·SGDB tarafından 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı Bilgi Notu hazırlanarak birimlerle paylaşılmış ve konuya ilişkin bilgilendirme toplantısı 21.08.2025 tarihinde düzenlenmiştir [2_OD4]. Birimlerde stratejik planın benimsenmesi ve birimlerin özel hedeflerini oluşturması, stratejik planının izleme süreçlerinin yaygınlaştırılması amacı ile toplantı sonrasında tüm birimler Stratejik Plan Birim Hedef ve Faaliyetleri Tablosunu hazırlamış, izleyen yıl içerisinde de birime özel hedef ve faaliyetleri izleme süreci başlatılmıştır.

·Stratejik Plan ve Politikalar Bilgi Notu SGDB tarafından hazırlanarak birimlerle paylaşılmış ve 11.11.2025 tarihinde konuya ilişkin bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (OD4).

Toplantıda stratejik plan ve üst politika belgeleri ilişkisi, politika oluştururken dikkat edilecek hususlar ile Üniversitede daha önce oluşturulmuş politikalar hakkında bilgi verilmiştir. Stratejik planında temel değerleri ve hedefleri arasında yer alan program akreditasyon çalışmalarının artırılması amacı ile “Akreditasyon (Kalite) Kurulu” kurulmuş ve 27.12.2024 tarihinde kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında toplantı yapılmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında yürütülen çalışmalar sonucunda 2026 yılı içinde Eğitim Fakültesinden 3 bölümün, TÖMER ve Yabancı Diller Yüksekokulu program akreditasyon değerlendirme süreçleri tamamlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.3.Ek_A22_Faaliyet-Performans Programı-Stratejik Plan İlişkilendirme Tablosu \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-\(3\)A.2.2.5.Ek_A22_Stratejik_Plan_Birim Hedef ve Faaliyetler \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve 2025-20267 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberinin İdare Performans Programı Hazırlama Süreci başlıklı 7. Bölümünde yer alan açıklamalara ve yine aynı bölümde yer alan “İdare Performans Programlarının Şekli” tablosundaki içeriğe uygun olarak hazırlanmış üst yöneticinin olurlarına sunulmuş ve web sayfasında kamuoyu bilgisine sunulmuştur [1_OD4], (OD4). Performans programında alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi kurulmuş, gösterge hedefleri ve bunlara ulaşmak için yürütülecek faaliyet ile kaynak ihtiyacı belirlenmiş ve bütçe ödenekleri ile ilişkilendirilmiştir.

2025 yılı Performans Programında 4 adet program altında 48 performans göstergesi yer almıştır [2_OD3].

2025 yılı performans gösterge hedefleri; sorumlu birimlerin bildirdiği gösterge hedefleri konsolide edilerek belirlenmiştir [3_OD4].

Performans programının yıl içi gösterge gerçekleştirmelerinin üçer aylık dönemler itibariyle izlenmesi yönetimi benimsenmiştir. İzleme aşamasında, her bir göstergenin verisinin kümülatif veya toplanabilir olmasına göre gösterge gerçekleştirmelerinin hesaplama yolu da değiştiğinden öncelikle her bir göstergenin hesaplama yolu belirlenmiştir [4_OD3].

Sonrasında her üç aylık dönemin sonunda sorumlu birimlerden gösterge gerçekleştirme verileri toplanmış ve konsolide edilmiştir.

Dördüncü üç aylık dönem sonunda elde edilen verilerinde konsolide edilmesi sonucu yılsonu itibariyle gösterge gerçekleştirmelerinin yüzdeler değeri hesaplanmıştır.

Bulunan yüzdeler değere göre gösterge gerçekleştirme durumu; “Hedefe Ulaşıldı”, “Hedef Aşıldı”, “Hedefe Kısmen Ulaşıldı” ve “Hedefe Ulaşılmadı” olarak dört farklı düzeyde değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirme yapılırken göstergenin gerçekleştirme yüzdeler değerlerine göre gerçekleştirme durumu aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- 100 üzeri hedeflenen değere aşıldı,
- 100 hedeflenen değere ulaşıldı,
- 100 ile 80 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı,
- 80 altı hedeflenen değere ulaşılmadı.

Göstergelerin üçer aylık dönemler gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesinin her dönem için Performans

Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca gerçekleşme durumuna ilişkin tablolar İdare Faaliyet Raporuna da eklenmiştir [5_OD4].

Performans programının hazırlanması, yıl içi göstere gerçekleşmelerinin takibi ve yılsonu raporlarının düzenlenmesinde kullanılan tabloların dökümü işlemlerinin tümü Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemindeki (e-butce) “Performans Bilgileri Modülü”, “Performans Programı İzleme Modülü” üzerinden ve Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmüş ve takip edilmiştir. [6_OD4],[7_OD4], [8_OD4].

Stratejik planda 5 yıllık hedefler ve gerçekleştirmekte sorumlu olan birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan anahtar göstergelerle birlikte tüm performans göstergeleri ve bunlara ilişkin hedeflerin başarı düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir. Performans gerçekleşme sonuçları ile hedeflerin başarı düzeylerine ilişkin sorumlu birimlerce yapılan açıklamalara İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (OD4) (syf:68).

Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumları değerlendirme raporlarıyla raporlanmaktadır (OD4).

Ayrıca akademik personelin performans süreçleri, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilmektedir (OD4).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2024 yılı için Araştırma Performansını değerlendirmek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi ve Personel Daire Başkanlığı verileri kullanılarak rapor hazırlanmış ve Yönetim Kuruluna sunulmuştur(OD4). 2025 yılı ile ilgili raporunun hazırlanma süreci ise devam etmektedir.

Bu konudan “C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” başlığında ayrıntılı olarak söz edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.1.Ek_A23_2025 Yılı Performans Programı Oluru \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-\(3\)A.2.3.2.Ek_A23_Performans Göstergeleri \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).xls](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.3.Ek_A23_2025 Yılı Performans Programı Göstere Hedefleri Tespiti- Üst Yazı \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-\(3\)A.2.3.4.Ek_A23_Göstere Hesaplama Yöntemi \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).png](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.5.A.2.3 Ek_2025 Yılı 4. Donem Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.6.Ek_A23_e butce sistemi performans modülü \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).png](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.7.Ek_A23_Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi-Veri Takip Modülü \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).png](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.8.Ek_A23_e butce raporlar menüsü \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).png](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitede kendi faaliyet sahasında yürüttüğü süreçler ve kalite süreçleri ile ilgili olarak verileri toplamak, analiz etmek ve özellikle hedefleri belirlerken bu verilerden istifade edebilmek amacı ile bilgi yönetim sistemleri kurulmuştur. Bu sistemler sürekli olarak geliştirilmektedir. Bilgi yönetim sistemlerini, ilgili akademik ve idari personel ile birlikte gerekli olanları öğrenciler de kullanabilmektedir.

Kurum satın aldığı ve kendi olanakları ile ürettiği yazılımların yanında Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kamu İhale Kurumu, Yükseköğretim Kurulu gibi personel, bütçe, harcama, ihale vb. işlemlerinde farklı kamu kurum ve kuruluşlarının bilgi yönetim sistemlerini

kullanılmaktadır (YÖKSİS, EKAP, BKMYBS, Ka-Ya vb.). Birimler faaliyetlerini yürütülürken kullandıkları bilgi sistemlerinin envanterini ve bilgi sistemleri raporlarını hazırlamışlardır [1_OD3], [2_OD3].

Kurumsal bilginin üretimi, erişimi, paylaşımı, kullanımı ve saklanması yönetim bilgi sistemi etkin bir rol oynamaktadır.

Üniversitede Özlük Sistemi(OD4), KVKK Portalı(OD4), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (OD4), ESOGÜ Netyetki Ağ Yetkilendirme(OD4), Mezun Bilgi Sistemi(OD4) gibi birbirinden ayrı ayrı çalışan çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır.

Üniversitede kullanılan Bilgi Sistemleri ortak kimlik doğrulama sistemi ile entegredir. İnternet trafiğini denetleyen güvenilir bir Firewall (Güvenlik Duvarı) Cihazı kullanılmaktadır. 5651 Sayılı kanun gereğince internet logları lokal sunucularda tutulmaktadır. SIEM yazılımı ile takip edilmektedir. Eposta sunucusu için antispam yazılımı, tüm sunucular için de SSL Sertifikası ayrıca Kampüs Lisanslı Antivirüs yazılımı kullanılmaktadır. Tüm sunucuların ve veri depolama ünitelerinin günlük yedekleri alınmaktadır. Ayrıca her sene "iş sürekliliği ve yedekten geri dönme" gibi konularda tatbikat yapılmaktadır [3_OD4].

Tüm sunucu sistemleri güncel versiyonlar ile çalıştırılmakta ve lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan açık kaynak kodlu yazılımların güvenlik denetimleri yapılmaktadır. Üniversite içinde internet erişimi Ortak Kimlik Doğrulama Sistemi ile sağlanmaktadır.

Yıllık olarak Penetrasyon Dış (Sızma) Testleri yaptırılmaktadır. İç Sızma testleri BİDB SOME birimi tarafından yapılmakta olup bunun için NESUS lisanslı yazılımı kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafında yürütülen Bilgi Yönetim Sistemlerine ilişkin ayrıntılı bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir (OD4). Bununla birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgi İşlem hizmetleri ve bilgi Sistemleri değerlendirilmesi amacıyla ve personelin bilgi güvenliği hakkındaki farkındalığını değerlendirmek üzere anketler düzenlenmiştir. (OD3), (OD3).

Bilgi sistemlerinin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlayacak kontroller yazılı olarak belirlenmiş olup yapılan çalışmalar ile 2019 yılından itibaren her yıl ISO 27001:2013 Kalite belgesi alınmıştır. 2025 yılında 14.07.2025 tarihinde ISO27001:2022 sertifikası alınmıştır(OD4). BGYS kapsamında Bilgi sistemlerinin yönetimi ve güvenliğine ilişkin standardı karşılamak üzere birçok politika prosedür talimat ve takip formları oluşturulmuş olup bunlar ilgili süreçlerde uygulanmaktadır. Kullanıcıları ilgilendiren politika prosedürler belgeler web sayfasında yayımlanmıştır (OD3).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca KVKK çalışmaları ile ilgili yapılan çalışmalar için bir yazılım satın alınmış ve bu yazılım ile aydınlatma metni ve açık rıza metinleri tanımlanmıştır. Bu portaldan çekilen bilgiler KVKK PORTAL web sayfasında yer almaktadır(OD3). Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca belli aralıklarla bu metinlerin güncelliği kontrol edilmektedir. Birimler bu portal ile bağlantı sağlayarak web sayfalarına aydınlatma metinlerini ekleyebilmektedirler. Örnek olarak; (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Kurumda kullanılan sistemlerde Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim sistemi (EBYS) aynı zamanda; DETSİS, PTT KEP, TÜRK KEP, UETS, TÜBİTAK (Nitelikli Elektronik Sertifika, Kurumsal Mühür) gibi sistemlerle entegre olarak çalışmaktadır. EBYS Koordinatörlüğünün sistemin bir parçası olan istek ve şikayetlerin bildirildiği ayrı bir kayıt sisteminden sorunlar bildirilerek çözümleri sağlanmaktadır [4_OD3].

Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nda öğrenci işlemleri, fakülte ve meslek yüksekokulu işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS) kullanılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden fakülte ve meslek yüksekokullarına yarıyıl işlemleri için yetki verilmesi, öğrencilerin durumlarının kontrolleri için öğrenci işlemleri sekmeleri kullanılmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler ders programları, not işlemleri, başvuru işlemleri için de öğrenci bilgi sistemini kullanmaktadır (OD3). Bu işlemler yapılırken kullanılacak olan kişisel bilgilerin, şifrelerin korunması ve işlenmesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na göre yapılmaktadır (OD3).

Üniversite Teknokentinde çalışan bir yazılım firması ile Üniversitemiz arasında 2022 yılında imzalanan Hibe Protokolü ile Üniversite sanayi işbirliği kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi hazırlanarak hizmete sunulmuştur(OD4). Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminde Stratejik Plan Hazırlama, Kalite Yönetim Sistemi, Veri Yönetimi ve Anket modülleri geliştirilmiştir. Bu

alandaki çalışmalar [5_OD4] Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yoğun şekilde sürdürülmektedir.

Bahsedilen Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi yazılımı üzerinden 2025 yılında öğrenci ve personel memnuniyet anketleri uygulaması yapılmıştır. Sistemin veri yönetim modülü üzerinden; tasarruf tedbirleri verileri, performans programı gösterge gerçekleşme verileri, uygulama ve araştırma merkezleri faaliyetleri verileri, idare faaliyet raporu verileri, stratejik plan performans göstergesi gerçekleşme verileri, yükseköğretim izleme ve değerlendirme verileri toplanmıştır. Sistemin kalite yönetim sistemi modülünde; birimler kanıt girişi, kanıt kontrol işlemlerini gerçekleştirmekte ve olgunluk seviyesi tanımlamaktadır. Kalite komisyonu üyeleri ise birimlerin girdiği ve kontrol işlemini tamamladığı kanıtları inceleyerek onay işlemini gerçekleştirmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu da sistem üzerinden hazırlanmaktadır. Birimlerin girdiği rapor metinlerini Kalite Komisyonu üyeleri sistem üzerinden birleştirmekte, düzenlemekte ve metinlere uygun kanıtları seçmekte ve KİDR alt ölçütlerinin olgunluk seviyelerini tanımlamaktadır. Tüm bu süreçler kapsamında söz konusu bilgi sistemlerinde toplanan veriler ilgili birimlerce değerlendirilip raporlanmakta, Birim İç Değerlendirme raporları da hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-\(3\)A.3.1.1.bilgi sistemleri envanteri \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-\(3\)A.3.1.2.Bilgi Sistemi Raporları \(Personel Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.3.PR.13-FR.03 - TATBİKAT PLAN VE DEĞERLENDİRME FORMU - Temmuz 2025 \(Bilgi İşlem Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-\(3\)A.3.1.4.\(3\)A.3.1.jira kayıtları \(Genel Sekreterlik\).docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-\(4\)A.3.1.5.Ek_A31_Mergen Toplantı Tutanağı_29.01.2025 \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin akademik ve idari personeline ilişkin tüm süreçler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından kabul edilen ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi “İnsan Kaynakları Yönergesi” ve “İnsan Kaynakları Politikası” ile düzenlenmiş ve web sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3). Akademik personelin performanslarının izlenmesi, Akademik Teşvik Programı kapsamında yıllık olarak yapılmaktadır. Rektörlük tarafından duyurulan tarihlerde akademik personel, yıllık faaliyetlerini elektronik sisteme girmekte; yüksek performans gösteren personele törenle belge takdimi yapılmaktadır. Atama kriterlerinin titizlikle uygulanması amacıyla “Öğretim Üyesi Dosyaları İnceleme Komisyonu” oluşturulmuş ve çalışmalarını ilgili yönerge kapsamında sürdürmektedir (OD3). Üniversite, insan kaynağı kayıtlarının tutulması ve izlenmesini Personel Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu sisteme çalışanların özlük hakları ve kişisel bilgileri işlenmekte olup izin işlemlerinin EBYS ile entegrasyonlu olarak elektronik imzalı biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Çalışanlar sistem üzerinden kendi bilgilerine erişim sağlayabilmektedir. Personelin performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik edilmesi amacıyla akademik ve idari personele yönelik ödül mekanizmaları uygulanmaktadır. Akademik personel için Ödül Yönergesi 12.12.2024 tarihinde güncellenmiş, eğitim ödülü eklenmiştir. İdari personele yönelik Ödül Yönergesi ile motivasyon, performansa dayalı teşvik ve kurumsal verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla Ödül Yönergesi ve 2025 yılında kabul edilen “İdari Personel Ödül Yönergesi” kapsamında Ödüller düzenlenen törenlerle takdim edilmiş ve web sitesinde kamuoyuna ilan edilmiştir (OD4). 2024 yılında emekli olan idari personele 2025 yılında düzenlenen Emeklilik Töreni ile katkılarından dolayı teşekkür edilmiştir (OD3). Akademik ve idari personelin memnuniyetleri, yıllık anketler ile izlenmekte ve iyileştirme çalışmalarına kaynak sağlamaktadır (OD3). Personel Daire Başkanlığı, her yıl bir sonraki yılın hizmet içi eğitim planını hazırlamakta ve Eğitim Komisyonu tarafından kabul edilen plan doğrultusunda akademik ve idari personele eğitimler sunmaktadır. (OD3). Bu kapsamda hem yüz yüze eğitimler hem de Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla çevrim içi eğitimler yürütülmektedir. Erasmus değişim programları aracılığıyla akademik ve idari personele yurtdışında eğitim alma ve verme olanakları sağlanmaktadır. 2025 yılı İdare Faaliyet Raporu verilerine göre Üniversite genelinde 161 öğrenciye destek verilirken aynı zamanda 91 personel de değişim faaliyetlerinden faydalanmıştır. Personel Daire Başkanlığı, yürütülen tüm İnsan Kaynakları süreçlerini izlemekte ve değerlendirmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından 2024 ve

2025 yılları için rapor hazırlanmıştır. 2025 yılı hizmet içi eğitim planlamasında 11.700 personelin eğitime katılımı öngörülmüş olup, yıl içinde 8.541 kişi katılım sağlamış ve %73 katılım oranı elde edilmiştir. Elde edilen veriler üst yönetimle paylaşılmış ve eğitim etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında yapılan öneriler doğrultusunda, 2025 yılında yeni açılan Uçak Mühendisliği Bölümü'ne 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi kadrosu atanmış, bölümün uzmanlık alanına uygun akademik insan kaynağı güçlendirilmiştir. Üniversitemiz 2025 yılı Eğitim Kurulu Toplantısı, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Emine Gümüşsoy başkanlığında gerçekleştirilmiş; 2026 yılı hizmet içi eğitim planı katılımcı görüşler doğrultusunda son şekline kavuşturularak Rektörlük makamından onay alınmıştır (OD3). 2025 yılında gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri, toplantılar ve uygulamalar Eğitim Şube Müdürlüğü web sayfasında yayınlanmış, böylece şeffaf ve erişilebilir bir süreç sağlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda harcama birimlerimiz tarafından; her türlü gelirin mevzuatına uygun olarak elde edilmesinde, her türlü harcamanın ise etkili, ekonomik, verimli ve mevzuatına uygun olarak yapılmasında gereken hassasiyet gösterilmektedir. Bunun yanı sıra mali raporlar düzenli, zamanında ve güvenilir olarak elde edilmekte, yükümlülükler ise mevzuatına uygun olarak ve zamanında yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz faaliyetleri yürütürken bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar kullanılmaktadır.

Bütçe içi kaynaklarımız; Merkezi Yönetim Bütçesi dâhilinde olan gelirlerimizdir. Bu gelirler hazine yardımları, yükseköğretim öz gelirleri ve şartlı bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Bununla birlikte yıl içerisinde likit karşılığı ödenek kaydı yapılabilmektedir.

Bütçe dışı kaynaklarımız; döner sermaye bütçesi üzerinden elde edilen gelirler ve proje özel hesaplarından oluşmaktadır.

Bunun yanı sıra proje özel hesaplarında takip edilen projeler; BAP projelerinin yanı sıra Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu destekleri (TÜBİTAK), Erasmus Değişim Programı, Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) Projeleri, TÜSEB tarafından desteklenen projeler, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) (United Nations Population Fund), AB hibeleridir.

Üniversitemizin muhasebe sistemleri karar, kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve mali raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde kurulmuş ve yürütülmektedir.

Muhasebe hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Birimi tarafından yerine getirilmektedir. Muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi (BMKYS) Web Tabanlı Otomasyon Sistemi (Muhasebe Yönetim Sistemi) üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte bütçe dışı kaynaklarımız arasında bulunan proje özel hesaplarının muhasebe kayıtları da bu sistem içerisinde tutulmaktadır.

Bütçe hazırlık ve yıl içi bütçe işlemleri e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi), KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi) üzerinden yürütülmektedir.

Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında mali tablolar paylaşılmaktadır (OD3).

Harcama birimlerinin harcama işlemleri BMKYS'deki HYS ve KBS üzerinden yapılmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi bütçesinin muhasebe ve raporlama işlemleri ise Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği'nde yer alan hükümlere göre yürütülmekte, muhasebe hizmetleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne bağlı saymanlık müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Bilişim sistemi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Bütünleşik Mali Kontrol Yönetim Sistemi (BMKYS) Web Tabanlı Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Harcama birimlerinin harcama işlemleri de BMKYS üzerinden yürütülmektedir.

2025 yılında alınan Rektörlük Oluru ile mal ve hizmet alımlarında 10.000.000 TL, yapım işlerinde 30.000.000 TL, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu kapsamında satım, kiraya verme, trampa mülkiyetin gayri ayni hak tesisine ilişkin işlemlerden Hazinenin özel mülkiyetindeki taşınmazlar ve devletin hüküm ve tasarrufu altındaki yerlere ait olanlar hariç olmak üzere 10.000.000,00 TL, yapım işlerinde hak ediş ödemeleri 60.000.000,00 TL'nin üzerindeki mali karar ve işlemler ön mali kontrole tabi tutulmuştur [1_OD4].

2025 yılında Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi güncellenmiş ayrıca ön mali kontrol listeleri oluşturulmuştur [2_OD4], [3_OD4].

2023-2027 Stratejik Planı 3. Dönem (2025 Yılı) Finansal Kaynakların Kullanım Durum Raporu ekinde yer alan "Stratejik Hedef İle Faaliyet Maliyetleri/Kaynakları İlişkilendirme Kartları" ile her bir faaliyetin dolayısıyla faaliyet maliyetlerinin stratejik hedef ve amaçlarla ilişkisi kurulmuştur [4_OD4].

2025 yılı Bütçesinin program ve alt programının alt program hedefleri ve stratejik planla ilişkisi 2025 Yılı Performans Programında aşağıdaki tablodaki gibi kurulmuştur (OD4) (Syf.35).

Harcama birimlerimiz harcamalarını gerçekleştirirken düzenledikleri Ödeme Emri Belgelerinin veya Harcama Talimatlarının açıklama kısmına; harcamanın stratejik planla ilişkisini belirtmektedirler [5_OD4], [6_OD4].

2024 Yılı Konsolide Risk Raporunda tespit edilen mali ve idari işlemlere yönelik riskler belirlenmiştir. Bu rapor tüm birimlerimize gönderilerek birimlerimizden bu risklere karşı alınacak kontrol faaliyetlerini; düzenli olarak gözden geçirmesi ve uygun kontrol yöntemlerinin belirlenip uygulamasında gerekli hassasiyetin gösterilmesi hususu istenilmiştir. Aynı şekilde 2024 Yılında Konsolide Risk Raporu hazırlanarak birimlere üst tazi ekinde gönderilmiştir. [7_OD4].

Sayıştay denetimi ve iç denetim raporları bulgularından tüm harcama birimlerimizi ilgilendiren konular özetlenerek mali işlem süreçlerinde bu konulara gereken özenin gösterilmesi hususu bildirilmiştir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-(4)A.3.3.1.A3.3 Ek_A33_2025 Yılı Ön Mali Kontrol Limiti Onay Yazısı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [2](4)A.3.3-(4)A.3.3.2.A.3.3 Ek_14_Ön-Mali-Kontrol-İşlemleri-Yönergesi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [3](4)A.3.3-(4)A.3.3.3.A.3.3 Ek_14_Ön Mali Kontrol Listeleri ve Rektörlük Olur Yazısı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- 4A.3.3-(4)A.3.3.4.2023-2027 Stratejik Planı 2025 Yılı (3. Donem) Finansal Kaynakların Kullanım Durum Raporu (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [5](4)A.3.3-(4)A.3.3.5.Ek_A33_Ödeme Emri Belgesi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [6](4)A.3.3-(4)A.3.3.6.Ek_A33_Harcama Talimatı (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [7](4)A.3.3-(4)A.3.3.7.A.3.3 Ek_33_2024 Yılı Konsolide Risk Raporu-Tüm Birimlere Gönderilmesi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf
- [8](4)A.3.3-(4)A.3.3.8.A.3.3 Ek_33_Denetim Raporu Tespitleri (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı).pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol sisteminin kurulması, sürdürülmesi ve izlenmesine önem verilmektedir. Bu amaçla 2025 yılında aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür.

Üniversitemiz Rektörü tarafından İç Kontrol Kararlılık Beyanı yayımlanarak tüm birimlerle paylaşılmıştır [1_OD4].

İç Kontrol Sisteminin bütün olarak yıllık değerlendirmesini yapmak amacıyla tüm birimlere 26.02.2024 tarihli yazı ile doldurulmak üzere "İç Kontrol Soru Formu" gönderilmiştir [2_OD3].

İç Kontrol Soru Formu gönderilmiş birimlerin cevapları konsolide edilerek "2024 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. Raporda belirlendiği üzere; Üniversitenin iç kontrol sisteminin

gelişimi 2019 yılında % 64,53 iken bu değer 2020 yılında %71,30, 2021 yılında %75,97, 2022 yılında %77,61, 2023 yılında 77,14 ve 2024 yılında % 80,01 olmuştur. İç kontrol sisteminin yüzdelerinde bir önceki yıla göre artış olmuştur. İç kontrol sisteminin en yüksek seviyeye çıkabilmesi ve iç kontrol mekanizmalarının en iyi şekilde uygulanabilmesi için raporun öneriler kısmında belirtilen çalışmaların yapılması hususu üst yazı ile tüm birimlerimize bildirilmiştir [3_OD4] (syf. 38, 42).

ESOGÜ Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi' ne göre tüm birimlerimizde iş süreçlerine ve birim hedeflerine yönelik risk yönetim çalışmaları yapılmış ve 2024 Yılı Konsolide Risk Raporu hazırlanmış ayrıca tüm birimlerimizden Raporda belirlenen risklere karşı alınacak kontrol faaliyetlerini; düzenli olarak gözden geçirmeleri ve uygun kontrol yöntemlerini belirleyip uygulanmasında gerekli hassasiyetin gösterilmesi istenilmiştir [4_OD4].

Sayıştay denetimi ve iç denetim raporları bulgularından tüm harcama birimlerimizi ilgilendiren konular özetlenerek mali işlem süreçlerinde bu konulara gereken özenin gösterilmesi hususu bildirilmiştir [5_OD4].

Üniversite faaliyetlerine ilişkin oluşturulmuş organizasyon, sistem ve süreçler sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla izlenerek, kontrol yapılarının işlevselliğinin sağlanmasına yönelik önerilerde bulunulmak suretiyle, etkin işleyen bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasına katkı sağlanmak üzere 2025 yılı içerisinde 7 adet birime ait süreç İç Denetime tabi tutulmuştur (OD4) (Syf.101).

Bununla birlikte 05.03.2025 tarihli 32832 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Yönetmeliği gereği iç kontrol standartlarına uyumunu sağlamak üzere aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır;

- Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar, Rektör Oluru ile yürürlüğe girmiş ve tüm harcama birimlerimize gönderilmiştir [6_OD3].

- Birimlerin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum eylem planı hazırlık çalışmalarına ilişkin geçiş takvimi Rektör Oluru ile yürürlüğe girmiş ve tüm harcama birimlerine gönderilmiştir [7_OD3].

- 2026-2027 dönemi İdare Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Rektör Oluru ile yürürlüğe girmiştir ve tüm harcama birimlerine gönderilmiştir [8_OD4].

- Bahsedilen düzenlemeler Hazine ve Maliye Bakanlığına yazı ile gönderilmiştir [9_OD3].

2025 yılında hazırlanarak yürürlüğe giren 2026-2027 dönemi İdare Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın 2.7.2 eylem kod nolu eylemiyle "Yıllık iş planında belirtilen görevlerin tamamlanıp tamamlanmama durumunun ay sonlarında plan üzerinde gösterilmesi," eylemi öngörülmüştür [8_OD4] (syf.4). Eylem planının gerçekleşme sonuçları alt aylık dönemlerle takip edilecektir.

Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Mergen Yazılım Firması ile "Kalite Yönetim Sistemi" üzerinden KİDR rapor yazım süreci ile ilgili değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Kalite Komisyon Üyeleri ile sistemde KİDR yazımına yönelik bilgilendirme sunumu yapılması planlanmıştır (OD3).

31 Ocak 2025 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan DEMİRAL, Kalite Komisyon Üyeleri ve Mergen Yazılım Firması ile 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) yazımında "Kalite Yönetim Sistemi" nde geliştirilen yönler ve kullanım bilgisi konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (OD3).

SGDB tarafından 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı Bilgi Notu hazırlanarak birimlerle paylaşılmış ve konuya ilişkin bilgilendirme toplantısı 21.08.2025 tarihinde düzenlenmiştir. Birimlerde stratejik planın benimsenmesi ve birimlerin özel hedeflerini oluşturması, stratejik planının izleme süreçlerinin yaygınlaştırılması amacı ile toplantı sonrasında tüm birimler Stratejik Plan Birim Hedef ve Faaliyetleri Tablosunu hazırlamış, izleyen yıl içerisinde de birime özel hedef ve faaliyetleri izleme süreci başlatılmıştır [10_OD4].

Danışma Kurulları Yönergesi ile Üniversitemiz ve birimlerinin, kamu/özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlamak üzere danışma kurulları oluşturulmuş ve bu kurulların çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (OD3). Danışma Kurulları birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi örnek olarak verilmiştir (OD3).

Yanı sıra kurumsal aidiyeti artırıcı uygulamaların kurum geneline yayılması, bu uygulamaların kişiye ve birime/kuruma katkısının ölçülebileceği süreçlerin geliştirilmesi amacıyla öğrenci temsilcileri, araştırma

görevlileri temsilcileri gibi iç paydaşların çeşitli kurul ve toplantılara dahil edilerek görüşlerinin alınması amaçlanmıştır. Bu kapsamda birimlerde öğrenci temsilcileri belirlenmiştir (OD3), (OD3).

Sağlıkta Dijital Teknolojiler öncelikli alan misyonu Yükseköğretim Kurulu tarafından, *Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi* kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesine verilmiştir. Bu doğrultuda ESOGÜ ile ortak çalışmalar yürüten kurum ve kuruluşlar, KOBİ'ler ve üniversitemizde bu alanda aktif çalışma yapan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Araştırma Laboratuvarları ve Araştırma Gruplarının sunum yapabileceği Sağlıkta Dijital Teknolojiler Çalıştayı 2, 30.01.2025 tarihinde saat 13.00' da ESOGÜ Kongre ve Kültür Merkezi-Salon 2 de gerçekleştirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.1.A.3.4 Ek_34 İç Kontrol Kararlık Beyanı \(2025\) \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-\(3\)A.3.4.2.A.3.4 Ek_34 Birimlere gönderilen yazı -İc Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Soru Formu \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.3.A.3.4. 2024 Yılı İc Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu Birimlere Dağıtım \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.4.A.3.4 Ek_34 2024 Yılı Konsolide Risk Raporu-Tüm Birimlere Gönderilmesi \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.5.A.3.4 Ek_34 Denetim Raporu Tespitleri \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-\(3\)A.3.4.6.A.3.4 Ek_34 Birimlere Dağıtım-Birim Kamu İc Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-\(3\)A.3.4.7.A.3.4 Ek_34 Birimlerin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum eylem planı hazırlık çalışmalarına geçiş takvimi \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.8.A.3.4 Ek_2026-2027 Donemi İdare Kamu İc Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.4-\(3\)A.3.4.9.A.3.4 Ek_34 Hazine ve Maliye Bakanlığına İç Kontrol Çalışmalarına Yönelik Yapılan Çalışmaların Yazıları \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.10.Ek_A34 Bilgilendirme Toplantısı Yazısı- Stratejik Plan Birim Hedef ve Faaliyetle \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kalite güvence sistemi kapsamında iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamayı temel bir ilke olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşların sistematik olarak sürece dahil edilmesini sağlamak amacıyla Danışma Kurulları Yönergesi (OD3) doğrultusunda enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma merkezlerinde danışma kurulları oluşturulmuş ve ilgili birimlerin web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4), (OD4). Birimler düzeyinde yürütülen danışma kurulu toplantıları, iç ve dış paydaş toplantıları [2_OD3], [4_OD3], (OD3), (OD3), (OD3) öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen görüşmeler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları [3_OD4], [7_OD4], paydaş katılımının uygulamadaki yansımalarını göstermektedir [1_OD3]. Danışma kurulları aracılığıyla kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek örgütleri, mezunlar ve diğer paydaşların görüş ve önerileri alınmakta [13_OD4], [14_OD4], [15_OD4]; bu görüşler eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ile araştırma faaliyetlerinin planlanmasında değerlendirilmektedir [9_OD4], [10_OD5], [16_OD2]

Her yıl kurum düzeyinde öğrenci [31_OD3] ve personele [32_OD3] yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4). 2025 yılı anket sonuçlarına göre personel memnuniyet oranı %64, öğrenci memnuniyet oranı %58 olarak ölçülmüştür. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üst kurullarda görüşülmek ve kurumsal gelişim sürecine katkı sunulması amacı ile anket sonuçları değerlendirme raporları

hazırlanmaktadır [29_OD3].

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda paydaş katılım mekanizmalarının daha sistematik bir yapıya kavuşturulması gerektiğine yönelik değerlendirmeler doğrultusunda 2025 yılında paydaş geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversite genelinde paydaş analizlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar başlatılmış, birim danışma kurullarının daha etkin çalışmasını sağlamak amacıyla toplantıların düzenli yapılması ve sonuçlarının raporlanmasına yönelik uygulamalar geliştirilmiş, paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine daha etkin yansıtılabilmesi amacıyla anket ve geri bildirim mekanizmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür [12_OD4]. Fen Fakültesinde, bölümler ile özellikle dış paydaşların ve mezunların rollerini arttırmak adına İşletmede Mesleki Eğitim Dersi kapsamında Dekanlık ile mutabakat sağlanan işletme arasında gerçekleştirilen protokoller kapsamında toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD4).

Paydaş katılımını güçlendirmeye yönelik olarak 2025 yılında birimlerde kalite süreçlerine öğrencilerin daha aktif katılımını sağlamak amacıyla bazı birimlerde **kalite öğrenci temsilcileri** belirlenmiştir (OD4), (OD3). Bu temsilciler aracılığıyla öğrencilerin kalite güvence süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerinin birim kalite komisyonlarına iletilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra akademik personelin yönetime katılımını desteklemek amacıyla kurumda Araştırma Görevlisi Temsilciliği uygulaması bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinin görüş ve önerilerinin ilgili yönetim organlarına iletilmesine yönelik esasları düzenleyen Araştırma Görevlisi Temsilciliği Yönergesi bazı birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır (OD3). **Söz konusu yönergenin üniversite genelinde güncellenmesine yönelik çalışmalar ise devam etmektedir. (Eylem Kodu: A19)**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerinin etkinliğini ve kalitesini artırmak üzere imzalanan protokoller ile birlikte işbirlikleri devam etmektedir [22_OD4], [23_OD3], [24_OD2], [26_OD5], [27_OD2], [28_OD3].

Kurum genelinde paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla birim düzeyinde **paydaş analizi çalışmaları** gerçekleştirilmiş ve her birim kendi faaliyet alanına uygun iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir [25_OD4]. Bu kapsamda enstitüler, fakülteler, uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimler [30_OD3] tarafından hazırlanan paydaş analizleri ile ilgili birimlerin internet sayfalarında yayımlanmakta (OD3) ve paydaş ilişkileri bu çerçevede yürütülmektedir. Ayrıca üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında paydaş analizi gerçekleştirilmiş ve paydaş önceliklendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu analizler doğrultusunda paydaşlarla iletişim ve iş birliği süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir [5_OD3], [6_OD3], [11_OD4], (OD3). Ayrıca, Paydaş analizi dikkate alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı paydaşları önceliklendirme tablosu hazırlanmıştır. Buna bağlı olarak paydaş analizi yapılarak tablolaştırılmıştır (OD4).

Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik olarak kurum genelinde çalışan memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, paydaş anketleri ve geri bildirim toplantıları gibi farklı araçlar kullanılmaktadır. Örneğin Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Diş Hekimliği Fakültesinde çalışan memnuniyet anketleri uygulanmakta; çeşitli birimlerde paydaş görüşlerini belirlemeye yönelik anket ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Elde edilen veriler ilgili birimlerde değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasında kullanılmaktadır [34_OD3]. Özellikle hizmet sunumunun yoğun olduğu birimlerde dış paydaş geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur (OD3), (OD4), [8_OD2], [17_OD], [18_OD2]. **Bu mekanizmalardan elde edilen geri bildirimler, bölümlerin planlama, uygulama ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmakta; böylece paydaş katılımı PUKÖ döngüsünün doğal bir parçası haline gelmektedir** [35_OD4], [36_OD4]. Sağlık hizmeti sunulan birimlerde dış paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar da bulunmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlarımız olan hastaların görüş, talep ve şikayetleri Hasta Hakları Birimi aracılığıyla ve gerçekleştirilen anketler ve formlar yoluyla alınmakta ve hizmet kalitesinin geliştirilmesi amacıyla değerlendirilmektedir (OD3). Ayrıca mezun öğrenciler, Eskişehir Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Başhekimisi ile Eskişehir Diş Hekimleri Odası temsilcilerinin yer aldığı **Dış Paydaş Komisyonu** oluşturularak paydaş katkısının hizmet süreçlerine yansıtılması hedeflenmiştir [33_OD3].

Üniversitenin toplumsal etkileşimini ve paydaş geri bildirimlerini izlemek amacıyla **Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından ulusal basın ve medya takip kuruluşlarıyla iş birliği yapılmakta (Ajans Press Medya Takip Merkezi, Teleskop, IHA) ve üniversite faaliyetlerine ilişkin haberler ve geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir. Bu mekanizma sayesinde üniversitenin faaliyetlerine yönelik

dış paydaş algısı değerlendirilmekte ve kurumsal iletişim stratejilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır [44_OD3].

Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümlerinde paydaşların görüşlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için web sayfası, e-posta ve sistemli toplantılar gibi mekanizmalar oluşturulmuştur. Yapılan izleme ve geri bildirimler doğrultusunda, paydaşların süreçlere katılımını artırmak amacıyla planlı periyotlar içerisinde çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümlerimizde iç ve dış paydaş katılımı ile ilgili süreçlere örnek uygulamalar kanıtlarda sunulmuştur [19_OD3], [20_OD3], [21_OD4].

ESOGÜ Web sayfası *Kalite* başlığı altında *Toplantılar* sekmesi oluşturularak önemli toplantı bilgileri buradan paylaşılmaktadır. Örneğin; 04.09.2025 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile toplantı (OD3) yapılarak yeni mevzuat ve uygulamalara yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur (OD4), (OD3).

ESOGÜ, 2015 yılından itibaren KALDER (Türkiye Kalite Derneği)'in kurumsal üyesidir.

Sonuç olarak bu çalışmalar sayesinde iç ve dış paydaşlardan elde edilen görüş ve geri bildirimlerin kalite güvence sistemi içerisinde değerlendirilmesi ve kurumsal iyileştirme süreçlerine daha sistematik biçimde yansıtılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.1.\(3\)A.1.4.öğretmenlik uygulaması dönem sonu ders değerlendirme anketi \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.2.Tutanak \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.3.PAYDAS_ILISKILERI_TOPLANTI_TUTANAGI \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.4.İç Paydaş Toplantısı-Bolum Kurul Karari 2026-3 \(Sanat ve Tasarım Fakültesi\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.5.SKS+PAYDAS+ANALİZİ \(Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.6.PAYDAS ANALİZİ \(İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.7.2025 iç paydaşlarımız ile toplantılarımız \(Personel Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.4.1-\(2\)A.4.1.8.26.02.2025 Çağrı Merkezi Toplantısı \(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı\) düzeltilmiş.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.9.ANABİLİM_DALI_ACILMA_YAZISMALARI \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.4.1-2025 TEÖK RAPORLARI.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.11.Bolumlerin Ogrenci Temsilcileri Ic Paydas Toplantı Tutanagi \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.12.2.Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Mezunları Yemin Törenine İlişkin PUKÖ Döngüsü İzleme ve Değerlendirme Raporu \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.13.\[28\]A.4.1-Danışma Kurulu Davet Yazisi-2025 \(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(ESOGÜSEM\)\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.14.\[28\]A.4.1-Danışma Kurulu Toplantısı Sunum-2025 \(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(ESOGÜSEM\)\).pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.15.\[28\]A.4.1-Danışma Kurulu-2025_Katılım Listesi \(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(ESOGÜSEM\)\).pdf](#)
- [\[16\]\(2\)A.4.1-\(4\)A.4.1.16.\[23\]A.4.1-ESOGÜSEM Sertifika-Belge Sorgulama \(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(ESOGÜSEM\)\).pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.4.1-\(4\)A.4.1.17.\[20\]A.4.1-Eğitim İsteği ESOĞÜSEM YKK \(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(ESOGÜSEM\)\).pdf](#)
- [\[18\]\(2\)A.4.1-\(4\)A.4.1.18.\[14\]A.4.1-Eğitim İstek Formu \(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(ESOGÜSEM\)\).pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.4.1-\(5\)A.4.1.19.A41_Kanıt_1 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.4.1-\(5\)A.4.1.20.A41_Kanıt_2 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.4.1-\(5\)A.4.1.21.A41_Kanıt_3 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.22.Danisman-Ogrenci Toplantisi FYK-26_1 Sayili Karari \(2\) \(Hukuk Fakültesi\).pdf](#)

- [\[23\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.23.Çevre Koruma Dış Paydaş Toplantısı \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[24\]\(2\)A.4.1-\(4\)A.4.1.24.SBE Öğretim Elemanları Gorus Anketi \(Sosyal Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.25.Paydaş Analizi h \(Genel Sekreterlik\).pdf](#)
- [\[26\]\(3\)A.4.1-\(5\)A.4.1.26.arumkuyamprotokolvealinankararlar \(Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi-ARUM\).pdf](#)
- [\[27\]\(2\)A.4.1-\(3\)A.4.1.27.ATAP_Ziyareti \(Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi-ETTOM\).pdf](#)
- [\[28\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.28.Dis_Paydas_USI_toplanti_tutanagi \(Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi-ETTOM\).docx](#)
- [\[29\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.29.\(8241432\)Değerlendirme Grafikleri.docx \(Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[30\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.30.paydaş analizi \(Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[31\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.31.Ek_A41_Oğrenci_Memnuniyet_Anketi \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[32\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.32.Ek_A41_Personel_Memnuniyet_Anketi \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[33\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.33.paydaslarla ilişkiler kom \(Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[34\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.34.ayaktan hasta memnuniyet anketi \(Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[35\]\(3\)A.4.1-\(4\)A.4.1.35.A.4.1.K2.AnketBolum \(Ar-Ge Kordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[36\]\(3\)A.4.1-\(4\)A.4.1.36.A.4.1.K1.AnketBirim \(Ar-Ge Kordinatörlüğü\).pdf](#)
- [\[37\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.47.Ajans Press \(Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrencilerin görüş, öneri ve beklentilerinin sistematik olarak alınması ve kurumsal iyileştirme süreçlerine yansıtılması kalite güvencesi yaklaşımının önemli bir bileşeni olarak ele alınmaktadır. Öğrencilerden geri bildirimler (OD3); ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri [12_OD3], sınıf toplantıları, öğrenci temsilcisi toplantıları [1_OD3], [9_OD3], danışman-öğrenci görüşmeleri [2_OD3], [10_OD3], program çıktıları değerlendirme anketleri [7_OD3] ve resmi başvuru kanalları ile dijital iletişim araçları gibi çeşitli mekanizmalar aracılığıyla toplanmaktadır (OD3), (OD4), [19_OD5]. Elde edilen geri bildirimler ilgili birimler tarafından değerlendirilerek iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (OD4), [3_OD3], [4_OD3] [13_OD4], [14_OD4], [15_OD4], [16_OD4], [18_OD4], [20_OD4].

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamında geliştirilmeye açık yön olarak belirtilen öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılmasına yönelik mekanizmaların tanımlanması gerekliliği doğrultusunda 2025 yılında önemli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD3). Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri ve öğrenci anket süreçlerine ilişkin mekanizmalar oluşturularak (OD3) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanmış ve uygulamaya alınmıştır. Böylece **öğrenci geri bildirimlerinin toplanması, değerlendirilmesi ve karar süreçlerine aktarılmasına yönelik kurumsal bir çerçeve** oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları doğrultusunda **öğrenci geri bildirim mekanizmaları ve anket süreçlerine ilişkin uygulama esasları** belirlenmiş, süreçlerin bu mekanizmalara uygun şekilde yürütülmesi sağlanmıştır [5_OD3], [17_OD3]. Bazı birimlerde öğrenci geri bildirimlerinin düzenlenmesi amacıyla program değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur ve öğrenci temsilcileri eğitimle ilgili birçok komisyona dahil edilmiştir. Tanımlanan mekanizmalar doğrultusunda öğrencilerden alınan geri bildirimlerin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturması hedeflenmektedir [6_OD3]. **(Eylem kodu: 20)** Ayrıca, bu kapsam doğrultusunda **öğrencilerin talep, öneri ve geri bildirimlerini iletebileceği merkezi bir yapı "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden oluşturulmuştur.** Bunun yanında öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla sınıf toplantıları, danışman-öğrenci görüşmeleri değerlendirme raporları [8_OD4], [11_OD3], dilek ve öneri kutuları gibi farklı mekanizmalar da kullanılmaktadır. **Bu kanallardan elde edilen geri bildirimlerin belirli periyotlarla raporlanması, ilgili kurullarda değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme çalışmalarının başlatılmasına yönelik bir altyapı geliştirilmiştir.** Bunun yanı sıra yine Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden iletilen talep ve önerilerin **yıllık olarak raporlaştırılarak Üniversite Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi** ve elde edilen sonuçların kurumsal iyileştirme süreçlerinde kullanılması öngörülmektedir. Bu yaklaşım sayesinde öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca toplanması değil, raporlaştırılarak Yönetim Kurulunda değerlendirilecek ve iyileştirme işlemlerine yansıtılması

hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.1.005 \(Çifteler Meslek Yüksekokulu\).jpg](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.2.004 \(Çifteler Meslek Yüksekokulu\).jpg](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.3.003 \(Çifteler Meslek Yüksekokulu\).jpg](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.4.002 \(Çifteler Meslek Yüksekokulu\).jpg](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.5.Program Değerlendirme ve Anket Komisyonu Usul ve Esasları \(Dış Hekimliği Fakültesi\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.6.GENEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI \(Dış Hekimliği Fakültesi\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.7.Kanıt A4.2.2_Program çıktıları değerlendirme anketi yayını \(Eğitim Fakültesi\).jpg](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.8.Danışman-Öğrenci Toplantısı Değerlendirme Raporu-Artvinli \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.9.28 Nisan SINIF TEMSİLCİLERİ TOPLANTI TUTANAĞI \(1\) \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.2-A4.2.10 Danışman-Öğrenci+Toplantısı_End+Müh_BHU.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.11.Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.12.\(3\)A.4.2.ders_donemi_ogrenci_anketi \(Fen Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.13.Danışman-Oğrenci Toplantısı FYK-26_1 Sayılı Kararı \(2\) \(Hukuk Fakültesi\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.14._ \(5\) \(İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi\).pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.15.Ek.A.4.2.-3 \(İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.16.A42_Kanıt_6 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.17.DESTEK KAYITLARINA GERİ DÖNÜŞ GRAFİĞİ \(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.18.G\(5_OD4\)Toplantı Tutanaqları_2025 \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[19\]\(5\)A.4.2-A 42 T19 NOLU KANIT TEÖK.docx](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.20.Anket Değerlendirme Raporu \(Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER\).pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitede mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulması, mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmesi ve elde edilen verilerin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılması amacıyla mezun ilişkileri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde oluşturulan **Mezun Bilgi Sistemi (OD3)** aracılığıyla mezunlara ilişkin iletişim bilgileri, istihdam durumları ve mezun görüşleri toplanmakta; akademik birimler mezunlarıyla iletişim [3_OD2] (OD3) ve etkileşimlerini bu platform üzerinden sürdürebilmektedir. Birimlerin kendi web sayfaları (OD4) (OD4), mezun anketleri (OD4) [5_OD4], yeni mezun anketleri [8_OD2] (OD5), bilgi formları [4_OD2] (OD4), mezun toplantıları [1_OD3] ve sosyal medya platformları da mezunlarla iletişim kurulmasına katkı sağlayan araçlar [7_OD4] arasında yer almaktadır. Bazı birimlerde eğitim programlarının güncellenmesi ve istihdam alanlarını genişletilmesi ile ilgili çalışmalarda mezun bilgi ve tecrübelerinden yararlanılması bağlamında her yıl sergi düzenlenmekte ve mezunların panelist olarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanmaktadır (OD3) [2_OD5].

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamında geliştirmeye açık yön olarak belirtilen **kurumun tamamını kapsayacak şekilde sistematik mezun takip verilerinin elde edilmesi ve bu verilerin süreç iyileştirme çalışmalarında kullanılması** gerekliliği doğrultusunda 2025 yılında mezun ilişkileri yönetimine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanılabilmesi amacıyla (Eylem Kod: A21) birim temsilcileri güncellenmiş [6_OD4] ve mezunlara ilişkin verilerin sistematik biçimde izlenmesine yönelik kurumsal koordinasyon güçlendirilmiştir (OD4). Bunun yanında sistemde kayıtlı olmayan mezunların da mezun bilgi sistemine

dahil edilmesini sağlamak amacıyla "**Öğrenci Bilgi Sistemi**"nde **kayıtlı e-posta adresleri üzerinden bilgilendirme mesajları gönderilmekte** ve mezunların sisteme kayıt olmaları teşvik edilmektedir. Bu uygulamalar sayesinde mezun veri tabanının kapsamının genişletilmesi ve mezunlara ilişkin güncel verilerin elde edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından her yıl **Mezun Değerlendirme Raporu hazırlanması** planlanmaktadır. Bu raporlar aracılığıyla mezunların istihdam durumu, kariyer gelişimi ve mezun görüşlerine ilişkin verilerin analiz edilmesi ve elde edilen sonuçların eğitim programlarının geliştirilmesi ile kalite iyileştirme süreçlerinde kullanılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda mezunlardan elde edilen verilerin düzenli olarak değerlendirilmesi, ilgili kurullarda ele alınması ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik karar alma mekanizmalarına girdi oluşturması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-\(3\)A.4.3.1.Paydaslarla İlişkiler Komisyonu \(PIK\) Toplantısı \(Diş Hekimliği Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.4.3-\(5\)A.4.3.2.MEZUN DÖNÜTLERİNE DAYALI PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ VE ALINAN ÖNLEMLER \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.3-\(2\)A.4.3.3.EMYO Mezun bilgi sistemi \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\) \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.4.3-\(2\)A.4.3.4.\(2\)A.4.3.mezun_bilgi_formu \(Fen Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.5.MEZUN-ANKETİ-DEĞERLENDİRMESİ \(İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.6.MBS Temsilcisi Bilgi Tablosu \(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.7.A.4.3. Kanıt_2 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.4.3-\(2\)A.4.3.8.yeni mezun anketi \(Sosyal Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede uluslararasılaşma faaliyetleri; öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri, değişim programları ve uluslararası öğrenci kabul süreçlerini kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerin koordinasyonu Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sağlanmakta olup birimin organizasyon yapısı (OD3); Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı, kurum koordinatörü, koordinatör yardımcıları ve birim personelinde oluşmaktadır [2_OD2]. Ayrıca değişim programlarına ilişkin süreçlerin akademik birimler düzeyinde etkin yürütülmesi amacıyla bölüm koordinatörleri görevlendirilmiştir (OD3). Üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler uluslararasılaşma stratejisi (OD3) ve ilgili yönergeler (OD3) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğü, Kurumun ön lisans ve lisans programlarında öğrenim görmek üzere başvuru yapmak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt işlemlerinin yürütüldüğü birimde yıllık olarak değerlendirme yapılmakta ve bu doğrultuda ihtiyaçlar belirlenmektedir.

2024 yılı Kurumsal Araştırma Raporu'nda geliştirmeye açık yön olarak uluslararasılaşma faaliyetlerinin yalnızca öğrenci kabulü boyutuyla değil, öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası proje ve iş birlikleri gibi farklı boyutlarıyla da izlenmesi ve bu alanlarda iyileştirme çalışmalarının güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda uluslararasılaşma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde daha sistematik biçimde izlenmesi amacıyla 2025 yılında değerlendirme ve raporlama çalışmalarına ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından **2024 ve 2025 yıllarına ait faaliyet raporları hazırlanmış** [1_OD4] ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin kapsamı, hareketlilik verileri ve gerçekleştirilen iş birliklerine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Hazırlanan bu raporlar aracılığıyla uluslararasılaşma faaliyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve kurumsal düzeyde değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Kalite geliştirme çalışmaları kapsamında (Eylem Kod No: A22)Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından hazırlanacak **yıllık uluslararasılaşma raporunun Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması** ve rapor kapsamında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır. Bu sayede uluslararasılaşma faaliyetlerinin yalnızca yürütülmesi değil, aynı zamanda düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve karar alma süreçlerine yansıtılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-\(4\)A.5.1.1.A51_Yıl Sonu Değerlendirme Raporu \(Uluslararası İlişkiler Birimi\).pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.1-\(2\)A.5.1.2.A51_Seçim Komisyonu \(Uluslararası İlişkiler Birimi\).pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan mali kaynaklar açısından, **Uluslararası İlişkiler Birimi** tarafından koordine edilen Erasmus+ Programı önemli yer tutmaktadır. Bu program kapsamında yürütülen projeler (KA131 ve KA171) için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne ayrılan bütçe, her proje dönemi başında üniversite adına açılan avro hesabına Türkiye Ulusal Ajansı tarafından aktarılmaktadır. İlgili proje kapsamında üniversiteye aktarılacak bütçe bilgisi, Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan hibe sözleşmesinde belirtilmektedir [1_OD4]. Aynı şekilde projeler kapsamında yapılmakta olan yararlanıcı (öğrenci ve personel) ödemeleri ile mal ve hizmet satın alma süreçlerinde, Hibe Sözleşmesi esas alınmaktadır. Her bir proje döneminde yararlanıcılara aktarılan hibeye ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan Beneficiary Module (Yararlanıcı Modülü) üzerinden takip edilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılan toplam bütçenin tamamına yakını kullanılmakta ve kullanılmayan hibe, Ulusal Ajans'a iade edilmektedir. Son 3 yılın verilerine göre proje bütçesinin en az %98'i kullanılmıştır [2_OD4].

Proje kaynakları, hareketliliklerin desteklenmesi dışında kurum uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak şekilde uluslararası tanıtım etkinlik ve materyalleri için de kullanılmaktadır. Bu amaçla yıl içerisinde düzenlenen Uluslararası Fuarlara katılım (NAFSA, EAIE), ortak kurumlardan akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleşen Uluslararası Personel Haftasının organize edilmesi, öğrenciler için tanıtım/bilgilendirme etkinlikleri, gelen öğrenciler için yapılan organizasyonlar ve tanıtım/promosyon malzemeleri olmak üzere çeşitli tanıtım ve eğitim destekleri için proje bütçesi kullanılmaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü kaynaklarına ilişkin olarak Uluslararası İlişkiler Birimi, kurumun uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda tanımlanmış insan kaynağı yapısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde görev yapan personel sayısı ve görev tanımları, yürütülen uluslararası programların kapsamı ve iş yükü dikkate alınarak belirlenmiş [3_OD4]; görev ve sorumluluklar yazılı olarak tanımlanarak kurumsal işleyişe entegre edilmiştir [4_OD4].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin uluslararasılaşma mali kaynakları arasında **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)**in uluslararası öğrencilere yönelik yürüttüğü faaliyetler önemli yer tutmaktadır. TÖMER uluslararası öğrencilere yönelik faaliyetlerini üç grupta yürütmektedir:

- ESOGÜ'de öğrenim hakkı elde eden burslu ve kendi imkânı ile gelen öğrencilere Türkçe hazırlık eğitimi verilmektedir.
- Eskişehir'de ikamet eden yabancı uyruklulara yönelik Türkçe dil kursu hizmeti verilmektedir.
- Herhangi bir bölüm/programında kaydı olmamasına rağmen Türkçe dil kursumuza katılmak üzere yurtdışından gelmek isteyen yabancı uyruklular da kendileri için hazırlanan davet mektubu ile Türk büyükelçiliklerine müracaat ederek "Türkçe Dil Kursu Vizesi" almak suretiyle ESOGÜ'ye gelebilmektedir.

Söz konusu başvurularda nasıl hareket edilmesi gerektiği her yıl TÖMER web sayfasın güncellenerek paylaşılmakta ve faaliyetler öngörülen bütçe ile gerçekleştirilmektedir (OD4). Türkçe hazırlık eğitimi ve bununla ilgili tüm gelir ve giderler üç yıllık olarak planlanmakta ve yönetim kurulu kararı ile kabul edilmektedir. TÖMER'de, yukarıda sözü edilen üç gruptaki öğrencilere gerekli eğitimin verilebilmesi için tam zamanlı ve kısmi zamanlı olmak üzere 15 akademik personel görevlendirilmiştir (OD3).

Uluslararasılaşmaya ayrılan fiziksel kaynaklara ilişkin olarak ise **Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından, uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım çalışmaları kapsamında hazırlanan İngilizce Üniversite Tanıtım Broşürleri örnek olarak gösterilebilir [5_OD3]. Merkez tarafından Youtube platformunda yayımlanan, içeriği kampüs ortamında gerçekleştirilen soru cevap şeklindeki röportajlara dayanan "Ayaküstü Sohbetler" programı (OD3), ESOGÜ'nün sunduğu olanaklarla yurt dışında eğitim gören öğrencilerin deneyimlerini aktarmaktadır. Merkez tarafından, Türkçe (OD3) ve İngilizce (OD3) olmak üzere 2 ayrı dilde içeriği hazırlanan Üniversite web sayfası da ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmayı

amaçlamaktadır.

Üniversitenin Erasmus staj konsorsiyum ve ortaklıkları bulunmaktadır. Böylece 5 farklı proje üzerinden öğrencilerimize uluslararası staj imkanı sunulmaktadır. Uluslararası staj imkanlarının artırılması, ikili anlaşmaların kurum içinde tanıtılması ve kullanımının teşvik edilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmekte olup Uluslararası İlişkiler Değerlendirme Raporunda yer verilecektir (OD3).

Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğünün faaliyetleri de uluslararasılaşmanın yaygınlaşması ve uluslararasılaşmaya ayrılan mali kaynaklar açısından önem taşımaktadır. Kurumun uluslararasılaşmasına katkı sağlamak üzere her yıl üniversitenin yetkili kurulları tarafından alınan karar doğrultusunda ön lisans ve lisans programlarında uluslararası öğrenci kontenjanları ilan edilmektedir. İlan edilen bu kontenjanlar doğrultusunda başvuru sistemi güncellenerek belirlenen takvim çerçevesinde öğrenci başvuruları kabul edilmektedir. Kabul alan ve kayıt yapan öğrenci sayıları her yıl değerlendirilmektedir [6_OD2]. Kayıt hakkı kazanan öğrenciler için Üniversite yetkili kurulları tarafından alınan karar doğrultusunda dönem ücreti alınmakta ve bu ücretler de kurum kaynaklarına aktarılmaktadır.

AR-Ge Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Usul ve Esaslar” (OD2) kapsamında uluslararasılaşmaya yönelik mali, fiziksel, insan gücü kaynaklara ilişkin tedbirler alınmıştır. Benzer şekilde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde farklı birimlerden öğretim üyelerinin yürüttüğü dış kaynaklı projeler [7_OD3] uluslararasılaşmayı yaygınlaştıran ve mali kaynaklar sağlayan faaliyetler arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-(4)A.5.2.7.A52_Hibe Sözleşmesi (Uluslararası İlişkiler Birimi).pdf
- [2](4)A.5.2-(4)A.5.2.6.A52_Bütçe Kullanım Son 3 Dönem (Uluslararası İlişkiler Birimi).pdf
- 3A.5.2-(4)A.5.2.5.A52_Birim Personel Görev Dağılımı (Uluslararası İlişkiler Birimi).pdf
- [4](3)A.5.2-(4)A.5.2.4.A52_Görev Tanım Formu (Uluslararası İlişkiler Birimi).pdf
- [5](3)A.5.2-(3)A.5.2.2.E SOGÜ TANITIM BROŞÜRÜ ING. 2025 (Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi).pdf
- [6](2)A.5.2-(2)A.5.2.1.Bölüm Bazlı Kayıt Sayıları ve Boş_2025 (Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğü).pdf
- [7](3)A.5.2-(3)A.5.2.3.DisKaynaklıProjeler_AB_11062025 (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü).pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından kurum stratejisine uygun olarak uluslararasılaşma performansını geliştirmek amacıyla gerekli adımlar atılmaktadır. Birim bünyesinde yürütülen uluslararası hareketlilik faaliyetleri, her proje dönemi sonunda ortaya çıkan toplam yararlanıcı sayısı ve bütçenin kullanım oranı Yararlanıcı Modülü üzerinden Ulusal Ajans'a gönderilen nihai rapora yansımaktadır [1_OD4]. Birim performansı bu veriler ve kurumlararası anlaşma sayısı (OD4) dikkate alınarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) kapsamında “Uluslararasılaşma Politikası ve Stratejik Plan'daki uluslararasılaşma hedefleri ve performans göstergeleri ile Kurum'un tamamını kapsayan sistematik bir izleme ve iyileştirmeye ilişkin tanımlı mekanizmalar” üzerinde durulması önerilmiştir. Bu doğrultuda belirlenen Eylem Planı (A23) ile Uluslararası İlişkiler Biriminin hazırlayacağı yıllık raporda Stratejik Plandaki ilgili performans göstergelerinin izlenmesi ve bu alanların iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar belirlenmesi hedeflenmiştir. Benzer şekilde raporda önerilen “Uluslararası staj imkanlarının artırılması, ikili anlaşmaların kurum içinde tanıtılması ve kullanımının teşvik edilmesi” hususunda Eylem Planı (A42) çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda; ESOGÜ'de mevcut Erasmus staj konsorsiyum ve ortaklıkları ile 5 farklı proje üzerinden öğrencilere uluslararası staj imkânı sunulmasının yanı sıra Uluslararası staj imkanlarının artırılması, ikili anlaşmaların Kurum içinde tanıtılması ve kullanımının teşvik edilmesine yönelik faaliyetlerin sürdürülmesi ve Uluslararası İlişkiler Değerlendirme Raporunda yer alması kararlaştırılmıştır. Eylem planları doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından hazırlanan **Uluslararası İlişkiler 2025 Yılı Değerlendirme Raporunda** ayrıntılı şekilde açıklanan aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında kurumlararası anlaşma sayısı 253'ten 286'ya çıkarılmış ve Japonya, Güney Kore, Fildişi Sahili, Cezayir, Filistin, Kazakistan ve Özbekistan'dan yeni kurumlar ile imzalanan İyi Niyet Anlaşmaları ile anlaşma sayısı 37'ye ulaşmıştır. Uluslararası etkinliklere katılım, konsorsiyum projeleri kapsamında kurum/kuruluşlara ziyaretler [2_OD3],[3_OD3], UIB tarafından düzenlenen Uluslararası Personel Haftası ile kurum uluslararasılaşma performansı iyileştirilmektedir. Kuruma gelecek öğrenci, personel ve araştırmacı sayısını artırmak amacıyla iyi niyet anlaşmaları imzalanmış ve doktorasını tamamlamış araştırmacıların kısa süreli bilimsel araştırmalar yürütmek veya hâlihazırda devam eden bir araştırmaya katılmasını sağlamak üzere Misafir Araştırmacı Programı (OD2) sürdürülmüştür. Erasmus+ Programı yenilikçi uygulamalarından olan Karma Yoğun Program kapsamında İtalya ve İspanya'dan iki üniversite ile başlayan işbirliği 2025 yılında da sürdürülerek Ziraat Fakültesi öğrencileri çevrim içi ve yüz yüze olmak üzere kısa süreli hareketlilik için desteklenmiştir (OD2).

Uluslararasılaşma performansına ilişkin göstergeler sağlayan bir diğer birim **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)**'dir. ESOGÜ' de öğrenim hakkı elde eden burslu ve kendi imkânı ile gelen öğrencilere Türkçe hazırlık eğitimi vermektedir. 2024 yılında Türkçe hazırlık eğitimi verilen Türkiye Burslusu öğrenci sayısı 45 iken 2025 yılında 70 öğrenciye eğitim verilmiştir. Kendi imkânı ile Üniversitede eğitim hakkı elde eden veya yalnızca Türkçe kursuna gelen öğrenci sayısı 2025 yılında bu sayı 40'tır. Ayrıca 2025 yılında Üniversitede herhangi bir bölüm/programda öğrenci olmayıp Türkçe Dil Kursu vizesi almak üzere yurtdışından toplam 18 yabancı uyruklu davet edilerek Türkçe kursiyeri olarak kaydedilmiştir. Birim ülke çeşitliliğinin artırılması hususunda da kuruma katkı sağlamaktadır. 2024 yılında 44 farklı ülkeden uluslararası öğrenci ve kursiyer TÖMER'de Türkçe öğrenirken 2025 yılında bu sayı 51'e yükselmiştir [4_OD5].

Bu birimlerin faaliyetleri dışında, uluslararasılaşma performansı genel olarak, fakülte, yüksekokul ve enstitülerde görev yapan akademik personelin AVESİS üzerinden beyan ettiği bilgiler üzerinden de izlenmektedir. Uluslararası indekslere giren yayın sayıları, birimler bünyesinde yayımlanan uluslararası indekslere giren dergiler, birimlerde ve projelerde görev alan yabancı uyruklu akademisyen ve araştırmacılar, birimlerden görevlendirme ile yurtdışına gönderilen akademik personel, doktora sonrası yurtdışı araştırma bursları ile görevlendirilen araştırmacılar uluslararasılaşma performansına ilişkin temel verileri sağlamaktadır:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki farklı birimler tarafından yayımlanan ve uluslararası indekslerce taranmakta olan hakemli dergiler (OD3), (OD3) Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki farklı birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının 2025 yılı içerisinde, SCI (OD3), SCI-E (OD3), SSCI (OD3) ve AHCI (OD3) indekslerinde yayımlanan makaleleri uluslararasılaşma performansının bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.4.A53_Hareketlilik Sayıları_Son 3 Yıl \(Uluslararası İlişkiler Birimi\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-\(3\)A.5.3.3.A53_NAFSA 2025 Rapor \(Uluslararası İlişkiler Birimi\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-\(3\)A.5.3.2.A53_Konsorsiyum Ziyaret Raporu \(Uluslararası İlişkiler Birimi\).pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.5.3-\(5\)A.5.3.1.2025 YILI TÜRKÇE ÖĞRENEMLER .pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim ile ilgili esaslar, ön lisans ve lisans programları için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile (OD4), lisansüstü programlar için ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD4) ile belirlenmiştir. Eğitim programlarının tasarımı ve onayı, yasal düzenlemeler ve tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin, çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda, kalite standartları gereğince güncellenmesi, iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi amacıyla Eğitim Komisyonu

kurulmuştur (OD3). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki programların eğitim amaçları ve program çıktıları mevcut olup, bu bilgiler birimlerin web sayfalarında kamuoyuna ilan edilmiştir; Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü'ne ait program eğitim amaçları (OD3) ve program çıktıları (OD3) sayfaları örnek olarak verilebilir. Programların ders bilgi paketleri, tüm paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde bir web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3). Sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda programların eğitim planlarında güncellemeler yapılmaktadır. Güncelleme süreçlerinde, birim ve program kurullarının yanı sıra sürekli iyileştirme / kalite komisyonları ve birim dış danışma kurulları gibi mekanizmalar da çalıştırılmaktadır; öğrenci görüşmeleri ve geri dönüşleri ise güncelleme süreçlerini beslemektedir. Bu bağlamda Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü komisyonları örnek olarak verilebilir (OD3). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde program tasarımı ve onayı süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla 2025 yılında gerçekleştirilen çalışmalara örnekler aşağıda sunulmuştur.“Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Birim, Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma-Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma-Güncelleme Yönergesi” yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile tüm akademik birimlerde program ve ders açma/güncelleme süreçleri, paydaş görüşlerinin alınmasını da güvence altına alacak şekilde ortak bir iş akışı şemasına bağlanmıştır (OD3).Akredite olan programlardaki dikkat çeken uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, tüm birimlerde program tasarımı ve onayı aşamalarında rol oynayan Eğitim Öğretim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Anket Komisyonu gibi sürekli iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması süreci ilerletilmektedir (OD3).Mezuniyet şablonlarının takip edilebilmesi, ders bilgi paketlerinin daha kolay erişilebilir ve sürekli güncel tutulabilmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yeni bir modül devreye alınmıştır. Tüm birimler, yeni ders bilgi formlarını bu merkezi sisteme yüklemeye başlamış olup, ders bilgi paketi yönetimi bağlamında kurumsal bütünlük sağlanma yolunda ilerleme sağlanmıştır (OD3).Birimler, ders bilgi paketlerinin güncel tutulması konusunda hassas uygulamalar yürütmektedirler. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin, ders bilgi paketlerinin sürekli izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla oluşturduğu “Ders Bilgi Paketi Sorumlusu” sistemi bu uygulamalara bir örnek olarak verilebilir (OD3).Birimler, programlarını ulusal stratejiler ve güncel gereksinimler doğrultusunda güncellemektedirler. Örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi, YÖK'ün “Bağımlılıkla Mücadele” politikası kapsamında ders içeriklerini yenilemiş, ayrıca sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda “Sağlık Kurumlarında Yeşil Yönetim” [1_OD3] ile alana özgü “Savaş Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı” gibi yeni seçmeli dersleri tasarlayarak müfredatına eklemiştir [2_OD3].Program tasarımı eğitici yetkinliklerinin artırılması ve süreçlerin standartlaştırılması amacıyla Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Yenilikçi Eğitici Akademisyen Eğitimi” düzenlenerek; ders izlencesi hazırlama, iş yüküne dayalı AKTS hesaplama ve program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu konularında akademik personele eğitimler verilmiştir [3_OD3].İç paydaş toplantıları, program tasarımı bağlamında işletilen önemli mekanizmalardan biridir. Örnek olarak, Makine Mühendisliği Bölümü'ne ait iç paydaş toplantısı tutanağı, program tasarımı iç paydaş katılımının rolünü özetlemektedir [4_OD3].Birimler program tasarımı dış paydaş görüşlerine önem vermektedirler. Program tasarımı dış paydaş katılımına iyi bir örnek olarak, Sivrihisar Meslek Yüksekokulu dış paydaşı olan TEI ile görüşmeler gerçekleştirmiş, sektörden gelen tavsiyeler doğrultusunda yeni ders önerileri oluşturarak kayıt altına almıştır [5_OD2].Program tasarımı, öğrenci görüşleri de toplanarak değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşleri çeşitli yöntemler ile toplanmakta olup “Danışman-Öğrenci Toplantıları” uygulaması bu yöntemlerden biridir. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'ne ait Danışman-Öğrenci Toplantıları tutanağı bu uygulamalara bir örnek olarak verilebilir [6_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.1.B\(3_OD4\)Yeşil Yönetim Dersi \(1\) \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.2.6.Hemşirelik Bolumu Ders Acılması \(Senato 12_1\) \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.3.Merkez_Yenilikçi Eğitimler Kanıtlar_7_adet_\(Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-\(3\)B.1.1.4.2025.11.21 MUDEK İç Paydaş Toplantı Kararları \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.1-\(2\)B.1.1.5.Dış_Paydaş_Ders \(Sivrihisar Meslek Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.1-\(5\)B.1.1.6.\(5\)Ek_B.1.1.6_Danisman_Oğrenci_Toplantilari_Degerlendirme \(Mühendislik](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans programlarındaki ders dağılımı “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde (OD4) ve lisansüstü programlardaki ders dağılımı ise “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” nde (OD4) belirtilen kurallar ile tanımlanmıştır. Programların tamamında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Seçmeli dersler birimlerin (dekanlıklara bağlı bölümler ve enstitülere bağlı anabilim dalları gibi) veya birimlerin bağlı olduğu dekanlıkların / müdürlüklerin altında açılabilir. Seçmeli dersler, “teknik”, “teknik olmayan”, “alan içi” ve “alan dışı” olarak sınıflandırılmaktadır. Birimler, ilgili kurullarının görüşleri doğrultusunda, kendi programlarında açılan derslerin başka birimlerin zorunlu ya da seçmeli derslerine eşdeğer olduğu yönünde karar alabilmektedirler. Bu sayede öğrencilere farklı birimlerden ders alma imkânı sağlanmaktadır. Birimlere ait web alanlarında, ders planları ve içerikleri gibi derslerle ilgili detayların sunulduğu web sayfaları bulunmaktadır; örnek olarak Diş Hekimliği Fakültesi'ne (OD4) ve İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne (OD4) ait web sayfaları verilebilir. Söz edilen web sayfaları, birimlerin görevlendirdiği personel tarafından belirli aralıklarla gözden geçirilerek güncel tutulmaktadır.

Ders dağılım süreci, her yarıyıl başlamadan önce dekanlıkların ve müdürlüklerin kendilerine bağlı birimlerin yöneticilerine konu ile ilgili yazdığı bir yazı ile başlamaktadır. Bu aşamadan sonra ilgili birimlerin, öğretim elemanları ile yaptıkları çalışmaların sonunda ders dağılımları oluşturularak öğrencilere duyurulmaktadır. Programların yapısı ve ders dağılım dengesi (zorunlu-seçmeli ve alan içi-alan dışı gibi) birimlerin web sitelerinde yayımlanmaktadır; örnek olarak Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü'ne (OD4) ve Kimya Bölümü'ne (OD4) ait web sayfaları verilebilir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne bağlı bölümlerde açılan programlar gibi bazı programlarda, öğrencilerin mezuniyet haklarını elde edebilmeleri için tamamlamaları gereken bir zorunlu staj programı bulunmaktadır. Stajlara başlamadan önce öğrenciler, staj yapmak istedikleri yerin uygun olup olmadığı konusunda onay alabilmek için ilgili birimlerin staj komisyonlarına başvurumaktadırlar. Staj süresince yapılan işleri özetleyen bir staj defteri ve raporu öğrenci tarafından hazırlanarak staj sonunda ilgili birimin staj komisyonuna teslim edilmektedir. Staj komisyonunun staj defterini ve raporunu değerlendirmesi ile staj süreci sona ermektedir. Bölümlere ait web sayfalarında staj süreci ile ilgili detaylı bilgi sunulmaktadır; örnek olarak Makine Mühendisliği Bölümü'ne (OD4) ait web sayfası verilebilir.

Enstitülere bağlı anabilim dallarında açılan programlarda ders dağılımı anabilim dalının önerisi, enstitü kurulunun kararı ve üniversite senatosunun onayı ile belirlenmektedir. Programların zorunlu ve seçmeli ders dağılımına ilişkin bilgiler, ilgili anabilim dallarının ve enstitülerin web sayfalarında paylaşılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan anabilim dallarında açılan programların zorunlu derslerinin yayımlandığı web sayfası örnek olarak verilebilir (OD4). Ayrıca, lisansüstü programların zorunlu ve seçmeli derslerine ait detayları içeren ders bilgi paketleri de Türkçe ve İngilizce dillerinde hem üniversiteye hem de enstitülere ait web sayfalarında yayımlanmaktadır (OD4); Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dalları altında açılan programlara ait ders bilgi paketlerinin sunulduğu web sayfası örnek olarak verilebilir (OD4). Enstitülerde ders dağılımı esnek bir yapıdadır. Öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile seçmeli derslerin, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim dalının dışındaki başka anabilim dallarından alınması mümkündür. Bu sayede öğrencilere farklı disiplinleri de tanıma imkânı sunulmaktadır. Dahası, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki diğer enstitülerden ve diğer yükseköğretim kurumlarına bağlı enstitülerden, yine öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” nde (OD4) belirtilen kurallar çerçevesinde dersler alınabilmektedir. Yüksekokullarda programların ders dağılımları, zorunlu-seçmeli ders ve alan içi-alan dışı ders dengesi gözetilmekte olup; kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde programlar güncellenmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar ders bilgi paketleri birimlere ait web sayfalarında yer almaktadır; Sivrihisar Meslek Yüksekokulu'na ait web sayfası örnek olarak verilebilir (OD4). Fakültele bağlı bazı bölümlerde olduğu gibi Yüksekokullara bağlı bazı programlarda da öğrencilerin mezuniyet haklarını elde edebilmeleri için tamamlamaları gereken bir zorunlu staj programı bulunmaktadır. Staj süreci fakülterin bünyesinde bulunan bölümlerde olduğu gibi işletilmektedir. Yüksekokulların web sayfalarında staj işlemleri ile ilgili detaylar bulunmaktadır; Eskişehir Meslek Yüksekokulu'na ait staj sayfası örnek olarak verilebilir (OD4). Üniversite genelinde açılan sosyal ve alan dışı seçmeli derslerin ortak bir havuzda bulunması ve tüm birimlerin bu havuzun çeşitliliğinden yararlanabilmesi amacıyla Ortak Dersler Koordinatörlüğü kurulmuş, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren köklü bir sistemsel iyileştirmeye gidilmiştir. Yeni modele göre, öğrencilere 1. ve 2. yarıyıllarda 2

sosyal seçmeli ders grubu, 3. yarıyıldan 8. yarıyla kadar ise toplam 6 alan dışı seçmeli ders grubu sunularak kurum genelinde kültürel derinlik ve disiplinlerarası etkileşim standart hale getirilmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ders dağılım dengesi bağlamında 2025 yılında gerçekleştirilen çalışmalara örnekler aşağıda sunulmuştur. Akademik birimler kendi program müfredatlarını zorunlu/seçmeli dengesi ile öğrenci iş yükü dengesini gözeterek güncel tutmaktadır. Örnek olarak Fen Fakültesi, güncellediği müfredat yapısı ile seçmeli ders oranını toplam müfredatın en az %30'u (mezuniyet için gerekli 240 AKTS'nin en az 72 AKTS'si) olacak şekilde yeniden yapılandırmıştır; Kimya Bölümü'ne ait ders planı bu uygulamalara örnek olarak verilebilir (OD3). Öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları liyakat, uzmanlık alanları ve iş yükü dengeleri gözetilerek birim kurullarında katılımcı bir yaklaşımla belirlenmektedir. Eğitim Fakültesi bünyesindeki İngilizce Öğretmenliği Bölümü [1_OD3], Eskişehir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Mekatronik Programı [2_OD3], Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Ebelik Bölümü [3_OD3] ve Fen Bilimleri Enstitüsü [4_OD4] birimlerine ait ders dağılımlarına ilişkin belgeler örnek olarak sunulabilir. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerindeki görevlendirmelerde ders dağılımı dengesinin daha kapsamlı bir izleme ve değerlendirme mekanizmasına kavuşturulması amacıyla öğrencilerin görüşleri de alınmaktadır. Fen Fakültesi bünyesindeki Kimya Bölümü'nde öğrencilere uygulanan ders dağılımı konulu anket örnek uygulamalardan biridir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-\(3\)B.1.2.2.2025 2026 güz Bahar- ders dağılım dengesi \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-\(3\)B.1.2.3.Mekatronik Ders Yükü Dağılımı \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-\(3\)B.1.2.4.Ek-5 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Yükleri \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.5.\(4\)B.1.2.ekk_2025_2 \(Fen Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-\(3\)B.1.2.6.EK_B.1.2.3.+ÖğrencilereUygulananAnketVeSonuçları \(Fen Fakültesi\).pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2024 yılı içerisinde tüm birimlerde AKTS sistemine geçiş süreci tamamlanmış ve bu kapsamda tüm birimlerde program çıktıları (PÇ), TYYÇ ve öğretim programlarında belirtilen temel bilgi, beceri ve yetkinliklere göre bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlar dikkate alınarak tanımlanarak; derslerin öğrenme kazanımları tüm birimlerde tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve birim web sayfalarında ve üniversitenin bilgi paketi sayfasında ilan edilmiştir (OD4). Örneğin;

Fen Bilimleri Enstitüsü derslerin öğrenme çıktılarının ilgili anabilim dalının YL/DR programının öğrenme çıktılarına katkısı eşleştirilip puanlanmıştır. Bu konuda tüm programlar tarafından hazırlanmış Ders-Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi web sayfasında ilan edilmiştir (OD3). Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ders kazanımları programların tümünde program çıktılarıyla uyumlu şekilde ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (OD3). Derslerin öğrenme kazanımları Enstitü web sitesinde her anabilim dalı ve dersleri için tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin bölümlerinde Ders - Program Çıktısı İlişki Matrisi tanımlanmış ve ilgili web sayfasında ilan edilmiştir (OD3). Fen Fakültesi öğretim üyeleri, hazırladıkları ders tanıtım formlarında, verdikleri derslerin öğrenme kazanımlarını tanımlamakta ve bunların Program Çıktıları ile olan çapraz ilişki tablosunu oluşturmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim- öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders bilgi paketlerinde ve ilgili bölümlerde tablo olarak verilmiştir [1_OD3]. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü [2_OD3], Sosyal Bilimler Öğretmenliği (OD3) programı, Turizm Fakültesi program çıktıları ilişki matrisleri [3_OD3], Hukuk Fakültesi ders-program çıktıları matrisi (OD3), Eskişehir Meslek Yüksekokulu program çıktı matrisleri hazırlanmış ve ilgili birimlerde ilan edilmiştir [4_OD3].

Üniversitemizin farklı birimlerinde program çıktılarının sağlanma düzeyleri çeşitli yol ve yöntemlerle hesaplanmakta ve iyileştirme amaçlı kullanılmaktadır. Örneğin; Fen Fakültesi bölümlerinde, Program çıktılarının sağlanma düzeyi ile bölüm derslerinin program çıktıları ile ilişkilerini gösteren Program çıktıları matrisi ve her bir ders için elde edilen DD ve üzerinde alınan notların yüzdeleri belirlenerek oluşturulan program çıktıları oran matrisinde her bir program çıktısının ağırlıklı ortalaması hesaplanarak tespit edilir [5_OD4]. Elde edilen sonuçlara göre düşük olduğu belirlenen program çıktılarının öğrencilere

kazandırılması adına güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümünde, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Psikoloji Bölümü bünyesinde yürütülen derslere ilişkin olarak uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre program çıktıklarına en çok katkı sağlayan dersler belirlenmiştir [6_OD4]. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumu MÜDEK akreditasyonu bağlamında değerlendirilmektedir. Derslerin öğrenme çıktılarına sağlama yüzdesi bölümler tarafından geliştirilen yazılım ile hesaplanmaktadır. Bu yazılım yoluyla, tüm dersler için dersin ölçme etkinliklerine göre hazırlanan öğrenme çıktıları (ÖÇ) sağlama raporları [7_OD5] ve derslerin öğrenci anketleri yoluyla program çıktıklarına (PÇ) katkıları [8_OD5] kullanılarak her yarıyıl tüm dersler için ders özdeğerlendirme raporlarına yansıtılmakta ve dönem sonu PÇ Sağlama Raporu [9_OD5] oluşturulmaktadır. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde program çıktıları oluşturulmuş ve bu kapsamda değerlendirme anketi ile iyileştirme sağlanması hedeflenmiştir [10_OD3].

Ayrıca Üniversitenin tüm birimlerinde program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için geliştirilmesine 2024 yılında başlanan Öğrenci Bilgi Sistemine entegre sistem, 2025 yılında önemli ölçüde tamamlanmış olup izleyen yıl kullanımına dönük eğitim pilot uygulama olarak Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri için düzenlenen Yenilikçi Eğitici Akademisyen Eğitimleri (OD3) kapsamında “Ders İzlenesi ve Planı Hazırlama” başlıklı modül kapsamında, ders izlenesi hazırlama, iş yüküne dayalı AKTS hesaplama, nitelikli ders planı yapma, program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumu ve program çıktısı-ders kazanım ilişkilendirme konularında [11_OD3] ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair özgün eğitimler verilmiştir [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.1.\(4\)B.1.3.02_EndMuh_Ders_PÇ_İlişki_Matrisi_2024_Lisans_Rev00 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.2.Program_çiktisi_dersler_program_iliski_matris \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.3.Ek 13 .Turizm_Fakultesi_Program_Ciktileri_Iliski_Matrisi \(Turizm Fakültesi\).docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.4.Kazanımlar matrisi \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\) \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.5.PÇ Tablolar \(Fen Fakültesi\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.6.B.1.3_2025-2026GuzDonemi_DersDegerlendirmeRaporu \(İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.7.Ek_B1_Öğrenme_Çıktıları_Sağlama_Raporları \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).docx](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.8.Ek_B2_Derslerin_PÇ'ye_Katkıları_ve_PÇ_Sağlama_Yüzdeleri \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).docx](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.9.\(4\)Ek_B.1.3.3_Ornek_Ozdegerlendirme \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.10.program_ciktileri_anket \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.11.Ders_İzlenesi_İş_Yükü_Eğitimi_İçeriği \(Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.3-\(3\)B.1.3.12.Merkez_Yenilikçi_Eğitimler_Kanıtlar_7_adet_ \(Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımında öğrenci iş yükünü esas alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır (OD3). Bologna süreci kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda derslerin AKTS değerleri; teorik dersler, uygulamalar, laboratuvar çalışmaları, ödevler, projeler, bireysel çalışma süreleri ile ara sınav ve dönem sonu sınavlarına hazırlık süreçleri gibi öğrenme etkinlikleri dikkate alınarak sistematik olarak hesaplanmaktadır [1_OD3]. Derslere ilişkin AKTS hesaplamaları ve iş yükü bileşenleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3). Üniversitemizde uluslararası yükseköğretim standartları ile

uyumun güçlendirilmesi amacıyla kredi sistemine ilişkin yapısal düzenlemeler de gerçekleştirilmiş; 2024-2025 Güz yarıyılından itibaren yerel kredi uygulaması kaldırılmış ve AKTS esaslı kredi uygulamasına tamamen geçilmiştir. Ders kayıt süreçlerinde ve genel not ortalaması (GNO) hesaplamalarında AKTS temelli yapı kullanılmaya başlanmıştır. Bu dönüşüm sürecinde fakülte ve bölüm düzeyinde ders planları gözden geçirilmiş, derslerin iş yüküne dayalı AKTS değerleri yeniden değerlendirilmiş ve ders bilgi paketleri güncellenmiştir [2_OD4], [3_OD4]. Üniversitemizde lisans programlarında (Tıp Fakültesi hariç) mezuniyet için toplam 240 AKTS, ön lisans programlarında ise 120 AKTS'nin tamamlanması gerekmektedir. Programlar bu doğrultuda yarıyıl başına yaklaşık 30 AKTS olacak şekilde planlanmaktadır (OD3). Fakülteler, enstitüler ve meslek yüksekokullarında yürütülen programlarda derslerin AKTS kredileri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş olup ders bilgi paketleri aracılığıyla ilan edilmektedir (OD4). Üniversitemiz enstitülerinde yürütülen lisansüstü programlarda derslerin AKTS kredileri ders bilgi formlarında tanımlanmıştır. Haftalık (3+0) ders saatine ve yerel 3 krediye sahip teorik derslerin AKTS değeri 7,5 olarak uygulanmaktadır. Seminer dersleri için 7,5 AKTS, Uzmanlık Alan dersleri için 5 AKTS, yüksek lisans ve doktora tez çalışması dersleri için 25 AKTS belirlenmiştir. Doktora programlarında yer alan yeterlik ve tez önerisi aşamalarının AKTS kredileri ise 30'dur (OD4). Üniversitemizde birçok programda uygulamalı öğrenme bileşenleri ders iş yükü hesaplamalarına dâhil edilmektedir. Sağlık alanındaki programlarda klinik uygulamalar, mühendislik ve fen bilimleri alanlarında laboratuvar ve proje çalışmaları ve stajlar (OD3), turizm alanında uygulama mutfakları ve hizmet uygulamaları (OD3), meslek yüksekokullarında ise mesleki uygulama ve zorunlu stajlar öğrenci iş yükü kapsamında (OD3) değerlendirilmektedir. Programlarda öğrenci iş yükünün izlenmesine yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri uygulanmakta, elde edilen geri bildirimler izlenmekte [4_OD3] ve değerlendirilmektedir [5_OD3]. Üniversitemizde öğretim elemanlarının ders planlama ve iş yüküne dayalı AKTS hesaplama konusundaki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda düzenlenen eğitici eğitimlerinde ders izlencesi hazırlama, iş yüküne dayalı AKTS hesaplama ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesine yönelik bilgilendirmeler yapılmakta ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (OD4). Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizde derslerin AKTS kredileri öğrenci iş yüküne dayalı olarak tanımlanmakta, ders bilgi paketleri aracılığıyla ilan edilmekte, öğrenci geri bildirimleri ile izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını desteklemekte ve eğitim süreçlerinin kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizde derslerin AKTS kredileri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte, ders bilgi paketleri aracılığıyla ilan edilmekte, öğrenci geri bildirimleri ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.1.AKTS Hesaplama İçeriği \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\) \(Eskişehir Meslek Yüksekokulu\).xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4.2.\(4\)Ek_B.1.4.2_Örnek_Ders_Bilgi_Formu \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4.3.EK B.1.4_1 \(Eğitim Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.4.AKTS_sorgulama_anket_örneği \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-\(3\)B.1.4.5.B.1.3_2025-2026GuzDonemi_DersDeğerlendirmeRaporu \(İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversite genelinde ders programları, 2024 yılında öğrenci iş yükü esas alınarak yeniden yapılandırılmış ve AKTS değerleri güncellenmiştir. Bu güncellenen müfredatlarda öğrencilerin disiplinler arası öğrenme deneyimlerini desteklemek amacıyla açılan alan dışı ve sosyal seçmeli ders olanaklarını artırılmıştır. Bu müfredatlara yönelik izleme çalışmaları 2025 yılında da akademik kurullar, kalite komisyonları, öğrenci-mezun anketleri, paydaş görüşleri, ölçme-değerlendirme sonuçları ve kurumsal veri analizleri doğrultusunda yürütülmüştür. Danışma Kurulları Yönergesi ile Üniversitemiz ve birimlerinin, kamu/özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlamak üzere danışma kurulları oluşturulmuş ve bu kurulların çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (OD3). Danışma Kurulları birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır (OD3).

Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda detaylandırılmıştır:

Program güncellemeleri, akademik birimlerin önerdiği ders ve program değişikliklerinin bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmesi [1_OD3] ve senato onayı ile yürürlüğe girmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir ([OD2](#)).

Programların izlenmesinde birim faaliyet raporları ([OD3](#)), öğrenci [2_OD3], [3_OD3] ve mezun ([OD3](#)) anketleri, paydaş toplantıları [4_OD3], [5_OD3], akademik kurul değerlendirmeleri ([OD3](#)), danışman-öğrenci toplantıları [6_OD3] ve sınıf toplantıları ([OD3](#)) önemli veri kaynaklarıdır. Bu verilerden elde edilen bilgiler analiz edilerek iyileştirme adımları atılmaktadır [7_OD7].

Program çıktılarının izlenmesine yönelik öğrenci [3_OD3], mezun anketlerinin ([OD3](#)) yanı sıra bazı birimlerde kurumsal bilgi sistemleri kullanılmaktadır ([OD3](#)). Öğretim elemanları, ders tablolarını sistem üzerinden doldurarak program çıktılarının değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Genel olarak üniversitede programların izlenmesi ve güncellenmesi; paydaş görüşleri, ölçme-değerlendirme sonuçları ve kurumsal veri analizleri doğrultusunda yürütülmekte, elde edilen bulgular programların izlenmesinde kullanılmaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.1.B\(4_OD4\)Bolum Kurul Karari \(2\) \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.2.B.1.5_2025-2026GuzDonemi_DersDeğerlendirmeRaporu \(İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.3.K.1.3.1.12.Oğrenci memnuniyet anketi analizi \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.4.2025-06 Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Komisyonu \(Sanat ve Tasarım Fakültesi\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.5.Kaliteye Guven_Egitim Fakültesi Ogrenme Ciktılarının Olusturulmasi Calistayi \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-\(3\)B.1.5.6.Danisman Öğrenci-Sınıf Toplantıları Değerlendirme Raporları \(1\) \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.7.MEZUN DÖNÜTLERİNE DAYALI PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ VE ALINAN ÖNLEMLER \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri kurum genelinde bütüncül bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Bu süreçler; üniversite senatosu tarafından belirlenen ilke ve esaslar, ilgili mevzuat hükümleri, akademik takvim ve kurumsal kalite güvencesi sistemi çerçevesinde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim süreçlerinin planlanması ve yürütülmesi üniversite akademik takvimi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ([OD4](#)).

Üniversitede eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir biçimde yürütülmesi amacıyla fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında farklı kurul ve komisyonlar görev yapmaktadır. Eğitim Komisyonu, fakülte ve enstitü kurulları, bölüm akademik kurulları ve birim kalite komisyonları eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde aktif rol almaktadır. Bu komisyonlar eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirerek ilgili kurullara sunmakta ve alınan kararların uygulanmasını takip etmektedir ([OD4](#)).

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında ders programları, sınav takvimleri ve öğretim elemanı görevlendirmeleri hazırlanmakta ve ilgili birimlerin web sayfaları aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır. Uygulamalı eğitimin yoğun olduğu birimlerde klinik, laboratuvar ve uygulama dersleri için ayrıca ayrıntılı çalışma programları oluşturulmaktadır. Programların yürütülmesi sırasında ortaya çıkan ihtiyaçlar akademik kurullarda değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır ([OD4](#)).

Üniversitede eğitim süreçlerinin izlenmesi ve yönetilmesinde dijital bilgi sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) aracılığıyla ders planları, ders içerikleri, ders kayıt işlemleri, not girişleri, mezuniyet koşulları ve danışmanlık süreçleri takip edilmektedir (OD4). Uzaktan eğitim kapsamındaki derslerin yürütülmesi, ders materyallerinin paylaşılması ve çevrim içi değerlendirme faaliyetleri ESUZEM platformu üzerinden gerçekleştirilmektedir(OD4). Ayrıca bazı birimlerde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi amacıyla Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) kullanılmaktadır (OD5).

Akademik birimlerin iç kalite güvencesi mekanizmasına katkısı değerlendirildiğinde 2025 yılı içinde hızlanan kalite güvence çalışmaları sonucunda; 2026 yılı Mart ayı içinde Eğitim Fakültesinin 3 bölümünün program akreditasyon değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir. Yine 2026 yılı içinde TÖMER ve Yabancı Diller Yüksekokulunun değerlendirilme süreçleri tamamlanacaktır. 2026 yılında Mühendislik Mimarlık fakültesinin 7 bölümü ile İnsan Toplum Bilimlerinin 3 bölümü ise program akreditasyonuna başvurmuş olup değerlendirilmeleri 2027 yılında yapılacaktır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmesini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Merkez, öğretim elemanlarına yönelik yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri, dijital öğrenme ortamlarının kullanımı ve AKTS temelli iş yükü hesaplamaları gibi konularda eğitimler düzenlemekte; ders izlencelerinin hazırlanması ve programların öğrenme çıktıları ile uyumlu yürütülmesine yönelik akademik birimlere rehberlik sağlamaktadır (OD4).

Üniversitenin farklı akademik birimlerinde eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla eğiticinin eğitimi programları uygulanmakta ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı fakültelerde sınav süreçlerinin standartlaştırılması amacıyla sınav yönergeleri hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Ders planlarının değerlendirilmesi, akran geri bildirimleri ve öğrenci geri bildirimleri gibi mekanizmalar aracılığıyla eğitim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır (OD4).

Lisansüstü eğitim süreçleri enstitüler tarafından belirlenen süreç akış şemaları ve akademik takvimler doğrultusunda yürütülmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına ilişkin başvuru, kayıt, ders alma ve tez süreçleri web sayfalarında yayımlanan süreç akışları aracılığıyla şeffaf bir şekilde izlenebilmektedir (OD4). Meslek yüksekokullarında ise staj süreçlerine ilişkin iş akış şemaları ve takvimler yayımlanarak öğrencilerin süreçlere ilişkin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (OD4).

Uluslararası standartlarla uyumlu eğitim faaliyetleri de üniversitenin önemli uygulamaları arasında yer almaktadır. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yürütülen Türkçe öğretim programları Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi standartlarına göre yapılandırılmış olup eğitim faaliyetleri belirlenen akademik takvim ve iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir (OD4).

Tüm bu süreçler organizasyonel yapılanma, dijital bilgi sistemleri, tanımlı görev ve sorumluluklar ile kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde yönetilmektedir. Akademik birimlerde oluşturulan komisyonlar ve kurullar aracılığıyla eğitim faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri planlı, şeffaf ve sürdürülebilir bir kalite anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitede eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak veri temelli değerlendirme mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, ders değerlendirme süreçleri, akademik kurul toplantıları ve birim kalite komisyonlarının çalışmaları aracılığıyla eğitim faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda program içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda eğitim süreçleri yalnızca planlanmak ve yürütülmekle kalmayıp aynı zamanda sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde geliştirilmektedir. Böylece Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri kurumsal kalite güvencesi sistemi ile bütünleşmiş, sürdürülebilir ve gelişime açık bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim süreci yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmeleri için ödevler, sunumlar, projeler, kısa sınavlar ve uygulamalı çalışmalar yapılması yoluyla araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. Öğretimde yenilikçi yöntemlerin ve teknolojilerin üniversitede yaygınlaştırılması ve öğrencilerin öğrenim performanslarının artırılması amaçlarına yönelik çalışma ve faaliyetler yürütmek üzere, öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan / karma eğitime uygun olan dönüştürülmüş / ters yüz edilmiş öğrenme, proje, problem veya senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerin tercih edilmesi durumunda, üniversitemiz bünyesinde yer alan ESUZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3) öğretim elemanlarına ve öğrencilere kullanışlı bir platform sunmaktadır.

Tüm akademik birimlerin mezuniyet şablonlarını içeren yeni Ders Bilgi Formları OGUBS'de oluşturulmuş yeni alana yüklenmiştir (OD3).

ESUZEM 2012 yılında kurulmuştur; hem uzaktan süreçlerinde hem de yüz yüze eğitim süreçlerinde Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEMÖYS) ile hizmet vermektedir (OD3). UZEMÖYS ders içi iletişim ve ders materyali paylaşımı gibi hususlarda hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin UZEMÖYS'yi verimli kullanabilmeleri ve hizmet kalitesinin artırabilmesi için öğretim elemanları (OD4) ve öğrencilere (OD4) yönelik yardım videoları ve kullanım kılavuzları hazırlanmış ve ESUZEM web sayfasında yayınlanmıştır. Yardım videoları, kullanım kılavuzları, eğitimler ve seminerler ile öğretim elemanları ve öğrenciler için öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme konularında sürekli iyileştirmenin sağlanması amaçlanmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğretim yöntem ve teknikleri bağlamında 2025 yılında gerçekleştirilen çalışmalara örnekler aşağıda sunulmuştur.

- Öğretim yöntem/teknikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin tüm paydaşlarca daha şeffaf izlenebilmesi amacıyla, Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS) üzerinde yeni bir alan oluşturulmuş ve tüm akademik birimlerin, öğretim yöntem ve tekniklerine ait detayları da içeren güncel Ders Bilgi Formlarını (DBF) bu merkezi sisteme yüklemeleri sağlanmıştır (OD3).
- Kurum genelinde akademik personelin öğrenci merkezli eğitim ve dijital pedagoji yetkinliklerini artırmak amacıyla, Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Yenilikçi Eğitici Akademisyen Eğitimleri" düzenlenmiş; bu kapsamda "Dijital İçerikli ve Uzaktan Öğretim Ortamı Geliştirme" ile "Ders İzlenesi ve Planı Hazırlama" gibi modüller uygulanarak süreç desteklenmiştir [1_OD3].
- Danışman-öğrenci toplantıları öğrencilerin, öğretim yöntem ve teknikleri özelinde de görüş belirtebileceği bir düzlemde gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrencilerin ilgili süreçlere katılımı sağlanarak "öğrenci merkezli yaklaşım" kültürü beslenmektedir. Konu ile ilgili bir örnek olarak, Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait bir danışman-öğrenci toplantısı raporu sunulabilir [2_OD3].
- Uygulamalı eğitimlerde de öğrenci merkezli yaklaşım ön plandadır. Örneğin, Dış Hekimliği Fakültesi'nde preklirik laboratuvarlarında uygulamalı eğitimler verilmekte [3_OD3], üst sınıflarda ise hasta başı uygulama eğitimleri ile süreç klinik sahaya taşınmaktadır. Diğer taraftan, uygulamalarda uyulması gereken kurallar önceden belirlenmektedir. Örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Hemşirelik Bölümü'ne ait Meslek Uygulama Hazırlık Komisyonu toplantı tutanağı verilebilir [4_OD3].
- Lisansüstü eğitimde öğrenim süreçleri, sürekli iyileştirilen formlar ve şablonlar kullanılarak iletılmaktadır. Uygulamalara örnek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü'ne ait tez süreci izleme rapor şablonu verilebilir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.1.Merkez_Yenilikçi_Eğitimler_Kanıtlar_7_adet_\(Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.2.Akademik Danışman Değerlendirme Toplantısı Raporu \(Yabancı Diller](#)

[Yüksekokulu\).pdf](#)

- [\[3\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.3.preklinik kuralları \(Diş Hekimliği Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.4.B.2.1.3. Hemşirelik Bölümü Uygulamada Uyulması Gereken İlke ve Kurallar \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-\(3\)B.2.1.5.\(3\)B.2.1.tez_sureci_izleme_rapor_ornegi \(Fen Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz birimlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (OD4) ile “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” (OD4) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Tıp, Diş ve Hukuk Fakültelerine özgü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bulunmaktadır (OD4). Bu yönetmeliklerle birlikte “Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” (OD4) tanımlanarak kurum genelinde standart bir değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Bunların yanı sıra “Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” (OD4) ile ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin, öğrenim gördükleri alanlar ile ilgili programlara ait uygulamalı eğitimlerin temel ilkelerinin planlanması, uygulanması, denetlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Engelli öğrencilerin dezavantajlarını en aza indirmek amacıyla ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik uygulama ve esaslarını belirlemek üzere “Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Uygulamaları Yönergesi” (OD4) bulunmaktadır.

Tüm akademik birimlerin mezuniyet şablonlarını içeren yeni Ders Bilgi Formları OGUBS’de oluşturulmuş yeni alana yüklenmiştir (OD3).

Üniversitemiz genelinde, ara sınav (vize), dönem sonu veya yılsonu sınavı (final sınavları), bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet ve mazeret sınavlarından oluşur. Tüm programlar için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği ders bilgi paketleri hem birimlerin web sayfalarında hem de ders bilgi paketleri sayfasında ilan edilmiştir (OD4). Ders bilgi formlarında görüleceği üzere, dersin türüne göre, Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik birim bazlı çalışmaların bir kısmı şöyledir:

Tıp Fakültesinde, Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin hem niteliğini artırmaya hem de çeşitliliğini sağlamaya yönelik önemli adımlar içermektedir. Bu doğrultuda, sınav sorularının revize edilmesi, biçimlendirici ve hazır bulunuşluk sınavların uygulanması ve farklı sınav formatlarının kullanılması (ÇSS: Çoktan seçmeli soru, AUS: Açık uçlu soru, LUS: Laboratuvar Uygulama Sınavı, PDÖ: Probleme Dayalı Öğrenim Değerlendirme, MBUS: Mesleki Beceriler Uygulama Sınavı, HBD: Hasta Başı Değerlendirme, YSS: Yapılandırılmış Sözlü Sınav, PD: Performans Değerlendirmesi) ölçme yöntemlerinin öğrenme hedeflerine uygun ve zenginleştirilmiş nitelikte olmasını desteklemektedir (OD4)Eğitim Fakültesi’nde ölçme ve değerlendirme süreçleri gerek ders bilgi paketleri gerekse ders içi değerlendirmeler ve ders sonu sınav unsurları ile bir arada ele alınmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]. Yabancı Diller Yüksekokulu’nda yürütülen programlarda ölçme değerlendirme süreçleri öğrenme öğretme süreçlerinin önemli bir boyutunu kapsamaktadır. Bu bağlamda hazırlık programlarındaki ölçme değerlendirme faaliyetleri Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamında (OD4), Ölçme ve Değerlendirme Birimi ile Sınav Birimi olarak adlandırılmış iki alt birim tarafından koordine edilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Birimi, her bir kur seviyesi için dönem içi değerlendirme etkinliklerine ve seviye tamamlama sınavlarına dönüt verir [4_OD3]. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde uygulanan sınavlarda; okuma, dinleme, yazma ve konuşma olmak üzere 4 temel dil becerisi ayrı ayrı sınavlarla ölçülerek öğrencinin düzeyi belirlenmektedir. Söz konusu sınavlara olan ihtiyaç ve sınavların uygulamaları Sınav Komisyonunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu çerçevede sınav komisyonu hazırlanan sorulara dair incelemelerini yaparak gerekli gördüğü soruları güncelleme, iptal etme, değiştirme konusunda uygulamalar yapabilir [5_OD3], [6_OD3]. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde “Hemşirelik Esasları” dersi kapsamında yürütülen Laboratuvar uygulamaları sonrası ek olarak bir “Uygulama Sınavı” yapılmaktadır. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları dersi kapsamında “Klinik Uygulama Sınavı” yapılmaktadır [OD3]. Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, dersin türüne göre, sınav, kısa sınav, sözlü sınav, ödev, rapor, makale inceleme, sunum, deney yapma becerisi, proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır (OD4).

Turizm Fakültesinde, Engelli Öğrenci Eğitim Yönergesi (OD4) kapsamında dezavantajlı gruplar için özel ölçme yöntemi örneği sunulmuştur [7_OD3].

Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha verimli yürütülmesi amacıyla iki farklı uygulama yürütülmüştür. Yenilikçi Akademisyen Eğitimleri kapsamında, Ölçme-Değerlendirme Yöntem ve Uygulamaları konulu modülün eğitimleri gerçekleştirilmiştir [8_OD3]. Bu eğitimlerde, öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme araçlarının geliştirilmesi, alternatif ve tamamlayıcı değerlendirme yöntemlerinin (rubrikler, performans görevleri, portfolyo, öz ve akran değerlendirmesi vb.) kullanımı ve sürece dayalı değerlendirmenin ders tasarımına entegrasyonu ele alınmıştır. Ayrıca geçerlik-güvenirlilik, geri bildirim verme ve değerlendirme sonuçlarının öğrenmeyi destekleyecek şekilde kullanılması konularında uygulamalı örneklere yer verilerek, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli, adil ve geliştirici bir ölçme-değerlendirme anlayışını derslerine yansıtmalarına katkı sağlanmıştır (OD3). Üniversite akademisyenlerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla uzman bir öğretim üyesi tarafından "Öğrenci Başarısının Belirlenmesinde Kullanılabilecek Ölçme Araçları" konulu çevrimiçi bir seminer düzenlenmiştir [9_OD3]. Üniversitenin farklı fakültelerinden akademisyenlerin yoğun ilgi gösterdiği seminer, eğitimde ölçme ve değerlendirme alanındaki güncel yaklaşımları ele alınmış ve akademisyenlerin kendi alanlarında kullanabilecekleri güvenilir ve geçerli ölçme araçlarının nasıl geliştirileceği ve uygulanacağı üzerine kapsamlı bilgiler sunuldu. Ayrıca, dijital ölçme araçlarının kullanımına yönelik uygulamalı örneklerle katılımcıların sürece aktif olarak dahil olması sağlandı (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.1.ders_ici_ogrenci_degerlendirmesi_akranlarini_degerlendirme \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.2.Yazılı Anlatım Değerlendirme \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.3.K.1.3.2.3.Ders_planı_donutu \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.4.2025 ESOGU YDYO öğrenci el kitabı.docx \(Yabancı Diller Yüksekokulu\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.5.Komisyon Toplantısı_28 Mayıs 2025 \(Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.6.Alt Çalışma Grubu Görevlendirmeleri \(Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.7.B2.2. Yonetim Kurulu Kararı Karar 3 Mehdı Togrul \(Turizm Fakültesi\).docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.8.Merkez Yenilikçi Eğitimler Kanıtlar 7 adet_ \(Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-\(3\)B.2.2.9.Olcmeye Araclari Semineri \(Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi\).pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize önlisans ve lisans programlarına öğrenci alımı, merkezi yerleştirme, özel yetenek sınavı ile Dikey ve Yatay geçiş süreçleri kapsamında yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS sonuçlarına göre yapılmakta, kayıt işlemleri ise YÖK ve Rektörlük ilkeleri doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ilan edilen tarihlerde yürütülmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler, muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılarak başarılı olmaları hâlinde bazı derslerden muaf olabilmektedir (OD4). Yatay geçişler 27561 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esasları" (OD3) ve Üniversitemiz yönergelerine uygun olarak yapılmakta; başvuru koşulları, takvim ve kontenjanlar ilgili akademik birim yönetim kurulunca belirlenmektedir (OD4). Dikey geçişler ise "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" uyarınca yürütülmektedir. Yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt işlemleri üniversite senatosu tarafından belirlenen "Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" kapsamında yapılmakta (OD3). Üniversitede lisansüstü eğitim, Eğitim, Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri tarafından sunulmakta; tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora ve bütünlük doktora programlarına öğrenci kabulü ESOGÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (OD4). Öğrenci kontenjanları ve kabul şartları anabilim dallarından alınan öneriler doğrultusunda Enstitü Kurulunda görüşülüp Senato onayı ile ilan edilmekte, başvurular web sayfalarında duyurulmaktadır (OD4). Ayrıca, özel ve misafir öğrenci kabulleri üniversitemizin ilgili yönergesi kapsamında yürütülmektedir (1_OD3).

Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun Yayınladığı "Tıpta ve Dış

Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi’ ne göre gerçekleştirilmektedir (OD3).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER Birimimizdeki Türkçe öğretimi ile ilgili dersler yüksekokul/fakülte/enstitülerde yürütülen programlardan farklıdır. Öğrenci kabulüne dair hususlar birim yönergesinde ifade edilmektedir. Söz konusu yönerge duyulan ihtiyaçlar doğrultusunda 2025 yılı içerisinde birimin ve üniversitenin kurul kararlarıyla güncellenmiştir (OD4). Türkçe öğrenmek üzere üniversitemize başvuru yapan yabancı uyrukluların "Türkçe Dil Kursu Vizesi" alabilmeleri ve kurs süresince Türkiye'de ikamet sorunu yaşamamaları için kendilerine davet mektubu verilmektedir Böylelikle ülkemize davet edilen yabancı uyrukluların Türkçe kurs süreçleri aksatılmadan yürütülebilmektedir.

Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerin, daha önce Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak işlemleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır (OD3). Benzer şekilde Erasmus, Farabi veya Mevlana gibi öğrenci değişim programları ile farklı kurumlardan ders almış öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-B.2.3.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat, üniversite yönetmelikleri ve senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ve diploma işlemleri açık, anlaşılır ve tutarlı biçimde tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD3). Üniversitede ön lisans ve lisans programlarında mezuniyet koşulları Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında belirlenmiştir. Buna göre öğrencilerin kayıtlı oldukları programın öğretim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamaları, gerekli AKTS kredi yükünü sağlamaları ve genel not ortalamalarının en az 2.00 olması gerekmektedir. Ön lisans programlarında mezuniyet için 120 AKTS, lisans programlarında ise 240 AKTS kredinin tamamlanması gerekmektedir (OD3). Mezuniyet süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS) üzerinden izlenmekte olup öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları hem danışmanları hem de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sistem üzerinden kontrol edilmektedir. Mezuniyet değerlendirme süreçleri tamamlandıktan sonra diploma ve diploma eki düzenlenmekte ve öğrencilere teslim edilmektedir (OD4). Üniversitede çift anadal ve yandal programları ile öğrencilerin farklı disiplinlerde yeterlilik kazanmaları desteklenmektedir. Öğrenciler gerekli koşulları sağlamaları durumunda Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergeleri kapsamında bu programlara katılabilmektedir (OD3). Lisansüstü programlarda mezuniyet işlemleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitülerde mezuniyet koşulları, eğitim planları ve süreç akışları web sayfalarında yayımlanmakta ve öğrencilere açık biçimde duyurulmaktadır (OD4). Fen Bilimleri Enstitüsü’nde mezuniyet koşulları ve mezuniyet sürecine ilişkin iş ve işlemler web sayfasında yayımlanmış olup öğrenciler tarafından erişilebilir durumdadır (OD4). Ayrıca tez çalışmalarında yapay zekâ araçlarının etik ve akademik ilkeler doğrultusunda kullanılmasını sağlamak amacıyla “Üretken Yapay Zekâ Kullanımı Beyan Formu” hazırlanmış ve senato kararı ile uygulamaya alınmıştır (OD4). Üniversitenin farklı akademik birimlerinde mezuniyet ve sertifikalandırma süreçleri ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Meslek yüksekokullarında mezuniyet için öğrencilerin programda yer alan dersleri başarıyla tamamlamaları, gerekli AKTS kredilerini sağlamaları ve zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir. Fakültelerde ise programın eğitim planında yer alan derslerin tamamlanması, gerekli kredi yükünün sağlanması ve genel not ortalaması şartlarının yerine getirilmesi mezuniyet için temel koşulları oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrencilerin akademik hareketliliği desteklenmektedir. Erasmus programı kapsamında öğrenciler yurt dışındaki üniversitelerde eğitim

alabilmekte ve bu süreçte elde ettikleri akademik kazanımlar programlarına entegre edilmektedir. Bu kapsamda Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve elde edilen akademik çıktılar bilimsel yayınlara da dönüştürülmektedir. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yürütülen Türkçe öğretim programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere sertifika verilmektedir. Sertifikalar üzerinde yer alan numaralar aracılığıyla e-devlet veya ilgili sertifika doğrulama sistemi üzerinden doğrulanabilir niteliktedir. Üniversitede mezuniyet ve sertifikalandırma süreçleri yalnızca diploma düzenlenmesi ile sınırlı kalmayıp öğrencilerin akademik yeterliliklerinin uluslararası düzeyde tanınmasını destekleyen diploma eki uygulaması da yürütülmektedir. Diploma eki, öğrencilerin aldıkları dersleri, kredi yüklerini ve akademik kazanımlarını uluslararası standartlarda belgelemekte ve mezunların uluslararası akademik ve mesleki hareketliliğini desteklemektedir. Kurumsal düzeyde mezuniyet ve diploma işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup akademik birimler ile koordineli şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler dijital bilgi sistemleri aracılığıyla izlenmekte ve gerekli kontroller yapılarak süreçlerin güvenilir ve şeffaf biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. Üniversitede yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik birimler, danışmanlar ve idari birimler tarafından yürütülen bu süreçler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve süreçlerin etkinliği artırılmaktadır. Böylece yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması süreçleri kurumsal kalite güvencesi sistemi ile bütünleşmiş sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Üniversitede yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesini destekleyen çeşitli kurumsal uygulamalar bulunmaktadır. Mezuniyet süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar tarafından izlenebilmekte, sistem mezuniyet koşullarının sağlanmasına ilişkin otomatik kontrol ve uyarı mekanizmaları ile süreci desteklemektedir (OD4). Mezuniyet değerlendirme raporlarının akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından karşılıklı kontrol edilmesi, süreçte çok aşamalı doğrulama mekanizmasının uygulanmasını sağlamaktadır. Ayrıca lisansüstü tez çalışmalarında yapay zekâ araçlarının kullanımına yönelik geliştirilen "Üretken Yapay Zekâ Kullanımı Beyan Formu" ile akademik etik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yenilikçi bir uygulama hayata geçirilmiştir (OD4). Bunun yanında Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen uluslararası akademik faaliyetler, öğrencilerin elde ettikleri yeterliliklerin uluslararası düzeyde tanınmasını desteklemekte ve diploma eki uygulaması ile bu yeterliliklerin uluslararası akademik ve mesleki ortamlarda görünürlüğünü artırmaktadır. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde verilen sertifikaların e-devlet ve sertifika doğrulama sistemi üzerinden doğrulanabilir şekilde düzenlenmesi de üniversitede yeterliliklerin güvenilir ve şeffaf biçimde belgelendirilmesine yönelik iyi uygulama örneklerinden biridir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmakta olup yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamı ve kaynakları kullanılmaktadır. Birimler; öğrenme analitiklerini, öğrencilerin öğrenme ortamlarını ve kaynaklarını kullanımlarını izleyebilmektedirler. Her öğrenci ESOGÜ Üniversitesi Kütüphanesinden (OD3) yararlanabilmekte ve üniversite dışından kütüphaneye, süreli ve süresiz yayınlara erişebilme kolaylıklarından faydalanmakta ve öğretim üyelerinin oluşturduğu ders yönetim sistemi içindeki kaynaklardan faydalanabilmektedir. ESOGU Merkezi Kütüphane, 4 katlı olup, 1000 oturma kapasitesine sahiptir. Her yıl birimlerin kitap ve basılı dergi talepleri alınarak, ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Kütüphanede, basılı kitapların yanı sıra çok sayıda elektronik kitap üyeliği de bulunmaktadır. Öğrenciler ve akademik personel, NETYETKİ üzerinde tanımladıkları şifreleri ile yerleşke içerisinde kablosuz internet hizmetinden yararlandıkları gibi uzaktan erişim ile kampüs dışından da ESOGÜ Server'ı üzerinden kütüphaneye bağlanarak kaynaklara erişilebilmektedir (OD4). Öğrencilere teorik eğitimlerine yardımcı olmak için, üniversitemiz basımevinde basılmış yardımcı kitaplar ESOGÜ yayınevinde ve kantinlerde hemen ulaşılabilir olarak bulunmaktadır (OD3). Üniversitemiz öğretim üyeleri, Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi üzerinden (UZEMÖYS) (OD3) derslerini yapılandırmakta, öğrenme kaynakları yükleyebilmekte ve çevrimiçi (senkron) ve çevrimdışı (asenkron) dersler planlayabilmektedirler. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları'nın 10. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen "Her yarıyılıda eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce senatonun

uygun görmesi ve Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki derslerin en fazla %40'ı sadece uzaktan öğretim yolu ile verilebilir" ifadesine istinaden derslerin %40'ının UZEM-CANVAS sistemi kullanılmasına olanak tanınmıştır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 10 bina, 8 bölüm bloğu ve 13 laboratuvar bloğunda öğretim sürdürülmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları aynı anda 440 öğrencinin yararlanmasına imkan sağlayabilmektedir. Ayrıca bölümler özelinde alanlara yönelik laboratuvarlar da bulunmaktadır. Temel Mühendislik derslerinden olan Teknik Resim derslerinin yürütülmesi için fakülte bünyesinde toplam 370 öğrenci kapasiteli 5 adet teknik resim salonu bulunmaktadır. Öğrencilerin UZEMÖYS üzerinden dersle ilgili görsel, video, kitap gibi envanterlere erişiminin yanı sıra ödev yönetimi ve çevrimiçi dersler öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir UZEM öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmeye yönelik şekilde bölümler tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca ESOGÜ bilgi işlem daire başkanlığı tarafından öğrencilere ve akademik personele Office 365 hizmetiyle office programlarının ücretsiz kullanımı sağlanmaktadır (OD3). Bu sayede Microsoft Teams programı ile online ders, toplantı ve seminerler yapılabilmektedir (OD3).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Çifteler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 12 adet derslik, 1 adet bilgisayar Laboratuvarı 1 adet yaşlı bakımı uygulama odası, 1 adet okuma salonu, 1 adet seminer salonu ve 1 adet kapalı spor salonunu öğrencilerinin kullanıma sunmuştur. Yüksekokulunun sahip olduğu öğrenme ortam ve kaynaklarına ait veriler her yıl düzenli olarak kamuoyu ile birim faaliyet raporu vasıtası ile paylaşılmaktadır (OD3).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı faaliyetleri kapsamında ESUZEM'in uzaktan eğitimde kullanımına yönelik olarak sunucular listesi oluşturulmuştur [1_OD3]. "Laboratuvar Bilgisayarlarının Tahsisi ve Kullanımı" adlı bir üst yazı yazılmıştır [2_OD3]. Öğrencilerin derslikleri ve internet erişimleri ile ilgili yapılan çalışmalar web sayfasında yer almaktadır (OD3), (OD3), (OD3).

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde hem yüz yüze hem de çevrimiçi öğrenme ortamları ve kaynakları etkin biçimde kullanılmakta olup, bu ortamlar teknik ve pedagojik açıdan sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayabilen, kullanıcı dostu ve ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi (UZEM) bulunmaktadır(OD4). Bu sistem, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sunmanın yanı sıra, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanaklarını da kapsamaktadır. Bu çerçevede, öğrenme kaynaklarının yönetimi adına özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası dengeler gözetilerek yürütülmektedir. Öğrenciler, kayıt yaptıkları andan itibaren ESOGÜ Üniversitesi Kütüphanesi'nden yararlanabilmekte (OD4); üniversite dışı kütüphanelere erişim ile süreli ve süresiz yayınlardan faydalanabilmekte ve öğrenme yönetim sistemi (UZEM) aracılığıyla öğretim üyelerinin sunduğu kaynakları kullanabilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri ders/tez aşamasında kayıtlı oldukları anabilim dalının sınıf, laboratuvar ve bilgisayar imkanlarından, tez aşamasında deneysel çalışmaları için laboratuvar imkanlarından yararlanmaktadır. Bu olanakların yeterli olup olmadığına ilişkin öğrenci geri bildirimleri yapılan anketlerle değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarına göre büyük oranda olanaklardan memnun olduğu görülmüştür [3_OD3].

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında, Ar-Ge faaliyetlerinde kullanılmak üzere mevcut veri tabanlarına ilave uzun dönemli veri tabanı deneme erişimleri açılmış, duyuruları akademik ve idari personel ile öğrencilere web ve mail üzerinden yapılmıştır. Abone olunan veri tabanları ile ilgili firmalar tarafından eğitimler düzenlenmiştir eğitim duyuruları yapılmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın yaklaşık koleksiyonu 161.900 basılı, 834.460 elektronik olmak üzere 996.360 kitap bulunmaktadır., abone olunan dergi sayısı 23 veri tabanı 37 adettir (OD4), (OD4), (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenme ortamları ve kaynakları; programların amaçları, öğrenci sayıları ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak planlanmakta ve iç kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmektedir. Fakülte bünyesinde örgün eğitime uygun, farklı büyüklük ve kapasitede toplam 11 adet derslik bulunmakta olup bu derslikler fakültedeki tüm bölümler tarafından ortak kullanılmaktadır. Dersliklerin tamamında bilgisayar, barkovizyon ve internet bağlantısı mevcuttur. Fakülte bünyesinde mesleki uygulama derslerinin yürütülmesine yönelik olarak Hemşirelik ve Ebelik bölümleri tarafından kullanılan iki adet mesleki uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümlerin öğrenci sayısı dikkate alındığında laboratuvar sayısı ve kapasitesinin yetersiz olduğu değerlendirilmektedir. Fiziki altyapıya ilişkin bu sınırlılıklara rağmen, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi amacıyla elektronik kaynaklar, basılı kitaplar ve çeşitli eğitim

materyalleri etkin biçimde kullanılmaktadır (OD3), (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla toplam öğrenci sayısı 629, Ebelik bölümünde 390, Sağlık Yönetimi Bölümünde ise 385 olup, fakülte genelinde 1404'tür (OD3). Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimini desteklemek amacıyla üniversitenin Merkezi Öğrenci Kütüphanesi 7/24 hizmet vermekte; basılı ve çevrim içi kitaplar, tezler, veri tabanları ve akademik dergilere erişim sağlanmaktadır (OD3). Üniversite basımevinde basılan yardımcı kitaplara ESOGÜ Kitabevi aracılığıyla ulaşılabilmektedir (OD3). Dijital öğrenme ortamları kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) tarafından sunulan öğrenme yönetim sistemi tüm dersler için her dönem aktif olarak kullanılmakta; ders materyalleri, duyurular ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi bu platform üzerinden yürütülmektedir (OD3). Öğrenciler, sunulan öğrenme kaynaklarına ilişkin görüş, öneri ve destek taleplerini Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yer alan öğrenci destek sayfası aracılığıyla iletebilmektedir (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenme ortamlarına ilişkin iyileştirme ihtiyaçları, iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. Öğrenci temsilcileri tarafından dersliklerin fiziki koşulları ve laboratuvarlarda kullanılan eğitim maketlerine ilişkin yetersizlikler iç paydaş toplantılarında gündeme getirilmiştir [4_OD4]. Bu geri bildirimler doğrultusunda PUKÖ döngüsü kapsamında planlama yapılmış; uygulama aşamasında derslik ve laboratuvarlara ek kolçaklı sandalyeler temin edilmiş, fiziki eksikliklere yönelik envanter çalışmaları gerçekleştirilmiş ve eğitim maketleri için tahsis taleplerinde bulunulmuştur [5_OD4]. İzleme ve değerlendirme sürecinde bazı öğrenci taleplerinin karşılandığı, ancak mekânsal kapasite ve havalandırmaya ilişkin sorunların devam ettiği tespit edilmiştir, bu doğrultuda fiziki altyapı gerektiren iyileştirmeler için ilgili birimlerle koordinasyonun sürdürülmesine karar verilmiş ve süreç izlenmeye devam edilmektedir [6_OD4]. Bu durum, fakültede iç kalite güvencesi mekanizmalarının kısmi uygulama ve sürekli iyileştirme anlayışıyla işletildiğini göstermektedir. Öğrenme ortamlarının erişilebilirliğini artırmak amacıyla fakülte kablosuz internet altyapısı 25.04.2025 tarihi itibarıyla fakülte bahçesini de kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu iyileştirme ile öğrencilerin açık alanlarda da çevrim içi eğitim materyallerine ve akademik kaynaklara erişimi sağlanmıştır (OD4). Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan mesleki beceriler laboratuvarlarının etkin, güvenli ve standartlara uygun kullanımını sağlamak amacıyla “Mesleki Beceriler Laboratuvarları Kullanım Talimatı” hazırlanmış; talimat fakülte web sitesinde yayımlanmış ve laboratuvarlarda görünür şekilde ilan edilmiştir. Talimat ilgili öğretim elemanlarına duyurularak uygulamada standardizasyonun sağlanması hedeflenmiştir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.2.Esuzeme Sağlanan Sunucular Listesi \(Bilgi İşlem Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.1-\(3\)B.3.1.1.Laboratuvar Bilgisayarlarının Tahsisi ve Kullanımı Üst Yazı \(Bilgi İşlem Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-\(3\)B.3.1.7.\(3\)B.3.1.olanaklar_ogrenci_gorusu \(Fen Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.6.Bolumlerin Ogrenci Temsilcileri Ic Paydas Toplantı Tutanağı \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.5.19. Maket Tahsis Talebi \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.4.3.Derslikler ve Laboratuvarların Fizikî Yetersizliklerinin Giderilmesine Yönelik PUKÖ Döngüsü İzleme ve Değerlendirme Raporu \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.3.29.Mesleki Beceriler Laboratuvarları Kullanım Talimatı \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz önlisans ve lisans öğrencilerine verilecek danışmanlık hizmeti, ders kayıt ve kayıt yenileme usul ve esasları, bu hizmetlerin örgütlenmesinde ve uygulanmasında Fakülte Dekanlarının/Yüksekökol Müdürlerinin, Bölüm Başkanlarının ve Akademik Öğrenci Danışmanlarının uyması gereken usul, ilke ve esasları “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans-Lisans, Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 4. Bölümde” belirlenmiştir (OD3). ESUZEM üzerinde danışmanlık sistemi oluşturulmuş olup dönemlik toplantı raporları oluşturulmaktadır.

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamında geliştirilmeye açık yön olarak belirtilen öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılmasına yönelik mekanizmaların tanımlanması gerekliliği doğrultusunda 2025 yılında önemli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir

(OD3). Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri ve öğrenci anket süreçlerine ilişkin mekanizmalar oluşturularak (OD3) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Lisansüstü birimlerdeki uygulamalara örnekler ise aşağıdaki gibidir:

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde akademik destek, öğrencilerin kayıt sürecinde ders seçimi; ders sürecinde ders içeriği, bildiri/makale hazırlama, kongre katılımı ve Erasmus programından yararlanma konularını kapsamaktadır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından sağlanan akademik destek, kayıt danışmanı öğretim elemanlarının [1_OD3] sunduğu hizmetlere ek olarak; tez konusu belirleme, araştırma süreci, tez yazımı, savunma sınavı ve mezuniyete kadar danışman öğretim üyeleri tarafından sağlanan danışmanlık desteğini de içermektedir. Danışman atamaları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde, öğrenci tercihleri alınarak (OD3) web sayfasında yer alan “Danışman Talep Formu” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Tercih edilen danışmanın mevcut öğrenci sayısı ve danışmanın tercihi göz önünde bulundurularak, Anabilim Dalı Kurulu’nun önerisi ve Yönetim Kurulu kararı ile sıralı ve gerekçeli biçimde karar verilmektedir. Tez aşamasındaki öğrenciler, tez çalışmasının niteliği gereği birden fazla danışmana ihtiyaç duyduğunda, web sayfasında yer alan “İkinci Danışman Talep Formu” kullanılarak ikinci danışman atanabilmektedir. Bu aşamada öğrenciler, uzmanlık alan dersi kapsamında danışmanlarıyla tezin gelişimi, tezle ilgili deneysel, teorik veya uygulama çalışmalarının sonuçlarının tartışılması ve tezle ilgili geleceğe yönelik planlar hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Gerektiğinde, danışman değişikliği talebi öğrenci veya öğretim üyesi tarafından anabilim dalına iletilerek gerçekleştirilebilmektedir. Akademik personelin iletişim bilgileri (e-posta ve dahili telefon) enstitü web sayfasında (OD3) erişilebilir durumdadır ve personel gerektiğinde akademik destek sağlamaktadır. İdari konular, uygulamalar veya usul ve esaslara ilişkin meselelerde ise öğrenciler ve öğretim üyeleri, enstitü personeli ve enstitü yönetiminden destek almaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde kayıtlı her öğrenciye ders ve tez çalışması, tezsiz programlarda ise ders ve dönem projesi aşamalarında rehberlik yapmak üzere bir öğretim üyesi danışman olarak atanır . Danışman, öğrenci mezun oluncaya kadar ders alma / ders kaydı / yeterlik / tez önerisi savunması / tez izleme / tez çalışması / dönem projesi süreçlerinin takibi, değerlendirilmesi ve tez yazımı ve teslimi konularında da danışmanlık yapar. Danışmanlık, danışman ataması, öğretim üyesinin/öğrencinin danışman değişikliği isteği ile ilgili hususlar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları’ ndaki ilgili düzenlemelere göre Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır [2_OD3]. Söz konusu mevzuat uyarınca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine en geç ilk kaydoldukları yarıyılın sonuna kadar anabilim dalı kurulunun önerisi ve Yönetim Kurulu kararı ile danışman atanması gerekmekte olup, enstitümüzde bu konudaki uygulama yarıyılın başında danışmanın belirlenmesi yönündedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde danışmanlık atamaları Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca öğrencilere en geç ilk kayıt oldukları dönem Anabilim Dalı Başkanları danışman olarak atanmaktadır. Bir sonraki dönem Anabilim Dalı Kurulunun önerisi ve Yönetim Kurulu Kararı ile çalışma konusuna uygun olan danışmanlar atanmaktadır [3_OD4]. Tez aşamasındaki öğrenciler uzmanlık alan dersi kapsamında danışmanları ile tezin gelişimi, teziyle ilgili deneysel/teorik/uygulama çalışmalarının sonuçlarının tartışılması, tez ile ilgili gelecekte yapılacaklar konularında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Gerektiğinde danışman değişikliği hususunda öğrenci veya öğretim üyesinin anabilim dalına belirttiği talep üzerine değişiklikler yapılabilmektedir [4_OD4], [5_OD3] Bunların yanında Enstitümüzde danışman ve öğrenci ilişkilerinin daha da iyileştirilmesi amacıyla Danışman-öğrenci e-El Kitabı hazırlanmış ve web sitemize eklenmiştir (OD4).

Üniversitemizde tüm birimlerde OGUBS’de danışmanlık sınıfları açılarak sistematik bir şekilde, Danışman-Öğrenci Toplantıları yapılmış, tutanaklarının ilgili birim yönetimlerine iletilerek değerlendirilmesi, daha sonra bu geri bildirimler Rektörlüğe iletilerek topluca raporlanması sağlanmıştır. 2025 yılı içerisinde geliştirilen öğrenci geri bildirim mekanizmaları yardımıyla, birimlerde çözümlenemeyen öğrenci isteklerinin önce bir üst yönetim biriminde, çözümlenememesi durumunda da (Dekanlık, MYO Müdürlüğü vb.) daha sonra Rektörlüğe iletileceği mekanizma geliştirilmiştir [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4],[10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-1-DERSKAYITSORUMLULARI-2025-2026-BAHAR-\(2\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-\(3\)B.3.2.2.\(3\)B.3.2.danisman_atama \(Fen Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.3.DANIŞMAN_ATAMA_KARARI \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.4.DANIŞMAN_DEĞİŞİKLİĞİ_KARARI \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-\(3\)B.3.2.5.DANIŞMANLAR_İLE_İLGİLİ_FORMLAR \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.2-\(5\)B.3.2.6.B3.2_Kanıt_3 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-MMF DANISMAN-OGRENCI TOPLANTISI RAPORU \(1\).docx](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-MMF FYK 29 - Danisman-Ogrenci Toplantisi.docx](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-Fen Fak. FYK Danışman Öğr Topl. 2025.docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-Turizm Fak. FYK Danışman Öğr Topl. 2025.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik, Bademlik, Ali Numan Kırış, Sivrihisar, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde toplam 2.880.830 m2 alana sahiptir. Bu alanın, 80.000 m2’si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m2’si sosyal tesis- kütüphane ve 62.000 m2 si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Kurum, 13 Fakülte, 5 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu, 4 Enstitü, 41 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 8 Daire Başkanlığı ve TTO ile eğitim öğretim faaliyetlerine, bilgi üretmeye, akademik ve idari hizmet sunmaya tesis ve alt yapı olanaklarıyla devam etmektedir. Öğrenciler ve personelin eğitim öğretim faaliyetleri dışında, beslenme, akademik sanatsal ve sportif faaliyetler yapması, dinlenme, serbest zamanlarını değerlendirilmesi, sağlık, ulaşım ve barınma gibi ihtiyaçlarının karşılanması titizlikle gözetilmektedir. Kampüslerimizde, kantinler, büfeler, kitapevi, konukevi, personel lokali vb. tesisler hizmet vermektedir. Sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir (OD3). Osmangazi Çarşı adı verilen tesiste var olan market, yemek, kırtasiye vb. özel sektör işletmeleri, öğrencilerin kampüste geçirdikleri zaman süresini uzatarak sosyal ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamaktadır. Farklı bankalara ait bankamatik hizmetleri de bu alanda verilmektedir. Meşelik yerleşkesinde, özel firmalar tarafından işletilen çeşitli restoranlar ve araç yıkama tesisi, hem çalışanlara hem de yararlanmak isteyen iç ve dış paydaşlara hizmet vermektedir.

Sivrihisar Meslek Yüksekokulu okul binasında yemekhane öğrencilerin ihtiyacına uygun nitelik ve nicelikte olup kolay erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD3). SMYO’da spor etkinliklerinde kullanılmak üzere bir açık voleybol ve basketbol sahası ile bir kapalı futbol halı sahası mevcuttur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sivrihisar Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan “Kapalı Halı Sahasının” Sivrihisar Belediye Başkanlığı tarafından bakım, onarım, tadilat ve benzeri eksiklerin giderilerek SMYO ile birlikte kullanımına yönelik 2017 yılından beri geçerli olan protokol gereği SMYO öğrencileri, hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler (OD3).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin ve personelimizin yemek hizmetine kolay ve hızlı ulaşabilmeleri için, Meşelik Yerleşkesinde 2 adet, Bademlik Yerleşkesinde 1 adet, Ali Numan Kırış Yerleşkesinde 1 adet, Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesinde 1 adet, Sivrihisar, Çifteler ve Mahmudiye İlçelerindeki Yerleşkelerde de 1 ‘er adet olmak üzere toplam 8 adet yemekhanemiz bulunmaktadır. Yemek salonlarımızda; 11.00-14.00 saatleri, ikinci öğretim öğrencileri için 16.00-18.00 saatleri arasında yemek hizmeti verilmektedir. Meşelik Yerleşkesinde 23x48 m. Ebadında zemini 1.sınıf tarafsız, 1100 kişilik seyirci kapasitesine sahip uluslararası basketbol, voleybol ve hentbol karşılaşmalarının yapılabildiği spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı kurulan spor salonunda; 400 m2 alana kurulmuş belgeli antrenörler rehberliğinde hafta içi 08.00 - 21.00 saatleri arasında, Cumartesi günleri ise 09.00-14.00 saatleri arasında aylık ve günlük kayıt yaptırarak hizmet alınabilen bedensel uyum merkezi, yoga ve pilates salonu, boks, tekvando, kick boks gibi sporların yapılabileceği çok amaçlı salon bulunmaktadır. Tesislerimizden fırsat eşitliğine dayalı olarak faydalanılabilmesi için Spor Tesisleri Kullanım Talimatı ve Beslenme Hizmetleri Kullanım Talimatları bulunmaktadır [1_OD3], [2_OD3].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi’nde büyük ölçüde yeterli, uygun nitelik ve nicelikte sınıf, amfi, laboratuvar ve atölye gibi öğrenme mekânları bulunmaktadır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz meşelik yerleşkesinde 10 bina, 8 bölüm bloğu ve 13 laboratuvar bloğunda öğretim sürdürülmektedir. Tabloda fiziki öğrenme alanları ve öğrenci başına düşen sınıf, laboratuvar alanları verilmiştir [4_OD4]. Fakültede eğitim, araştırma ve tematik laboratuvarlar bulunmaktadır. Laboratuvarlar sayısal olarak yeterli olmakla birlikte donanım olarak güncellemeye ihtiyaç duymaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları aynı anda 440 öğrencinin yararlanmasına imkan sağlayabilmektedir. Bütçe imkanları uygun oldukça bilgisayarlar güncellenmektedir. Ayrıca

bölümler özelinde alanlara yönelik laboratuvarlar da bulunmaktadır (OD3), (OD4). Öğrencilerimiz, tüm laboratuvarlardan ders saatleri dışında da yararlanabilmektedir. Fakültemizin çeşitli birimlerinde, derslik ve laboratuvarlarında kablosuz internet olanağı vardır. Temel Mühendislik derslerinden olan Teknik Resim derslerinin yürütülmesi için fakültemiz bünyesinde toplam 370 öğrenci kapasiteli 5 adet teknik resim salonu bulunmaktadır [3_OD4]. Bölümlerimizdeki tüm çalışanların kendilerine ait odaları ve yine üniversite tarafından sağlanan bilgisayar ve yazıcıları bulunmaktadır. Büyük miktardaki yazılı çıktı ihtiyaçları için dekanlık binasındaki fotokopi odası hizmetlerindedir. Fakültemiz bünyesindeki tüm sınıflarda projeksiyon bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesine ait yemekhane M3 Bloкта öğrenciler yemekhane hizmetlerine kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Meşelik Yerleşkesinde bulunan Merkez Yemekhane binasındaki öğrenciye ait bir ve ikinci kattaki yemek salonlarında aynı anda toplam 1794 öğrenci ve üçüncü kattaki Akademik ve İdari Personel yemek salonunda 570 kişi yemek yiyebilmektedir. Diğer altı adet yerleşkelerde bulunan yemek salonlarında aynı anda toplam 497 öğrenci ve personel yemek hizmeti alabilmektedir (OD3). Ayrıca fakültemiz öğrencileri ve personelinin yararlanacağı yeni yemekhane binasının inşaatı bitmek üzeredir. M3 Bloкта 170 kişilik projeksiyon ve ses sistemli Prof. Dr. Suat Mirza Konferans Salonu bulunmaktadır [3_OD4]. Öğretim elemanlarının odalarında, laboratuvarlarda ve bazı dersliklerde internet bağlantısı mevcuttur. Üniversitenin değişik mekanlarında kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Akademisyenler ve lisansüstü öğrencilerin yerleşke dışından Öğrenci Bilgi Sistemine ulaşımı için Proxy sunucu hizmeti mevcuttur. Üniversitenin üye olduğu veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından hem öğrenciler hem de öğretim elemanları ulaşabilmektedir. Öğrenciler ders kayıtlarını ve not takiplerini Bilgisayar Mühendisliği tarafından hazırlanan OGUBS sistemini kullanarak yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdeleri, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Vekil sunucu aracılığıyla üniversite dışından da OGUBS' ye erişim sağlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-\(3\)B.3.3.3.BESLENME HİZMETLERİ \(Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-\(3\)B.3.3.2.Spor Tesisleri Kullanım \(Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.4.MMF_Öğrenme Kaynakları ve Tesisler_2025 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere çeşitli faaliyetler yürütmektedir (OD3). Bu faaliyetler “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” ve “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD3).

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde her kayıt döneminde engelli öğrenci başvurusu olup olmadığı kontrol edilmektedir; ancak kayıtlı engelli öğrenci bulunmamaktadır. Eğitim almak için ülkelerinden göç etmek zorunda kalan ve kendi ana dilleri dışında bir dilde eğitim görmek durumunda olan yabancı uyruklu öğrenciler, dezavantajlı gruplar kapsamında değerlendirilmektedir. İlan edilen yabancı uyruklu kontenjanlara başvuran adaylar, puan sıralamasına göre kayıt hakkı kazanmaktadır. Kayda hak kazanan ve TÖMER'den Türkçe eğitimi almamış öğrencilere, 1 (bir) yıl içerisinde TÖMER belgesi getirmeleri için süre tanınmaktadır. İngilizce tez yazmak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin talepleri, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilip onaylanmaktadır. Ayrıca, bu öğrenciler için “Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Dilde Tez Hazırlama Yönergesi” hazırlanmıştır [1_OD3].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesindeki engelli öğrencilerin ulaşımını ve derslerine zamanında ve zorluk yaşamadan katılımlarını sağlamak amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki bir minibüs ihtiyaca göre dizayn edilmiş olup Engelli birimiyle koordineli olarak talep sahibi öğrencinin müracaatıyla ulaştırma birimince, ikamet ettiği yerden alınıp bölümüne getirilmekte ve dersleri bitiminde ikametine bırakılmaktadır. 2024-2025 öğretim yılında dilekçe veren 7 öğrencimiz bu hizmetten yararlanmaktadır [2_OD3].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını

kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere oluşturulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) Engelli Öğrenci Birimi, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Esasları Yönergesi” doğrultusunda görev yapmaktadır (OD4). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, meslekî yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususlar “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi” ile düzenlenmiştir. Üniversitemiz Senatosunun 12/12/2024 tarihli kararı ile mevcut yönergede düzenlemeler yapılmıştır (OD4). Mühendislik Fakültesinde derslikler ve laboratuvarların bulunduğu binalar engellilerin öğrenim görmesine olanak verecek şekilde donanımına sahiptir. Bu kapsamda dersliklerin bulunduğu binaların ana girişi engelli öğrenciler için uygundur. Bloklarda asansörler ve engelliler için tuvaletler bulunmaktadır. Binaların zemin katına engelli rampasını kullanarak girebilen engelli bir birey, zemin kattan üçüncü kata kadar hizmet sağlayan bu asansör sayesinde bölüm öğretim elemanlarının ofislerine, sınıflara ve katlarda bulunan diğer birimlere rahatlıkla ulaşabilmektedir. M3 ve M4 nolu bina girişlerinde engelli rampası bulunmaktadır. M3 Bloкта ve Kimya Mühendisliği Laboratuvar Bloğunda görme engelli bireyler için gerekli tüm düzenlemeler yapılmıştır [3_OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesinde dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımını sağlamak amacıyla erişilebilirlik, akademik ve psikososyal destek, sosyal destek mekanizmaları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda uygulamalar, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, ilgili yönergeler ve üniversite genelinde yürütülen Engelsiz Üniversite çalışmaları doğrultusunda sürdürülmektedir (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesinden de bir öğretim üyesi, Engelli Öğrenci Birimi Yönetim Kurulu’nda görev almakta olup, fakülte ve bölümler düzeyinde yürütülen çalışmaların koordinasyonuna katkı sağlamaktadır [4_OD3]. Üniversite genelinde uygulanan engelsiz üniversite politikaları, Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümleri için de geçerlidir. Fakülte binasında engelli otoparkı, yürüyüş yollarında rampalar, asansörler, asansör içi yazı ve rakamlarda kabartmalı düzenlemeler gibi fiziksel erişilebilirlik unsurları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinasyonunda engelli öğrencilerin ulaşım ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel tasarlanmış bir minibüs hizmeti sunulmakta; bu hizmet, Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli şekilde öğrenci talebi doğrultusunda sağlanmaktadır. Fakültede 2025 yılı itibarıyla bu hizmetten yararlanan öğrenci bulunmamakla birlikte, ihtiyaç halinde kullanım mümkündür. Fiziksel ve kurumsal erişilebilirliğe yönelik iyileştirme çalışmaları engelsiz üniversite hedefi doğrultusunda devam etmektedir. Fakültenin tüm bölümlerinde dezavantajlı gruplar kapsamında öğrenim gören öğrenci bulunmamakla birlikte, bölüm ve fakülte düzeyinde erişilebilirlik ve destek mekanizmaları hazır durumda tutulmakta ve izlenmektedir. Psikososyal açıdan dezavantajlı grupların desteklenmesi amacıyla fakülte bünyesinde ve üniversite genelinde bağımlılıkla mücadele çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, Bölüm düzeyindeki çalışmaların yanı sıra [5_OD3] [6_OD3], Fakülte Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu oluşturulmuş (OD3); öğrencilere yönelik farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmiştir. 4 Aralık 2025 tarihinde “Bağımlılıkla Mücadele Semineri: Fark Et-Korun-Özgürleş” başlıklı seminer, üniversite genelinde gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca Sağlık Yönetimi Bölümü’nde bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında 2025 yılında sorumlu bir öğretim üyesi görevlendirilmiş; bölüm web sayfasına bilgilendirici dijital ve görsel dokümanlar eklenmiş, ilgili ders içerikleri güncellenmiştir [6_OD3]. Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla üniversite tarafından başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca üniversite bünyesinde Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı uygulanmakta olup, ihtiyaç duyan öğrencilerin ekonomik olarak desteklenmesi hedeflenmektedir (OD3). Bu kapsamda fakültede dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar; erişilebilirlik, psikososyal destek ve sosyal eşitlik boyutlarını kapsayacak şekilde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmekte; öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışı ile geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Senato Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.2.ENGELLİ ÖĞRENCİ ULAŞIM \(İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.3.MMF Öğrenme Kaynakları ve Tesisler_2025 \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.4.B.3.4.2. Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.5.B\(15_OD4\)Ek_A.4.1.7_Bağımlılıkla İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)

- [\[6\]\(3\)B.3.4-\(3\)B.3.4.6.B\(14_OD3\)Bağımlılıkla Mücadele Görevlendirme \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca desteklenmekte ve karşılanmaktadır. Öğrenciler, Meşelik yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, basketbol sahaları, halı sahalar, stadyum, kapalı spor salonu, fitness ve kondisyon merkezi gibi sportif alanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca basketbol, voleybol, hentbol, tenis ve yüzme gibi sportif alanlarda takım oluşturarak, öğrencilerin boş zamanlarını uzmanlar eşliğinde değerlendirmelerine destek verilmektedir. Halı saha gibi ücrete tabi sportif tesisler öğrenci ve personele indirimli tarifeler üzerinden tahsis edilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kayıtlı öğrencilerin, eğitim faaliyetleri dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe bağlı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu tarafından kuruluşlarının uygunluğuna karar verilmiş kulüpler bulunmaktadır. Bu Kulüpler, Öğrenci Kulüpleri Yönergesi 'ne tabi olup kulüpler her öğretim yılında yeni katılımlarla çalışmalarını sürdürmekte ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tüm çalışmaları desteklenmektedir(OD3). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu denetiminde çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri tarafından, çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bağlı oldukları birimlere göre Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Dağılımına Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında yer verilmiştir(OD3). Kulüplerin faaliyetlerinde öğrenci etkinliklerinin katılımcılar tarafından değerlendirilmesi için kare kodlu bir anket uygulanmaya başlanmıştır.

Çeşitli diğer uygulamalar aşağıda örneklendirilmektedir:

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümünde BİLKEK ve TAGEK öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Rektörlükçe sağlanmaktadır. 2025 yılında öğrenci toplulukları faal olamamıştır. Ancak bu toplulukların dışında çeşitli faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Lösev Fayda Proje Ekibi'nden Pınar Eker tarafından “Lösev Farkındalık Eğitimi” etkinliği, Müzecilik dersi kapsamında bir sunum (OD3). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde 2025 yılında “Hilary W. Putnam'ın Anlamsal Dışsalcılık Teorisi” adıyla ve “Dil, Anlam ve Yorgunluk Üzerine Oğuz Atay Metinleri” başlıklı yüz yüze konferans bu kapsamdadır (OD3). Üniversitede fakülte kulüplerince gelenekselleştirilen etkinlikler bulunmaktadır. Fakülteye göre öğrenci kulüpleri dağılımına baktığımızda, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde 8 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır (OD3). Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Kulübü, Fenerbahçeliler Kulübü, Fikir Kulübü, Psikoloji Kulübü, Rock Kulübü, Sinema Osmangazi Kulübü, Ulusal ve Uluslararası Gençlik Çalışmaları Kulübü, Tarih ve Gençlik Kulübü gibi...(OD3), (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönlerden gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite genelinde sunulan olanaklar erişilebilir şekilde yapılandırılmış olup, öğrenciler bu olanaklardan fırsat eşitliği temelinde yararlanmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda, fakülte ve üniversite düzeyindeki öğrenci kulüpleri, uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir (OD3). Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri, üniversite yerleşkesi içerisinde bulunan kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, basketbol sahaları, halı sahalar, üniversite stadı, kapalı spor salonu, fitness ve kondisyon merkezi gibi sportif alanlardan indirimli tarifelerle yararlanabilmektedir. Bu alanlarda yürütülen sportif ve kültürel faaliyetler, öğrencilerin fiziksel ve psikososyal iyilik hallerinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır (OD3), (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren “Geleceğin Vizyoner Hemşireleri”, “Dünyaya Miras Ebeler Kulübü” ve “Liderlik Kulübü” öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal, kültürel, bilimsel ve mesleki gelişimi destekleyen etkinlikler düzenlenmektedir (OD3). Liderlik Kulübü'nün danışmanlığı Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanı tarafından yürütülmekte olup, kulüp kapsamında “Sağlıkta Kariyer Yolculuğu” konulu sempozyum düzenlenmiş; ayrıca 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü kapsamında Ankara Başkent Üniversitesi'ne teknik gezi gerçekleştirilmiştir [1_OD4]. Üniversite bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla AKTS ile kredilendirilmiş “Sosyal Etkinliklere Katılım Dersi” açılmıştır. Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri bu dersleri alabilmekte [2_OD4]; katıldıkları sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetleri belgelendirerek ders kredisine dönüştürebilmektedirler (OD3). Bu uygulama, öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını teşvik eden iyi uygulama örneği niteliği taşımaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde faaliyet

gösteren Halk Bilim ve Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAMER) tarafından dans, müzik, ritim, ebru, seramik ve çeşitli enstrüman kursları düzenlenmekte; bu etkinliklere ilişkin bilgiler üniversitenin web sayfasında yer alan Etkinlikler Menüsü üzerinden duyurulmaktadır (OD3). Bu kapsamda fakültede sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmekte olup, katılımın artırılmasına yönelik çalışmalar sürekli iyileştirme anlayışı ile sürdürülmektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER Biriminde dil öğrenimine devam eden uluslararası öğrencilerin katılımına açık şekilde her yıl kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında uluslararası öğrenciler tarafından her sınıf adına TÖMER'in Sesi Gazetesi yayımlanmaya başlanmıştır (OD3). Birimdeki gerçekleştirilen Türk Kültür Gecesi Konseri (OD3), Mezunlar Günü (OD3), Mezuniyet Töreni (OD3), Eskişehir Odunpazarı Gezisi (OD3), Ağaç Dikme programı (OD3), Uluslararası Öğrencilerle Kahvaltı (OD3) vb. etkinlikler ile uluslararası öğrencilerin katıldıkları faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Türk kültürünün aktarımında seçmeli ders olarak Türk Müziği dersleri de kurum dışı görevlendirmesiyle öğrencilerimize sunulmuştur.

2025 yılında geliştirilmiş olan anket ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları ile öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetler konusundaki geri bildirimleri de anket yoluyla alınabilmektedir (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.1.B\(16_OD4\)afis \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.2.B\(17_OD4\)Sosyal_Secmeli_Dersler \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atama ve görevde yükselmesi 27.06.2024 tarihinde güncellenen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlkelerine göre yapılmaktadır (OD3). Yönerge hükümlerinin yorumlanmasında ve sürecin koordinasyonunda Personel Daire Başkanlığı akademik birimlere destek sağlamaktadır. Yönerge, üniversitenin araştırma üniversitesi olma vizyonları ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olup kurum genelinde öğretim görevlilerinin atama ve yükselme kriterlerinde yeknesaklık sağlamak amacıyla akademik liyakati gözeten ve fırsat eşitliğini sağlayacak kriterler içermektedir. Genel hüküm niteliğindeki Yönerge ilke ve kurallarına ilaveten belirli birimlerde özel istihdam usulleri uygulanmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi TUS ve YDUS sınavları ile yapılan merkezi atamalar ile özel istihdam usulleri ile öğretim görevlisi alabilmektedir (OD4). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda öğretim görevlisi işe alım süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Bütün bilgiler Öğretim Elemanı El Kitabında yer almaktadır ve günceldir (OD3). Ayrıca birim web sitesinde tüm birimlerin ve personelin görev tanımları bulunmaktadır (OD3). Bu bilgiler şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Kurum dışından ders vermek üzere Yüksekokulda görevlendirilen öğretim görevlileri yazılı ve sözlü uygulanan tüm kurallara tabidir ve kurum kültürüne uyum sağlamaları beklenmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, doçentlik atamalarında ÜAK tarafından oluşturulan jürilerce yapılan sözlü sınavda başarılı olma koşulunu uygulamaktadır. Yalnızca mevzuatın asgari gereklerini yerine getirmekle kalmayıp, akademik kadro seçiminde kalite odaklı bir yaklaşım benimsenmesini de teşvik eden bu uygulama, üniversitenin akademik kadrosunun yeterliliği ve kalitesini artırmaya yönelik bir adımdır.

Tıp Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nda olduğu gibi belirli birimlerin (TÖMER) kendilerine özgü belirli istihdam usulleri [1_OD4] ve göreve dair sorumlulukları görülmekte olup; özel usullerin yanı sıra esas olarak üniversite genelinde tüm birimlerde atama, yükselme ve görevlendirme kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, YÖK mevzuatı ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 27.06.2024 tarihinde güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama İlkelerine göre uygun olarak üniversite tarafından belirlenmiş ve uygulanmaktadır (OD3).

İhtiyaç duyulması halinde kurum dışından öğretim görevlisi görevlendirilebilmektedir. Görevlendirilme süreci Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan formlar üzerinden kurum genelinde yeknesak olarak

yürütülmekte olup, koordinasyonu ve nihai resmi işlemleri Personel Daire Başkanlığı takip etmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-\(5\)B.4.1.3.Kısmi Zamanlılar Görevlendirme_2025-2026 \(Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER\).pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar bulunmaktadır.

Birimler tarafından verilen eğitim ve sertifika programları dışında öğretim elemanlarının mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Bununla ilgili farklı birimlerden kanıtlara ulaşılabilir [[6_OD3](#)].

Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi tarafından 2025 yılında kurum genelindeki tüm birimlere ayrı ayrı Yenilikçi Eğitici Akademisyen Eğitimleri verilmiştir ([OD4](#)). ETTOM tarafından yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılımın nasıl desteklendiğine dair konular başta olmak üzere belirli aralıklarla seminerler verilmektedir ([OD4](#)). Diğer birimler tarafından da kendi öğretim elemanlarının gelişimine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi farklı konularda hizmet içi eğitimler vermektedir [[1_OD4](#)]. Tıp Fakültesinde de farklı konularda eğitimler verildiği görülmektedir [[2_OD4](#)], [[3_OD4](#)], [[4_OD4](#)]. Başka bir örnek olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü anabilim dalları öğretim üyeleri, eğitici niteliklerini geliştirmek için alanları ile ilgili birçok kurs, kongre, eğitim gibi etkinliklere katılmaktadırlar [[5_OD4](#)]. Bu şekilde eğitim sertifikaları veren başka birim örneklerine de ulaşılabilir. Başka bir uygulama örneği ise Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde görülmektedir. Bu birimde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri kapsamında bölümlerinde öğrencilerin doldurduğu ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır ([OD4](#)). Böylelikle öğretim görevlilerinin oto-kontrol sistemleri ve birimin kendi içinde denetimine katkı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.1.\(4\)Ek_B.4.2.2_Hizmet-ici-egitim \(Mühendislik Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-B.4.2 Kursiyerlerin Eğitim Becerileri Kursu +PDÖ \(Tıp Fakültesi\).docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-B.4.2 .İleri Yaşam Desteği Kursu \(Tıp Fakültesi\).docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-\(5\)B.4.2.4.2025-2026 Bilimsel Toplantı Programı \(Tıp Fakültesi\).jpeg](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-\(5\)B.4.2.5.EĞİTİM_SERTİFİKASI \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.2-\(3\)B.4.2.7.görevlendirmelerin tümü \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ulusal düzeyde tüm devlet üniversitelerinde uygulanan akademik teşvik uygulamasına ilaveten, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, öğretim elemanlarını eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ödüllendirilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü, Bilimsel Araştırma Teşvik Ödülü, Proje Ödülleri ve Tez Ödülleri kategorileri belirlenmiştir ve senato kararıyla Yönerge oluşturularak yürürlüğe konulmuştur ([OD3](#)). Yönerge uyarınca öğretim elemanları için Bilim Ödülü, Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü gibi muhtelif ödüller ihdas edilmiştir. Söz konusu Yönerge hükümlerine göre her yıl düzenli olarak üniversitenin akademisyenlerine ve lisansüstü öğrencilerine, farklı kategorilerde ödüller verilmektedir ([OD3](#)). ESOĞÜ özelindeki ödül uygulaması dışında, tüm devlet üniversitelerinde uygulanan akademik teşvik değerlendirme ve başvuruları her alt birim tarafından sistemli bir şekilde takip edilmekte ve nihai olarak Rektörlük bünyesinde özel bir

komisyon tarafından onaylanmaktadır (OD3).

Kurumsal düzeyde üniversite genelinde uygulanan teşvik politikaları dışında birimlerin kendi personeline yönelik teşvik edici uygulamaları vardır. Örneğin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde Tübitak destekli bir projeye geniş bir katılım sağlanarak farkındalık oluşturulmuştur (OD4). Başka bir örnek olarak Hukuk Fakültesinde öğretim elemanlarını motive etmek amacıyla, öne çıkan projeler ve düzenlenen seminerler kurumsal web sitesi üzerinden paylaşılarak görünür kılinmaktadır. Hukuk Fakültesinde birim bazlı yürütülen teşvik faaliyetleri kapsamında öğretim görevlilerinin uluslararası yayınlar yaptıkları ve uluslararası projeler yürüttükleri görülmektedir (OD4), (OD4). Dış Hekimliği Fakültesi'nde ise öğretim üyelerine akademik faaliyet cetveli dağıtılarak, lisans ve uzmanlık eğitimi faaliyetlerine göre destek sağlanmaktadır [1_OD3].

Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtildiği üzere "*..saha ziyareti sırasında Eğitim Fakültesi akademik personeliyle yapılan görüşmelerde, tasarruf tedbirlerinin, akademik faaliyetlerin desteklenmesinde kaçınılmaz bir zayıflamaya neden olduğu belirtilmiştir*". Bu kapsamda 2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) Geliştirmeye Açık Yönler ve Önerilere Yönelik Eylem Planında bu ölçüte yönelik olarak "*Üniversitenin araştırma performansı hakkında akademik personele yönelik düzenli bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmalarının kurumsal web sayfası ile duyurulması, akademik ödül ve teşviklere ilişkin tanımlı mekanizmalarının bulunması*" şeklinde bir uygulama hedeflenerek ivedilikli faaliyete geçirilmesi planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-\(3\)B.4.3.4.C Puan \(Dış Hekimliği Fakültesi\).pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal stratejileriyle uyumlu bir şekilde yürütmekte olup, farklı akademik birimler aracılığıyla disiplinler arası iş birliği ve yenilikçi yaklaşımları desteklemektedir. Araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası öncelikler doğrultusunda planlanarak, akademik yayınlar, projeler ve sanayi iş birlikleri ile desteklenmektedir. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı; Rektör koordinasyonunda, Araştırma Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Ar-Ge Koordinatörlüğü, Üniversite Ar-Ge Komisyonu, Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu ile Ar-Ge Sektör Etkileşimi Yönetimi (ETTOM) birimlerinin eş güdümüyle 2023-2027 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda planlanmıştır (OD4). Kurumun değer ve hedefleri çerçevesinde yetki paylaşımını ve stratejik ilişkileri yönetmek üzere 2021 yılında hazırlanan "Üniversite, Araştırma, Yenilik ve Toplumsal Katkı (AYTOK) Ekosistem Mimarisi" süreçlerin kurumsal düzeyde yapılandırılmasına temel teşkil etmektedir [1_OD4]. Bu bütüncül yapıyı desteklemek ve tüm birimler ile yönetim arasında sistematik bir iletişim ağı kurmak amacıyla 13.11.2024 tarihinde "Ar-Ge Faaliyetleri Usul ve Esasları" kabul edilerek araştırma yönetimi tanımlı hale getirilmiştir [2_OD4]. Bu esaslar Madde 9, Madde 18, Madde 22 ile paydaş girdileri ile iyileştirme süreçlerinin işletilmesi öngörülmektedir.

Kurum genelinde araştırma süreçleri, kurumsal tercihler ve tanımlı görev tanımları çerçevesinde dijital sistemlerle desteklenerek veriye dayalı olarak yürütülmektedir. Akademik performansın takibi ve teşvik süreçleri AVESİS (OD4), BAPSİS (OD4) ve ATÖSİS (Akademik Teşvik Ödeneği Süreçleri İzleme Sistemi) [3_OD4] üzerinden işletilerek çıktıların düzenli kayıt altına alınması sağlanmaktadır. Birim düzeyindeki uygulamalarda; Mühendislik Mimarlık Fakültesi araştırma faaliyetlerini organizasyon şeması ve mali görevlendirme ilkeleri doğrultusunda yönetmekte (OD4), Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü ise bilimsel üretimi görünür kılmak amacıyla yürütülen tüm araştırma projelerini resmi web sitesinde güncel olarak yayımlamaktadır (OD4).

Misafir Araştırmacı Kabul ve Uygulama Yönergesi İngilizce olarak da hazırlanmış ve ilan edilmiştir (OD3). Araştırma süreçlerinin etkinliği; birimlerden gelen performans verilerini ortak bir platformda değerlendirmek üzere kurulan Üniversite Ar-Ge Komisyonu ve akademik birimlerdeki Birim Ar-Ge Komisyonları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir [4_OD4]. Kurumun genel Ar-Ge performansı, BAP

Koordinatörlüğü tarafından yönetilen projeler ve dış kaynaklı fon verileri üzerinden sürekli kontrol edilmektedir [5_OD4]. 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu sonuçları ve iç izleme çıktıları doğrultusunda, Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün üst yönetimle entegrasyonunu güçlendirmek amacıyla kapsamlı bir "Ar-Ge İyileştirme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanarak Rektörlüğe sunulmuştur [5_OD4]. İzleme sürecinde Ar-Ge faaliyetlerinin hedeflerin altında kaldığı birimlerde, aksaklıkların nedenlerini tespit etmek ve performansı artırmak üzere "Ar-Ge Değerlendirme Tabloları" üzerinden iyileştirme ve önlem planları hayata geçirilmektedir [5_OD4]. Ayrıca, lisans düzeyindeki araştırma faaliyetlerinin verimliliğini artırmak amacıyla "Mühendislik Araştırma Dersleri İlkelerini Belirleme Komisyonu" gibi yapılar aracılığıyla süreç iyileştirme önerileri geliştirilerek uygulanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-C.1.1.K1.AYTOKmimarisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-C.1.1.K2.Ar-Ge Faaliyetleri Usul ve Esasları 2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-C.1.1.K3.ATOSIS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-C.1.1.K4.ESOGUArGeKomisyonUyeler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-C.1.1.K5.ArGeİyileştirmeDeğerlendirmeRaporu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik üretkenliği artırmak amacıyla geniş bir iç ve dış kaynak ağı oluşturmuştur. Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla fiziki, teknik ve mali kaynaklarını 2023-2027 Stratejik Planı hedefleri ve "Araştırma Üniversitesi" vizyonu doğrultusunda planlamaktadır. Bu planlama çerçevesinde, araştırma kaynaklarının birimler arası dengeli dağılımı ve verimli kullanımı için 13.11.2024 tarihinde yürürlüğe giren "Ar-Ge Faaliyetleri Usul ve Esasları" (Madde 6, 7 ve 20) ile yasal mekanizmalar güncellenmiştir (OD4). Kurum, Ar-Ge altyapısını ve performansını ölçmek üzere veri odaklı "Birim Ar-Ge Olgunluk Değerlendirme Modeli" (v1.3) yaklaşımını benimsemiştir [1_OD4].

Kurumun iç kaynakları temel olarak BAP Koordinasyon Birimi tarafından yönetilmekte ve BAPSİS üzerinden 10 farklı proje türü ile araştırmacılara sunulmaktadır (OD4). Mühendislik Mimarlık Fakültesi (MMF), 2025 yılı görevlendirme ilkeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel etkinlik katılım ücretlerini ve yolluklarını iç kaynaklardan karşılayarak araştırmacı hareketliliğini desteklemektedir [2_OD4].

ARUM (Merkezi Araştırma Laboratuvarı), 40'ın üzerinde merkeze hizmet vererek yıllık 10.000 analiz kapasitesi ile altyapı kaynaklarının ortak kullanımını koordine etmektedir. ESOGÜSEM gibi birimler ise araştırma geliri olmamasına rağmen, mali kaynaklarını kurumsal bütçe gider (A) ve gelir (B) cetvelleri üzerinden şeffaf bir şekilde yönetmektedir [3_OD4].

Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve görünürlüğü dijital sistemler aracılığıyla periyodik olarak izlenmektedir. 2021 yılında başlatılan altyapı görünürlük çalışmaları sonucunda, AVESİS üzerinde oluşturulan araştırma laboratuvarı ve grubu web sitesi sayısı 2023 yılında 60 iken, 2025 yılı itibarıyla 115'e yükselmiştir (OD4). Kurumun araştırma altyapı envanteri (laboratuvarlar ve donanımlar) düzenli olarak listelenerek güncellenmektedir [4_OD4].

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) geri bildirimleri doğrultusunda, Ar-Ge bütçe planlamasının birimler arasında daha dengeli dağıtılması için iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda BAP Uygulama Esasları, öncelikli alanlar ve araştırmacı ihtiyaçları gözetilerek güncellenmiş ve kaynak dağılım planları revize edilmiştir (OD4). Olgunluk modeli çıktıları doğrultusunda, altyapı yetersizliği saptanan veya performansın düşük kaldığı birimlerde iyileştirme ve önlem planları hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-C.1.2.K1.ESOGUArGeOlgunlukModeli_v1.3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-C.1.2.K2.Görevlendirme-İlkeleri-2025.doc](#)

- [\[3\]\(4\)C.1.2-C.1.2.K3.2025+Yılı+Mizan+\(Bütçe+Gerçekleşmesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-C.1.2.K4.LaboratuvarEnvanteri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesindeki doktora programları, alanında uzman akademisyenler yetiştirmeye yönelik kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Üniversitemizde çeşitli fakülteler ve enstitüler bünyesinde doktora programları yürütülmektedir (OD4). Örneğin; Fen Bilimleri Enstitüsü, 29 anabilim dalında 23 doktora programı ile ileri düzeyde akademik ve bilimsel araştırma faaliyetlerine katkı sunmaktadır (OD4). Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 5) bulunmaktadır (OD3). 2025 yılında Üniversitemiz BAP koordinatörlüğünde yürütülen doktora projeleri, 2024 yılına göre önemli oranda artış göstermiştir [5_OD4]. BAP bünyesinde sürdürülen proje bütçelerindeki artış da, üniversitenin doktora eğitimine verdiği önemi göstermektedir [6_OD4].

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bünyesindeki doktora programları, alanında uzman akademisyenler yetiştirmeye yönelik kapsamlı bir eğitim sunarken, doktora sonrası araştırma olanakları da akademik gelişimi desteklemektedir. Üniversitemiz, araştırma üniversitesi vizyonu doğrultusunda nitelikli insan gücünü artırmak amacıyla doktora programlarını ve doktora sonrası (post-doc) araştırma imkanlarını stratejik bir yaklaşımla planlamaktadır [1_OD4]. Bu kapsamda, doktora sonrası araştırmacıların kuruma kazandırılmasına yönelik usul ve esaslar kurumsal yönergelerle tanımlanmıştır. Öğretim üyelerinin veya ilgili birimlerin daveti ya da araştırmacıların kişisel başvuruları üzerine, belirli bir süreyle eğitim-öğretim veya araştırma faaliyetlerine katılmak isteyen doktora sonrası araştırmacıların geçici süreyle görevlendirilme süreçleri planlanmıştır [1_OD4]. Ayrıca, Kurumsal Akreditasyon Raporu önerileri doğrultusunda, bu imkanların uluslararası görünürlüğünü artırmak adına yönergelerin yabancı dillere çevrilmesi ve "Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı" istihdamına yönelik yeni mevzuat hazırlıkları planlama aşamasındadır [1_OD4].

Kurum bünyesinde doktora öğrencilerinin ve doktora sonrası araştırmacıların çalışma alanlarını desteklemek üzere fiziki ve teknik imkanlar sunulmaktadır. Teknoloji ve İnovasyon Merkezi (TİM Binası) bünyesinde yer alan laboratuvar ve çalışma ofisleri, araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Bu alanların tahsisinde, özellikle dış kaynaklı projelerde görev alan araştırmacılara öncelik verilerek proje esaslı bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Doktora sonrası araştırmacılar, ilgili yönergedeki koşulları sağlamaları durumunda üniversitenin akademik ekosistemine dahil edilerek araştırma faaliyetlerini yürütmektedirler [1_OD4].

Üniversitemiz öğretim üyeleri, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında destek alarak doktora sonrası çalışmalarına devam etmektedirler [4_OD4]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde doktora eğitimi yapan öğrencilerin akademik yetkinliklerini arttırabilmeleri adına, yurt dışı kongrelere katılmasını desteklemektedir [3_OD4].

Doktora programlarının performansı ve doktora sonrası imkanların etkinliği, kurumun iç izleme mekanizmaları aracılığıyla takip edilmektedir [2_OD4]. Her yarıyıl sonunda enstitüler tarafından hazırlanan değerlendirme raporları (Bilgi Notları) ile öğrenci sayıları, mezuniyet oranları ve doktora sonrası araştırmacıların birimlere göre dağılımı analiz edilmektedir [2_OD4].

İzleme sonuçları ve dış değerlendirme geri bildirimleri doğrultusunda süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu sonuçlarına istinaden, doktora sonrası imkanlara ilişkin yapılanmanın daha kurumsal ve görünür hale getirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, misafir araştırmacı kabul süreçlerinin dijitalleşmesi ve başvuru formlarının güncellenmesi sağlanarak araştırmacıların altyapıya erişimi kolaylaştırılmaktadır [1_OD4]. Ayrıca, düşük performans sergileyen alanlarda doktora sonrası araştırmacı teşviklerinin revize edilmesi ve yeni istihdam modellerinin geliştirilmesi yönünde önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-C.1.3.K1.Misafir_Arastirmaci_Kabul_ve_Gorevlendirme_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-C.1.3.K2.FBE_Bilgi_Raporlari.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)C.1.3-C.1.3.K3.YURT_DİŐİ_GÖREVLENDİRME_KARARI.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-C.1.3.K4_Doktora_Sonrası_İmkanlar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-C.1.3.K5.Doktora_Projeleri.xlsx](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-C.1.3.K6.Doktora_Kaynak_Kullanımı.xlsx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İŞ birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini iyileŐtirmek ve bu durumu sürdürülebilir kılmak adına olanaklar sunmaktadır. Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM), Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGUSEM) birimlerinde çeşitli ileri seviye eğitimler verilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek, bilgi ve teknoloji transferini kolaylaŐtırmak ve üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4). Bu kapsamda öğretim elemanlarının araştırma ıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yıllar itibarıyla karşılaŐtırmalı olarak değerlendirilmektedir. 2020–2025 dönemine ait veriler incelendiğinde, önceki yıllarda gözlemlenen düşüŐ eğiliminin ardından buluş bildirimleri ve patent başvurularında yeniden artış eğilimi oluŐtuđu görülmektedir [7_OD3]. 2025 yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından 14 adet buluş bildirim formu hazırlanmış, bu bildirimler sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu'na 11 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiştir [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3]. Araştırmacıların proje üretme yetkinliğinin artırılması amacıyla, TÜBİTAK destek programlarına yönelik bilgilendirme ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir [11_OD3] [12_OD3], (OD3). Akademisyenlerin proje ıağrılarında başvuru süreçleri, değerlendirme ölçütleri ve proje hazırlık aşamalarına ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların fikri mülkiyet ve telif hakları konularında farkındalığını artırmaya yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri ETTOM koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda ETTOM tarafından organize edilen ve ETTOM personeli Aybüke BERK VARDAR'ın koordinasyonunda gerçekleştirilen "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde BaŐkalarına Ait Eserlerin Kullanımında Yasal ıerçeve" konulu seminer, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi Fikri Mülkiyet Hukuku Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Pelin KARAASLAN'ın katkılarıyla düzenlenmiştir. [13_OD3] Bu faaliyet ile araştırma ve eğitim süreçlerinde hukuki farkındalığın artırılması ve araştırmacıların yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak, Eskişehir Osmangazi üniversitesinin misyon ve vizyonu doğrultusunda akademisyenlerin doğru ve güncel bilgiye erişimini sağlamak amacıyla TÜBİTAK ARDEB programlarına ilişkin rehber dokümanlar hazırlanmıştır (OD3). ETTOM, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliŐtirilmesini desteklemek amacıyla proje geliştirme, başvuru danışmanlığı ve revizyon desteği hizmetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK 3501 programı çerçevesinde bir proje fikrinin ilk aşamadan başvuru sürecinin tamamlanmasına kadar ETTOM tarafından uçtan uca destek sağlanmıştır [14_OD3]. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin yanı sıra OYAK Renault, EczacıbaŐı, Tat Gıda, Migros, Vestel Ventures, Esalba ve Tarım Geçit KuŐađı gibi sanayi paydaŐlarının iş birliğiyle yürütülen BİGG TEAM Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerinin ticarileŐtirilmesini hedefleyen ulusal ölçekli bir ortak programdır. Program kapsamında ıağrılarının planlanması, başvurularının alınması ve girişimcilerin değerlendirme süreçlerine hazırlanmasına yönelik toplantı ve koordinasyon faaliyetleri ETTOM'un katkılarıyla yürütülmüştür. BiGG 2025-1 ve 2025-2 ıağrılarında başvuran 127 girişimci adayına Girişimcilik, İŞ Modeli ve İŞ Planına Giriş, Sunum eğitimleri verilmiştir. Girişimci adayları iş fikirlerini değerlendirme jürisine sunmuşlardır. BiGG 1. AŐama Hızlandırma Programına kabul edilen 73 girişimci adayına aşağıdaki eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler: Yalın kanvas eğitimi, müşteri doğrulama eğitimi, rakip analizi ve pazar araŐtırması eğitimi, iş planı eğitimi, fikri haklar eğitimi, finansal planlama ve bütçe eğitimi ile sunum eğitimi şeklinde gerçekteŐmiştir. Bu eğitimler BİGG TEAM-1 ve BİGG TEAM-2 eğitim takvimi şeklinde planlanmıştır [15_OD3].

Lisansüstü tez ıalıŐmalarının niteliğini yükseltmek ve öğrencilere bilimsel yayın yapma yetkinliği kazandırmak amacıyla, Senato tarafından onaylanan ESOGÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları'nın 22. maddesi ile mezuniyet koŐulu olarak "yayın Şartı" getirilmiştir (OD3). Bu düzenleme uyarınca, öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için tez ıalıŐmalarından üretilmiş

yayınlarına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Ödül Yönergesi doğrultusunda yürütülen yüksek lisans ve doktora “Yılın Tezi” ödülleri uygulamasında, ulusal ve uluslararası yayınlar ile patent ve faydalı model başvuruları da puanlama kriterleri arasına dâhil edilmiştir. Yüksek lisans ve doktora Yılın Tezi Ödüllerine ilişkin başvuru takvimi ve gerekli belgeler Eğitim Bilimleri Enstitüsü web sitesinde ilan edilmiştir (OD3). BAP tarafından belirli miktarlarda araştırma, doktora veya uzmanlık proje desteği de sağlanmaktadır [1_OD3].

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM) bünyesinde farklı birimlerin (Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Metalurji Malzeme Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Polimer Bilim ve Teknolojisi ABD, Nanobilim ve Nanoteknoloji ABD, Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik ABD, Metalurji ve Malzeme ABD vb) lisans ve lisansüstü dersleri ile ilgili laboratuvar uygulamalarına alt yapı ve personel desteği sağlanmaktadır (OD4). Merkez personeli tarafından da ARUM’da lisansüstü dersler verilmiş ve verilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, “Elektron mikroskopi ve preparasyon teknikleri”, “Antimikrobik direnç mekanizmaları”, “Fungus biyoteknolojisi ve uygulama alanları”, “İleri sıvı NMR teknikleri”, “Gaz Kromatografisi Uygulamaları”, “Aletli Analiz” ve “Aletli Analiz laboratuvarı”, “İmmüno elektronmikroskopik Yöntemler”, ‘Laboratuvar Araçları’, “İş sağlığı ve Güvenliği” gibi dersler ARUM akademik personel tarafından ilgili birimlerde verilmektedir.

İlgili alt ölçüt için üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen diğer çalışmalar aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik bir çevrimiçi web sitesi oluşturulmuştur (OD4). Ar-Ge Koordiantörlüğü ve Üniversite Ar-Ge Komisyonu yönetiminde çok çeşitli toplantı, sempozyum ve çalıştay düzenlenmektedir (OD4). Ayrıca Sağlıkta Dijital Teknolojiler (YÖK Öncelikli Alan) Çalıştayının 2.si Ulusal TÜBİTAK Sağlık Kontak noktası ve yurtdışı paydaş katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD3).
- Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi 2025 yılında hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için araştırma yetkinliğini artırıcı etkinlikler düzenlenmiştir. Yaz okulları ve sempozyumlar araştırmacıların uygulamalı deneyim kazanmasını sağlamıştır. (OD3), (OD3).
- Diş hekimliği Fakültesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim ve çalıştay gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Yıllık araştırma faaliyetleri ile oluşturulan D puan Tablosu ile araştırmacılara destek sağlanmaktadır [2_OD3]. Araştırmaların geliştirilmesi ve işbirliklerinin artırılması amacı ile öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencilerine kongre katılım desteği sağlanmaktadır (OD3).
- Hukuk Fakültesi, Uluslararası iş birlikleri ve akademik gelişim vizyonu doğrultusunda öğretim elemanlarının küresel ölçekte bilimsel çalışmalar yürütmesini desteklemektedir [3_OD4], [4_OD4], [5_OD4], [6_OD4].
- İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Meryem Kardeş’in Araştırmacı olarak yer aldığı “Kötülük Probleminin Deizm ve Ateizm Eğilimlerindeki Etkisi: Türkiye Üniversite Gençliği Üzerine Bir Araştırma” başlıklı TÜBİTAK-3005 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır (OD3).
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yönelik gelişimleri üç aylık ve yıllık performans göstergeleriyle izlenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar çerçevesinde farklı kurum ve kuruluşlarla (TÜBİTAK, TDK) projeler yapılmaktadır (OD3).
- Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, araştırmacıların çalışma yapabileceği ve yetkinliklerini iyileştirebilecekleri laboratuvarlar mevcuttur. Bilgisayar Mühendisliği bölümünde eğitim ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Araştırmalar, ağırlıklı olarak Akıllı Sistemler Uygulamaları Araştırma Merkezi ve bazı araştırma laboratuvarları ile yürütülmektedir (OD4). Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü’nde, öğrencilerin yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırma projeleri üzerinde çalıştıkları araştırma laboratuvarları bulunmaktadır (OD3). Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinden öğretim elemanları ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri burada çalışmaktadır. Lisans öğrencileri de proje ve bitirme ödevlerini bu laboratuvarlarda gerçekleştirebilmektedir (OD3). Endüstri Mühendisliği bölümünde Yönetim Teknolojileri Laboratuvarı, Üretim Sistemleri Laboratuvarı, İşbilim Laboratuvarı ve Kullanılabilirlik Laboratuvarı gibi çeşitli laboratuvarlar mevcuttur. Bu laboratuvarlar, öğrencilere ve akademik personele gerçek dünya problemleri üzerinde çalışma, teorik bilgilerini pratikte uygulama ve çeşitli endüstriyel senaryoları simüle etme imkanı sunmaktadır (OD3). İnşaat Mühendisliği Bölümü, araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla Yapı-Deprem Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı, Hidrodinamik Laboratuvarı, Geoteknik Laboratuvarı, Yapı Malzemeleri Laboratuvarı ve Topoğrafya Laboratuvarına sahiptir (OD3). Bu laboratuvarlar, hem teorik derslerin uygulamalarının yapılmasına hem de bilimsel araştırmaların yürütülmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, Eskişehir ve çevresindeki mühendislik problemlerinin

çözümü için teknik hizmetler de sunulmaktadır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Hidrojeoloji Laboratuvarı, Kaya ve Zemin Mekanığı Laboratuvarı, Magmatizma ve Cevher Sistemleri Araştırma Laboratuvarı (MCSAL), Mineraloji ve Petrografi Araştırma Laboratuvarı (OD3), Tıbbi Jeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3), Sedimantolojik Araştırmalar Birimi (OD3) araştırma laboratuvarlarıyla jeolojik bilimler alanında kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Kimya Mühendisliği Bölümünde Adsorpsiyon ve adsorban geliştirme laboratuvarı, Katıların karakterizasyonu laboratuvarı, Katalizör araştırma ve geliştirme laboratuvarı, İleri arıtım teknolojileri laboratuvarı, Yenilenebilir enerji laboratuvarı, Polimer sentezi, polimer kompozit ve biyomalzeme geliştirme laboratuvarı olmak üzere 6 araştırma laboratuvarı etkin bir şekilde çalışmaktadır (OD3). Maden Mühendisliği Bölümü, maden mühendisliği alanında eğitim ve araştırmaları desteklemek amacıyla çeşitli laboratuvarlara sahiptir. Cevher Hazırlama Laboratuvarı, Kaya Mekanığı Laboratuvarı, Maden İşletme Laboratuvarı ve Süs Taşları Laboratuvarı öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmelerine ve araştırma projeleri yürütmelerine olanak tanımaktadır (OD3). Fakültemiz Makina Mühendisliği Bölümü'nde öğretim üyeleri, enerji sistemleri, termodinamik, mekanik, konstrüksiyon ve imalat, makine teorisi ve dinamiği gibi alanlarda araştırmalar yapmaktadır (OD3).

- Sağlık Bilimleri Fakültesinde görev yapan akademik personeli, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmak ve araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmekte ve gerekli görevlendirmeler (uluslararası kongre, sempozyum, hizmet içi eğitim programları ve kurslara katılımları için) yapılmaktadır (OD3).
- Turizm fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalara (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) imkân tanınmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlar tarafından yürütülen projelere katılım, teknik destek sağlama ve projelerde aktif görev almak suretiyle çeşitli destekler sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-C.2.1.K1.Proje Destek Bütçeler.png
- [2](3)C.2.1-C.2.1.K2.Puan Tablosu.pdf
- [3](4)C.2.1-C.2.1.K3.Gorevlendirme+(Dr.+Ogr.+Uyesi+Yasin+AYDOGDU).pdf
- 4C.2.1-C.2.1.K4.Ars.+Gor.+Ayca+Deniz+KARAKUS-Gorevlendirme.pdf
- [5](4)C.2.1-C.2.1.K5.Ars.+Gor.+Hatice+Nur+AKTAS+INCEL+Gorevlendirme.pdf
- [6](4)C.2.1-C.2.1.K6.Ars.+Gor.+Enes+INCEL+Gorevlendirme.pdf
- [7](3)C.2.1-C.2.1.K7.Araştırma_yetkinligi_2020_2025_karsilastirma_tablosu.docx
- [8](3)C.2.1-C.2.1.K8.Devir_Sozlesmesi.pdf
- [9](3)C.2.1-C.2.1.K9.Patent_Basvurulari.pdf
- [10](3)C.2.1-C.2.1.K10.Tescil_Turk_Patent.pdf
- [11](3)C.2.1-C.2.1.K11.TUBİTAK_2209_proje_yazim_egitimi.docx
- [12](3)C.2.1-C.2.1.K12.TUBİTAK_2209_stant.docx
- [13](3)C.2.1-C.2.1.K13.FSMH_seminer.docx
- [14](3)C.2.1-C.2.1.K14.TUBİTAK_3501_basvuru_destek_toplantisi.docx
- [15](3)C.2.1-C.2.1.K15.BİGG_TEAM_2025_1_ve_2_Egitim_Takvimi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası çalışmaları, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimlerine katılımı ve bu konularda yapılacak çalışmaları desteklemek amacıyla çeşitli politikalar belirlenmiştir; yanı sıra bu faaliyetler Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında sürdürülmektedir (OD3). Bu kapsamda araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan üniversitelerde ve alanında tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütebilecekleri “Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri”, ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşların katılımıyla hazırlayabilecekleri “Katılımlı Araştırma Projeleri” ve “Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri” gibi proje türleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine dahil edilerek Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıların başvurusuna açık hale getirilmiştir. Birimlerin ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürüttüğü projelere ait bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve yıla dayalı veriler Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır (OD3).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal düzeyde üniversiteler, teknoloji transfer ofisleri ve sanayi kuruluşlarının yer aldığı konsorsiyum yapıları içerisinde aktif rol almaktadır. Bu kapsamda ETTOM; Anadolu Üniversitesi ARİNKOM TTO, Bursa Uludağ Üniversitesi TTO ve Eskişehir Teknik Üniversitesi TTO ile birlikte TÜBİTAK 1812 – Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı kapsamında açılan BİGG 2025-1 ve BİGG 2025-2 çağrılarının yürütülmesinde görev almıştır [1_OD4], [2_OD4]. Üniversite–sanayi iş birliği kapsamında, sanayi paydaşları ile ortaklaşa yürütülen ve araştırma–geliştirme niteliği taşıyan dört adet Ar-Ge projesi 2025 yılı itibarıyla aktif olarak devam etmektedir. Bu projelerde akademik uzmanlık ile sanayi ihtiyaçlarının bir araya getirilmesi hedeflenmekte olup, proje süreçleri ETTOM koordinasyonunda ATAP A.Ş. portalı üzerinden izlenmektedir. Ayrıca 05.12.2025 tarihinde Zagutoğlu İnşaat ile ETTOM arasında “Kuru Harç Paneli Geliştirilmesine Yönelik Teknik Fizibilite Çalışması” konulu projenin sözleşmesi imzalanmıştır [3_OD3]. Diğer yandan İç ve dış paydaşların kalite güvencesi ve hizmet süreçlerine katılımını güçlendirmek amacıyla üniversite–sanayi–kamu iş birlikleri geliştirilmektedir [4_OD3].

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Erasmus+ kapsamında birçok Avrupa ülkesiyle ikili anlaşmalara sahiptir. Bu anlaşmalar sayesinde öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz, yurt dışındaki üniversitelerde eğitim veya araştırma yapma fırsatına sahiptir (OD3). Fakültemiz bölümlerinin toplamda 16 Avrupa ülkesinde, 57 adet üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır (OD3). İkili anlaşmalı olduğumuz üniversitelerin isimleri, web siteleri ve ülkeleri web sayfası adresinde listelenmiştir (OD3). Fakülte bünyesinde, üniversite-sanayi-kamu iş birliği kapsamında ileri teknolojiye dayalı Ar-Ge hizmetleri ortak hizmetleri sunan laboratuvarlar bulunmaktadır (OD3). Bu laboratuvarlar, hem akademik araştırmalara hem de sektörel problemlere çözüm geliştirme süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği bölümüne bağlı Intelligent Factory and Robotics Laboratory (IFARLAB), akıllı üretim sistemleri ve robotik uygulamalar üzerine yoğunlaşmakta, endüstri 4.0 projeleriyle dijital dönüşüm süreçlerini desteklemektedir.

Ağız Diş ve Çene Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine ait araştırma süreçleri Dişhekimliği Fakültesi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerimiz tarafından yapılan ve projelendirilen ulusal ve uluslararası ortak çalışma ve araştırmalar mevcuttur [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3].

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi AB anahtar dijital teknolojilerin geliştirildiği kuruluş olan AENEAS üyesidir. Burada AB de Yapay zekâ fonları için referans kılavuz dokümanları olan ECS Strategic Research and Innovation Agenda da Ahmet Yazıcı 2022 yılından beri yazım desteği vermektedir (OD3). Ayrıca ulusal düzeyde yapay zekanın kullanımına ilişkin katkı da sağlanmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Politikaları Kurulu'nun "Türkiye Ulusal Yapay Zeka Yol Haritası: Politikalar ve Uygulama Programları" çalışmalarına katkıda bulunmak üzere CİSAR Müdürü Prof. Dr. Ahmet Yazıcı ve CİSAR Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Kemal Özkan seçilmiştir (OD3). Yapay zeka alanında güncel araştırma alanlarına yönelik güncel paydaş geri beslemesi de alınmaktadır. Bu şekilde proje fonu almak üzere dış paydaş girdileri sürekli alınmakta olup neticesinde yeni projeler alınmaktadır. Özellikle AB projeleri ve uluslararası laboratuvarlar ile ortak çalışmalara devam etmektedir [8_OD3]. Ayrıca, Merkez bünyesinde yer alan Türkiye Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu'nun kurucu üyesi IFARLAB-DIH AB deki farklı DIH ağları ile ortak araştırma çalışmaları yürütmeye devam etmektedir (OD3).

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Dış paydaş katılımlı panel düzenlenmiştir [9_OD3].

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin uluslararası araştırmalara katılım sağlamaları ve uluslararası düzeyde araştırma deneyimi kazanmaları amacıyla, Erasmus programı kapsamında ders ya da tez dönemlerinin belirli bir kısmını yurt dışında geçirmeleri desteklenmektedir [10_OD3], [11_OD3].

Eğitim Fakültesinin ulusal ve uluslararası ortak programlar arasında işbirliği ile ilgili ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu doğrultuda Erasmus hareketliliklerine ait kanıtlar bulunmaktadır. Uluslararası araştırmacılarla ortak yürütülen faaliyetler bulunmaktadır [12_OD3], [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3], [16_OD3].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yapay Zeka Araştırma Grubu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, Maliye, İktisat ve İşletme bölümlerine mensup öğretim üyelerinden oluşmaktadır (OD3). Grubun çalışmaları, İİBF binasında tahsis edilen ofiste yürütülmektedir.

Fen Fakültesi Biyoloji bölümünde Birim araştırmacılarının sorumlusu olduğu tematik araştırma

laboratuvarları 2025 yılı kapsamında da ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile çoklu araştırma faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. Benzer şekilde fakültemiz Kimya bölümü öğretim üyeleri TÜBİTAK başta olmak üzere birçok araştırma destek çağrısına proje yürütücüsü ve ortak araştırmacı olarak başvuru yapmaktadır. 2025 yılında Kimya Bölümü öğretim elemanları BAP, TÜBİTAK, TÜSEB ve Sanayi İşbirlikleri kapsamında desteklenen projelerde yürütücü, danışman ve ya araştırmacı olarak görev almaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-C.2.2.K1.BİGG_toplantı.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-C.2.2.K2.BİGG_TEAM_2025_1_destek.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K3.Zagutoglu_sozlesme_ornegi.docx](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K4.2025_Teklif_Verilen_Projeler.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K5.Görevlendirme_Yazısı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K6.dış_hekimliği_projeler.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K7.Prof.Dr.Ömür+DERECİ+görevlendirme.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K8.Paydaş_Kurum_Kuruluş_Bilgisi.docx](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K9.Panel-afiş.jpg](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K10.Erasmus_Görevlendirme_1.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K11.Erasmus_Görevlendirme_2.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K12.Katılım+Sertifika_18.07.25.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K13.ERSAMUSLA+GİDEN+ÖĞRENCİMİZ.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K14.ERASMUSLA+GELEN+ÖĞRENCİMİZ.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K15.ERASMUS+GÖREVLENDİRME.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.2.2-C.2.2.K16.Certificate+of+Attendance+\(ESERA+2025\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesi çerçevesinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, Üniversitemizin araştırma performansı (proje, makale, kitap, bildiri vb.), 3 aylık periyotlarla izlenmekte ve yıllık bazda raporlanarak her yıl söz konusu daire başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planında, Bilimsel Araştırma stratejik alanıyla ilgili olarak; bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel iş birliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması amaçlanmakta ve belirlenen performans göstergeleri ve yıllık periyotlarla gerçekleşmeleri takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlara, ilgili yılın Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. (OD4) Üniversitemizin araştırma performansı bu performansını geliştirmeyi amaçlayan alt birimler, alt birimlerin yapısı, araştırma olanakları, araştırma grupları (OD4) web adresi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kapsamında akademik envanterlerin çıkartılması, kurum geneli, alt birim ve bölümlerin yıl bazlı yayın, proje, patent gibi araştırma performanslarının takibinde de Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. (OD4) Bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan kurum, kuruluş ya da kişilerin ihtiyaç duydukları ileri düzey test/analiz/karakterizasyon cihazlarını bünyesinde bulundurarak, nitelikli personeli ve teknolojik alt yapısı ile tüm paydaşlarına kaliteli hizmet vermeyi amaçlayan Merkezi Araştırma Laboratuvarı Araştırma ve Uygulama Merkezi (ARUM)'da verilen analiz hizmetlerinin performansı anlık olarak ARUMSİS üzerinden yöneticiler tarafından izlenebilmektedir (OD4).

Ar-Ge Koordinatörlüğü Usul ve Esaslarda birimlerin bu mekanizmaları kurması ve işletmesine yönelik maddeler bulunmaktadır [1_OD4], (OD3). Ayrıca, Ar-Ge Koordinatörlüğü olarak Ar-Ge Usul ve Esaslarına göre, birimlerdeki performans odaklı izleme ve değerlendirme için YÖKAK Yükseköğretim Verileri Ar-Ge Performans Gösterge Seti dikkate alınarak birim bazında performans izleme ve iyileştirici faaliyetler yapılmasına ESOGÜ Ar-Ge Komisyonu 3. Toplantısında karara bağlanmıştır [2_OD3]. Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere olgunluk değerlendirme metrikleri kullanılmaktadır. Ar-Ge usul ve esaslarına göre BİRİM AR-GE OLGUNLUK DEĞERLENDİRME MODELİ oluşturulmuştur. Bu model sayesinde performans göstergeleri ölçülmektedir [3_OD3].

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimi tarafından araştırmacıların yıllık yapmış olduğu projeler takip edilmektedir [4_OD3], (OD3).

Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerine her yıl bilimsel faaliyet cetveli dağıtılarak akademik performanslarına göre döner sermaye desteği sağlanmaktadır [5_OD3]. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptıkları AR-GE faaliyetleri ile yıl içindeki Akademik Performansı YÖK Akademik Teşvik dosyaları ve dönem içerisinde performans göstergeleri ile kanıtlanabilmektedir [6_OD3]. Öğretim üyelerinin akademik performanslarına göre fakültemiz bilimsel etkinlik görevlendirme desteği sağlamaktadır (OD3).

Eğitim Fakültesi birimlerinde araştırma performanslarının verileri belirli aralıklarla toplanmaktadır. [7_OD3], (OD3).

Fen Fakültesi birimlerinin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla etkin bir şekilde yürütülmektedir. Birim bazında gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri, yıllık faaliyet raporlarına entegre edilmekte olup, bu raporlar performans analizini derinleştiren detaylı çıktılar içermektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri Fakülte bazında yıllık olarak 3 aylık dönemler halinde izlenmektedir (OD3). Ayrıca yıllık bölüm araştırma performansı Bölüm Başkanlığı koordinatörlüğünde Araştırma ve Geliştirme komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Hukuk Fakültesinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Fakat fakültemize özgü bir araştırma performansı izleme süreci bulunmamakla birlikte akademik performansların değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik süreç merkezi olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir [8_OD3].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde, 2025 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın yürüttüğü ve görev aldığı projeler takip edilmiştir (OD3).

İlahiyat Fakültesi araştırma performansı düzenli olarak izlenmekte ve araştırmacılardan bu konularda raporlar sunması beklenmektedir. Bu bağlamda, araştırmacı akademik teşvik ödeneğinden örneğin 2025 yılında toplam 21 akademisyen yararlanmıştır. Bütün araştırma faaliyetleri bu sayede yıllık bazda incelenebilmektedir. Kurumun ek olarak sayfasında yayınlar ve yürütülen projelerle ilgili bölüm de bulunmaktadır (OD3).

Bölüm öğretim üyeleri ve araştırmacıların yıllık performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemizde AVESİS portalı kullanılmaktadır. Ayrıca yıllık birim raporları takip edilmektedir [9_OD3].

Fakültede araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; kurumsal stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen ilke, kural ve performans göstergelerine dayalı olarak sistematik biçimde yürütülmektedir [10_OD3]. Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal hafızaya aktarılması amacıyla bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde çok katmanlı bir izleme mekanizması uygulanmaktadır. Fakülte düzeyinde araştırma performansının bütüncül izlenmesi amacıyla bölümlere ve anabilim dallarına ait bilimsel faaliyetler standart formlar aracılığıyla yıllık olarak toplanmaktadır. [11_OD3], [12_OD3]. Bölümlerin araştırma performansının izlenmesine yönelik göstergeler tanımlanmış olup, akademik faaliyetler Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki faaliyetleri üniversite sistemi olan AVESİS üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki faaliyetlerini düzenli olarak takip edilmek için bölümlerden yıllık faaliyet raporları istemektedir [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3].

Turizm Fakültesi'nde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir ve değerlendirilir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir [16_OD3].

Üniversitenin araştırma performansı hakkında akademik personele yönelik düzenli bilgilendirme yapılarak kurumsal web sayfası ile duyurulmaktadır (OD3). Araştırma performansının değerlendirilmesi süreci ESOGU Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Usul ve Esasları gereğince işlemler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-C.3.1.K1.ESOGUArGeOlgunlukModeli_v1.3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K2.ESOGUArGeKomisyon3.ToplantıKarar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K3.YOKAKArGePerformansGostergeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K4.Yıllara göre Proje Sayıları.docx](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K5.Puan Tablosu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K6.Akademik Teşvik Başvuru.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K7.Akademik Performans+Çizelgeleri_2025.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K8.Akademik+Teşvik+Basvuru+ve+Inceleme+Komisyonu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K9.Mühendislik Mimarlık Fakültesi Performans Değerlendirme 2025.doc](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K10.Stratejik+Plan+Verileri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K11.Dekanlık Talebi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K12.Performans İzlem Yazisi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K13.GİT 2025 Akademik Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[14\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K14.Akademik+Faaliyet+Raporu+ET.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K15.Akademik+Faaliyet+Raporu+GS.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.3.1-C.3.1.K16.Ek+31.+Gerçekleştirilen+Bilimsel+Faaliyetler.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) yardımıyla öğretim elemanlarının/araştırmacıların performans ve başarıları izlenmekte, kurumsal olarak ya da öğretim elemanları tarafından kişisel performansa dönük olarak da raporlanabilmektedir (OD4). Öğretim elemanları akademik faaliyetlerinden oluşan AVESİS puanlarına göre BAP birimine sundukları projeler için, bütçe artırımını desteğinden yararlanmaktadırlar. Ayrıca üniversitemizde YÖK akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında, başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (OD3). Üniversitemiz Enstitülerinde yapılan lisansüstü çalışmalarda, tezlerin niteliğini artırmak ve öğrencilere bilimsel yayın yapma becerisi kazandırmak amacıyla, tüm enstitülerde mezuniyet için yayın şartı bulunmaktadır (OD3), (OD3). Buna ek olarak, lisansüstü tezlerin ve tezlerden üretilen bilimsel çıktılarının niteliklerinin artırılması amacıyla, Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik yılın tezi ödülleri için usul ve esaslar belirlenmiştir. Başvuracak adaylar için, bu ödüle dair takvim ve gerekli başvuru koşulları ilgili dokümanlarla beraber, enstitülerin web sitelerinde paylaşılmaktadır (OD3), (OD3). Ek olarak üniversitemizde, kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek/desteklemek amacıyla, 4 kategoride (Akademik Performans Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Bilimsel Araştırma Projesi Ödülü, Tez Ödülleri) ödüllendirilme yapılmaktadır (OD4).

Ar-Ge Koordinatörlüğü Usul ve esaslarda birimlerin bu mekanizmaları kurması ve işletmesine yönelik faaliyetler önerilmektedir (OD3).

Üniversitemiz Senatosunun 21.10.2021 tarih ve 31/01 sayılı kararı doğrultusunda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ödül Yönergesi kabul edilmiştir. Bu yönerge kapsamında öğretim elemanlarına yönelik Bilim Ödülü, Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü gibi çeşitli ödüller düzenlenmiş; ayrıca lisansüstü mezunlar için de Yılın Tezi Ödülü ihdas edilmiştir (OD3). Bu çerçevede Enstitümüzde, Ocak 2025 tarihinde 2024 yılında tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezleri için duyuruya çıkmıştır.

Kurum genelinde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansları, sistematik ve düzenli biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının belirli bir zaman aralığında (1 Ocak 2025–31 Aralık 2025) gerçekleştirdikleri akademik yayınlara ilişkin bilgiler, Akademik Genel Kurul'da özetlenmek üzere hazırlanan Akademik Performans Bilgileri Formu aracılığıyla toplanmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Söz konusu formda, öğretim elemanlarının SSCI/SCI-Expanded, ESCI ve SCOPUS gibi uluslararası indeksler kapsamında yayımlanmış makalelerine ilişkin sayısal veriler ayrı başlıklar altında talep edilmekte; aynı yayının birden fazla indekste yer alması durumunda yalnızca tek bir indeks üzerinden bildirim yapılması istenmektedir [3_OD3]. Toplanan veriler, fakülte düzeyinde akademik üretkenliğin izlenmesi, güçlü yönlerin belirlenmesi ve gelişime açık alanların tespit edilmesi amacıyla kullanılmaktadır

Fen Fakültesi birimlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansı değerlendirilmesi yıl bazında 3'er aylık dönemlerde olmak üzere toplam yılda 4 kez verilere dayalı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca, veriler AVESİS sisteminden izlenebilmektedir. Birimde gerçekleştirilen çalışmalar 3'er aylık olacak şekilde birime raporlanmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin akademik performanslarını artırmak amaçlı YÖK tarafından düzenlenen Akademik Teşvik Ödülü Yönergesi kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri bölümlerimizin web sayfalarında duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarının performanslarının ve bölüm araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılarak yaşanan aksaklıkların belirlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması Bölüm Başkanlıkları koordinatörlüğünde Araştırma ve Geliştirme komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir [4_OD3], [5_OD3].

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'nde öğretim üyelerinin tamamı AVESİS bilgilerini güncel tuttuklarını beyan etmişlerdir. Öğretim elemanı ve araştırmacıların akademik performansı, AVESİS üzerinden güncel olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler, akademik üretkenliğin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır (OD3).

İlahiyat fakültesi bünyesinde AVESİS sistemi bulunmakta ve burada araştırmacıların bütün yayın bilgileri bulunmaktadır. Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik Ar-Ge komisyonu bulunmaktadır [6_OD3]. Bu kalite komisyonu araştırmacıların verilerini güncel tutmaları için toplantılar yapmakta ve kararlar almaktadır. Bu amaçla Ar-Ge birimi tarafından ESOGÜ İLAHIYAT FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL. MEMNUNİYET ve BİLİMSEL ÜRÜN ANKETİ hazırlanmaktadır. Bu anket Öğretim elemanlarına ve öğrencilere uygulanmakta ve uygulama sonucunda elde edilen veriler kalite komisyonları tarafından kendilerini ilgilendiren alanlarda kullanılmaktadır. Anket çalışmaları ESOGÜ İlahiyat Fakültesi internet sitesinde yayınlanmaktadır (OD3).

Sanat ve Tasarım Fakültesi, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki faaliyetlerini düzenli olarak değerlendirmek için birimlerin hazırladığı raporlar kullanılmaktadır [7_OD3], [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K1.Akademik+Genel+Kurul+\(2\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K2.ogretim_elemanlarinin_gelisimlerinin_izlenmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K3.Akademik_Performans_Degerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K4.Ek-C.2.1.jpg](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K5.Ek-C.2.2.jpg](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K6.ESOGÜ-İLAHIYAT-KALİTE-EL-KİTABI.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K7.ENTAS-Akademik+Faaliyet+Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.2-C.3.2.K8.GİT 2025 Akademik Faaliyet Raporu.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ), 2023-2027 stratejik planı (OD3), 12.12.2024 tarih 28/07 sayılı Senato Kararı ile belirlenen "Toplumsal Katkı Politikası" ve "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesi" (OD3) kapsamında toplumsal katkı konusunu sistematik biçimde ele alınmaktadır. Bu bakımdan kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda mevcut bir planı bulunmaktadır. Aynı zamanda kurumsal kalite faaliyetleri kapsamında oluşturulan PUKÖ çevrimlerinde yer alan toplumsal katkı PUKÖ döngüsü ile (OD3) toplumsal katkı faaliyetlerinin hangi sıklıkta ve hangi kapsamda değerlendirileceği belirtilmiş olup, yönetimi için sistematik bir yaklaşım bulunmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2025 yılında toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda belirtilen farklı alt başlıklar halinde açıklanmaktadır.

a. Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik birimler tarafından yürütülen projeler, AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri

- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) tarafından TÜBİTAK 4008- Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında proje başvurusu yapılmıştır [1_OD3]. Merkezin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin yürütmüş olduğu etkinlikler web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3).
- TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü öğretim üyesi Diyarbakır Sur ilçesine bağlı bir köyde, Edirne Keşan ve Uzunköprü ilçelerinde ilkokul ve ortaokullarda "Bitkilerin Uzaya Yolculuğu" başlıklı; Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi ise Yalova Çiftlikköy'de ilkokul öğrencilerine Atık ve Geri Dönüşüm konusunda söyleşiler gerçekleştirmiştir (OD3) [2_OD3].

b. Toplumsal bilincin ve farkındalığın artırılmasına yönelik yürütülen bilgilendirme ve eğitim hizmetleri

- Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi-ASİST tarafından 2025 yılında düzenlenen Sultangazi Cezeri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik robotik ve teknoloji alanında verilen eğitim ve rehberlik çalışmaları, bilişim teknolojileri yaz okulu, yapay zeka paneli gibi etkinlikler üniversite-ortaöğretim iş birliğini güçlendirmiştir (OD3).
- Yaşlı bireyler için geliştirilen VR uygulaması ile ATM kullanımının kolaylaştırılması projesi toplum, sektör ve akademi arasındaki etkileşimin artırılmasına katkı sağlamıştır (OD3).
- Üniversitenin farklı birimleri tarafından 2025 yılında topluma yönelik bilgilendirici medya programları düzenlenmiştir. Bu kapsamda ulusal televizyon kanalı Kanal 26'da yayımlanan "Misafir Köşesi" programında tarih alanında bilgilendirmeler yapılmış (OD3), yine aynı kanalda "Gündem Özel" programında 1-7 Ekim Emzirme ve Normal Doğum Haftası kapsamında emzirme ve normal doğumun önemi vurgulanmıştır (OD3). CNN Türk'te Türkiye'deki volkanik dağların güncel durumları ve gelecekte yeniden faaliyete geçme olasılıkları değerlendirilmiştir (OD3). Anadolu Üniversitesi yayın organı Radyo A'da eğitim haberciliği projesi kapsamında topluma yönelik bilgiler paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca Iğdır Üniversitesi Biyolojik Çeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi daveti ile "Biy çeşitlilik Söyleşileri 9: biyolojik çeşitliliğin kökeni, dünü, bugünü ve yarını" isimli YouTube canlı yayını gerçekleştirilmiş [3_OD3] ve Eskişehir Haber Ajansı'na gıda güvenliği ile tüketici rolüne ilişkin bilgilendirici açıklamalarda bulunulmuştur (OD3).
- Diş Hekimliği Fakültesi tarafından engelli bireylerin ağız ve diş sağlığı hizmetlerine erişimine yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bilgilendirme metni hazırlanmış ve fakülte web sayfasında yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD4).
- Üniversitenin farklı birimleri tarafından 2025 yılında topluma yönelik bilgilendirici söyleşi, panel, konferans ve seminer programları düzenlenmiştir. Eğitim Fakültesi tarafından çocukların ve ergenlerin sağlıklı gelişimini desteklemek amacıyla Çocuklar ve Ergenlerde Cinsel Eğitim başlıklı konferans düzenlenmiş olup, gerçekleştirilen bu faaliyet kurumun toplumsal sorumluluk anlayışı doğrultusunda yürütülen bilgilendirici ve önleyici çalışmalara örnek teşkil etmektedir (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ve Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin katkılarıyla "Bağımlılıkla Mücadele Semineri: Fark Et – Korun – Özgürleş" semineri (OD3); Mühendislik Fakültesi'nde ise benzer şekilde "Bağımlılık Eğitimi" semineri (OD3) düzenlenerek bağımlılıkla mücadele konusunda toplumsal farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. Fen Fakültesi tarafından toplumsal katkı alanında planlı etkinliklerin artırılmasını sağlayacak stratejiler geliştirilmesi hedefi kapsamında 2025 yılında "Topluma Hizmet Uygulamaları Serisi" oluşturulmuş ve farklı başlıklar altında konferanslar gerçekleştirilmiştir. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen "İklim Değişikliği, Biyoçeşitlilik ve Çevre" konulu panelde Fen Fakültesi Biyoloji bölümü öğretim üyelerinin iş birliği bulunmaktadır [3_OD3]. Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen başka bir panelde ise afet risklerinin azaltılması, risk yönetimi ve toplumsal dirençliliğin artırılması konuları ele alınmıştır. Panel kapsamında Eskişehir'in afet risk profili ile Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından yürütülen İl Afet Risk Azaltma Planı (İRAP) çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirilmiştir. Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, öğrenciler ve AFAD gönüllülerinin katılım sağladığı etkinlik, farklı paydaşların bir araya gelmesine imkân tanıyarak afet risklerinin azaltılmasına yönelik farkındalığın artırılmasına ve kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır. Bu tür etkinlikler aracılığıyla üniversite, bilimsel bilgi birikimini toplumla paylaşarak afetlere karşı daha bilinçli ve dirençli bir toplum oluşturulmasına destek vermektedir (OD3).
- Eskişehir H Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü tarafından İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası kapsamında düzenlenen konferansa Hukuk Fakültesi öğretim elemanı katkı sağlayarak insan hakları konusunda bilgilendirici bir sunum gerçekleştirmiştir [4_OD3]. Sivrihisar Meslek Yüksekokulu tarafından Sivrihisar Fahri Keskin Fen Lisesi öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen söyleşi etkinliği ile öğrencilerin akademik ve mesleki farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir (OD3).

- Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü öğretim üyesi tarafından Eskişehir İl Göç İdaresi iş birliği ile 2025'te 21 kadın ve 29 çocuğun katılımıyla "Aile İçi Sağlıklı İletişim Eğitimi" gerçekleştirilmiş, "aile ve sağlıklı iletişim hakkında bilgilendirme", "sen bensen ben sen oyunu", "ayna oyunu" gibi etkileşimli atölye çalışmaları yürütülmüştür [3_OD3].
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencileri "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında çeşitli eğitim kurumlarında uygulama faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir [5_OD3].
- Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'nda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen etkinlik ile engelli bireylere yönelik toplumsal farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır (OD3).
- Sağlık Bakanlığı tarafından "Doğal Olan Normal Doğum" temasıyla yürütülen "Normal Doğum Eylem Planı Ebelik Eğitimlerinin Güçlendirilmesi" eğitici eğitimleri kapsamında Bilecik, Bursa, Afyonkarahisar ve Eskişehir illerinde görev yapan ebelere yönelik "Ebelerin Normal Doğum Bilgi ve Becerilerinin Güçlendirilmesi" eğitimlerinde Ebelik Bölümü öğretim üyeleri aktif görev almış ve toplum sağlığı hizmetlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamışlardır (OD3), (OD3).
- Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Halk Sağlığı Haftası" etkinliklerinde Ebelik Bölümü tarafından açılan bilgilendirme stantları aracılığıyla anne ve anne adaylarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür (OD3).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında "Bağımlılıkla Mücadele – Bunu Biliyor muydunuz?" başlıklı bilgilendirme alanı oluşturularak topluma yönelik sürekli bilgi paylaşımı başlatılmıştır (OD3).
- Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir hale getirmek amacıyla kamu kurumları, yerel yönetimler ve eğitim kurumları ile çeşitli iş birlikleri geliştirmektedir. Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi ile Eskişehir Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında bilim eğitimi yaygınlaştırmak ve öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD3). İlahiyat Fakültesi ile Eskişehir İl Müftülüğü arasında hedef kitlelere millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerin kazandırılması, akademisyenlerin ve din görevlilerinin karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunması amacıyla protokol imzalanmıştır (OD3). Ayrıca Biyoloji Bölümü Zooloji Müzesi ve Milli Eğitim Bakanlığı Eskişehir İl Müdürlüğü arasında, eğitim öğretim yılı boyunca periyodik olarak ayda iki kez farklı bir okuldan müze ziyareti için bir öğrenci grubu gönderilmesi; Biyoloji Bölümü ve Tepebaşı Belediyesi Metin ÖZÖĞÜT Yaşam Merkezi arasında merkez sakinlerinin, "kişisel hijyen" bilgilerinin tazelenmesi ve öz bakımlarının sürekliliğinin sağlanması konusunda yılda iki kez sunum yapılması ile ilgili protokol planlaması yapılmıştır [3_OD3]. Bu iş birlikleri aracılığıyla birim, toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilerek toplumsal katkı performansını artırmayı hedeflemektedir.
- Eskişehir Büyükşehir Belediyesi "Çocuk Hakları Birimi" tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesinde Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri yürütücü olarak görev almış ve kurumlar arası iş birliği güçlendirilmiştir [6_OD3].
- Adalet Bakanlığı Bilirkişilik Daire Başkanlığı tarafından yetkilendirilen Hukuk Fakültesi, Temel Bilirkişilik ve Temel Bilirkişilik Yenileme Eğitimleri düzenlemiştir (OD3).
- Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) tarafından 2025 yılı içinde toplumsal katkı faaliyetlerinin listesi sunulmuştur [7_OD4]. İlgili eğitimler ve sertifika programlarına ilişkin bilgiler merkezin web sayfasında sunulmuştur (OD3). Merkez kapsamında yürütülen faaliyetler için sistematik süreçler işletilmekte, birim içi öz değerlendirme raporları hazırlanmakta, üç aylık dönemlerde performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca merkez çalışma modeli iş akış şeması, katılımcı eğitim değerlendirme anketleri, eğitim sonu raporları ile eğitim talep ve teklif formları aracılığıyla faaliyetlerin etkinliği izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [8_OD4] [9_OD4].

c. Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler

- Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetleri Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesi üzerinden gözlemek mümkündür. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Eskişehir ili ve çevre illere bir bölge hastanesi gibi hem sağlık hizmeti hem de araştırma açısından önemli bir katkı sunmaktadır. Ayrıca hastane tarafından düzenlenen toplumsal katkı ve bilgilendirme faaliyetleri hastane web sayfasında yer almaktadır (OD4).
- Diş Hekimliği Fakültesi'ne bağlı Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve klinik öğrencileri tarafından toplumsal katkı ve stratejik hedeflerine uygun bir şekilde kamuda sağlık hizmeti yürütülmektedir (OD4). Ayrıca merkeze başvuran hastalara bilgilendirme broşürleri dağıtılmakta ve sosyal medya hesapları aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (OD4).

d. Diğer toplumsal katkı faaliyetleri: kültürel ve sosyal etkinlikler

- Hacı Özal Gereksinimli ve Dezavantajlı Gruplar Sosyal Kültür Eğitim Uygulama Yardımlaşma ve Koruma Derneği tarafından düzenlenen Hıdırellez Şenliği etkinliğine üniversitenin **Halkbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAMER)** müzisyenleri ve halk dansları topluluğu katkı sunarak kültürel mirasın yaşatılması ve toplumla kültürel etkileşimin güçlendirilmesine destek vermiştir [10_OD4].
- İlahiyat Fakültesi ile Türk Kızılay'ı iş birliği kapsamında fakülte akademik ve idari personeli ile öğrencilerin katılımıyla kan bağışı etkinliği gerçekleştirilmiş, böylece toplum sağlığına katkı sağlamak amaçlanmıştır (OD3).
- Gazze Haftası etkinlikleri çerçevesinde İlahiyat Fakültesi tarafından düzenlenen "Gazze'ye Destek Kermesi" ile toplumsal dayanışma ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine katkı sunulmuştur (OD3).

Gerçekleştirilen bu faaliyetler aracılığıyla üniversite, toplumun farklı kesimlerine yönelik kültürel, eğitsel ve sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenleyerek toplumsal katkı performansını artırmayı ve paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-D.1.1.K1.TUBITAK_4008_Destek_Mektubu.pdf
- [2](3)D.1.1-D.1.1.K2.Tübitak_Bilim_Söyleşileri.docx
- 3D.1.1-D.1.1.K3.toplumsal katkı.pdf
- [4](3)D.1.1-D.1.1.K4.Toplantı ve Etkinlik İşleri (Ars. Gor. Furkan YILMAZ).pdf
- [5](3)D.1.1-D.1.1.K5.Topluma Hizmet Uygulamaları Etkinlik resimleri.pdf
- [6](3)D.1.1-D.1.1.K6.ZEYNEP KILIÇ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ.pdf
- [7](4)D.1.1-D.1.1.K7.2025 Yılı Program Listesi.xlsx
- [8](4)D.1.1-D.1.1.K8.ESOGÜSEM_Çalışma_Modeli.pdf
- [9](4)D.1.1-D.1.1.K9.Birim_İçi_Öz_Değerlendirme_Tutanakları.pdf
- [10](4)D.1.1-D.1.1.K10.Hidirellez_Şenliği.pdf

2. Kaynaklar

Üniversite bütçelerinde toplumsal katkıya yönelik özel bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Bu tür faaliyetler genellikle Merkezi Yönetim Bütçesinden finanse edilir. Ancak üniversitenin mevcut altyapı, donanım, salonlar gibi kaynakları faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmaktadır. 2025 yılı itibariyle üniversitenin çeşitli birimlerinde toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetlerin kaynaklarına ilişkin bilgiler: üniversite birimleri ve kulüpler tarafından düzenlenen etkinliklerle ilgili öğrenci faaliyetlerine dair giderler, imkânlar dâhilinde kimi zaman Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığının ilgili bütçe kaleminden karşılanabilmektedir (OD3). Diğer bazı birimlere örnekler aşağıda sunulmuştur:

- Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar Merkez Bütçe ve Döner Sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır [1_OD4].
- Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi (ASİST) gibi birçok merkez veya fakültede öğretim üyelerinin toplumsal katkı stratejisine yönelik çeşitli projeler bulunmaktadır. Bu projeler için finansal kaynaklar gerek üniversite gerekse AB, TÜBİTAK, TÜSEB veya çeşitli Bakanlıklar gibi ulusal dış kurumların yanı sıra uluslararası kurumlar tarafından sağlanmaktadır [2_OD3].
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde Özel Eğitim Bölümü ile Özel Eğitim Laboratuvarı ve Uygulama Birimi (ÖZLAB) aktif rol almaktadır. ÖZLAB bünyesinde gerçekleştirilen gelişim değerlendirme, izleme, danışmanlık ve bireysel eğitim hizmetleri; toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulama boyutunu desteklemekte ve akademik bilgi ile uzmanlığın toplumla buluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle ÖZLAB ve ilgili akademik birimler, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini destekleyen önemli kurumsal kaynaklar arasında yer almaktadır [3_OD3], [4_OD3].
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) üniversitenin kampüste sunduğu hizmet binası ve alt yapısı dışındaki harcamalarında döner sermaye bütçesi altında öz

kaynaklarını oluşturmakta ve öz kaynakları doğrultusunda gelir-gider dengesini sağlamaya çalışmaktadır [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4].

- İlahiyat Fakültesi Gazze Haftası etkinlikleri çerçevesinde “Gazze’ye Destek Kermesi” düzenleyerek elde edilen geliri Gazze’ye ulaştırmıştır (OD3).
- Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulu tarafından 2025 Yaz Döneminde Çocuklar için Temel Binicilik Eğitimleri verilmiş olup, bu sayede finansal kaynak sağlanmıştır (OD3).
- Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Malzeme Bilimleri Kulübü tarafından 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler için dış paydaş ve sektör temsilcilerinden sponsorluk desteği sağlanmıştır. Söz konusu sponsorluklar sayesinde öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen etkinliklerin organizasyonu desteklenmiş, öğrencilerin sektörle etkileşimi artırılmış ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği güçlendirilmiştir [8_OD3].
- Turizm Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim ve Uygulama Oteli, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen önemli fiziki altyapılardan biridir. Söz konusu uygulama oteli; öğrencilerin mesleki becerilerini gerçek hizmet ortamında geliştirmelerine imkân tanırken, yerel toplum ve sektör paydaşları ile iş birliği içerisinde çeşitli eğitim, etkinlik ve uygulama faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine de olanak sağlamaktadır. Bu yönüyle tesis, üniversitenin toplumsal katkı politikaları doğrultusunda turizm sektörünün gelişimine destek veren önemli bir uygulama ve etkileşim alanı olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-D.1.2.K1.MasrafCetveliTertip_2025.xls](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-D.1.2.K2.CISAR Projeler ve Bütçe Dağılımları 2025.docx](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-D.1.2.K3.ozlab_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-D.1.2.K4.ozlab_bilgilendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-D.1.2.K5.2025_Yılı_Mizan\(Bütçe+Gerçekleşmesi\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-D.1.2.K6.Bütçe_Giderleri_\(A\)_Cetveli.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-D.1.2.K7.Bütçe_Gelirleri_\(B\)_Cetveli.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-D.1.2.K8.Kulup_Sponsor.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2023-2027 dönemi Stratejik Planında kurumun toplumsal katkı amaç, hedef ve stratejileri belirlenmiştir. Bu amaçla üniversitenin çeşitli birimlerinde farklı alan ve çeşitlilikte toplumsal faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı sağlamaya yönelik performans göstergeleri yıllık bazda izlenerek, ulaşılan sonuçlar faaliyet raporlarında belirtilmektedir (OD4). Üniversitede üretilen bilgilerin toplum yararına kullanımını sağlamak için Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Bu sistem yardımı ile akademik personelin BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdikleri çalışmalar izlenebilmekte ve raporlanabilmektedir (OD4). Göstergelerin hedeflerle uyumunu izlemek ve geliştirmeye yönelik olarak gelecek planlamaları yapılmaktadır. Bunu gerçekleştirmek için Genel Sekreterlik tarafından, Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin politikaları doğrultusunda yerel, bölgesel, ulusal ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarına uygun olarak yönetilmesi, koordinasyonuna, izlenmesine ve geliştirilmesine ilişkin olarak akademik ve idari birimler ile öğrencilerinin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak uygulamalar için Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesi Senatoda kabul edilmiş ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3).

Sivil Savunma Uzmanlığı tarafından, ESOĞÜ, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi ve Muğla Sıtkı Koçma Üniversitesi ile afet ve acil durumlarda karşılıklı işbirliği protokolü imzalanmıştır [1_OD3], [2_OD2].

Üniversitemizdeki araştırma-uygulama merkezleri, fakülteler ve enstitüler sahip oldukları kalifiye insan gücü ve teknolojik altyapı ve hizmette sürdürülebilirliği sağlayarak ülkemizin sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir (OD4). Örneğin; Akıllı Sistemler Uygulama ve Geliştirme Merkezi-ASİST 2025 yılında yaptığı ulusal ve uluslararası işbirlikleri, çeşitli kurumlar ile yapılan görevlendirmeler ve kurum içi

birimleri aracılığı ile yapılan eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. faaliyetlerle toplumsal katkı sunulmaktadır (OD4), (OD4), (OD3).

Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde; dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD3).

Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-ÇOGEM; kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır [3_OD4], [4_OD4], (OD2). Merkezimize bağlı olarak üniversitemiz gençlerine danışmanlık hizmeti veren Gençlik Danışma Birimizin (GEDAP) çalışmaları bulunmaktadır [5_OD3].

Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Eskişehir Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında eğitim faaliyetlerine ilişkin yapılan iş birliği protokolü ile Ulusal Projeler Bilgilendirme Toplantısı", "TÜBİTAK Proje Eğitim Atölyeleri" (OD3),"Avrupa Dayanışma Projesi (ESC)" [6_OD4] bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) tarafından Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile paydaşlarımıza yönelik yapılan toplantı 2025 yılı faaliyetlerine ilişkin hedefler belirlenmektedir [7_OD4], [8_OD4]. Ayrıca belirlenen toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı üçer aylık dönemlerde performans programı izleme ve değerlendirme raporları ile takip edilmektedir [9_OD4], [10_OD4].

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen faaliyetler ilgili birimlerin web sayfalarından topluma duyurulmaktadır. Örneğin; Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları ve dernekleri, spor kulüpleri ile ağ oluşturma çerçevesinde etkinlikler yapılmaktadır. Faaliyetler kapsamında özel eğitim gören çocuklar ve tipik gelişim gösteren çocuk grupları fayda görmüş olup araştırmalar ve toplumsal katkı devam etmektedir (OD4), (OD4).

Toplumsal katkı açısından spor, sanat ve kültürel alanlardaki faaliyetlerin artırılması amacıyla fakültelerimiz ve buralarda de yer alan öğrenci kulüpleri aracılığı ile yapılan faaliyetler desteklenmektedir. Örneğin, Jeoloji Mühendisliğinin düzenlediği 3. Tıbbi Lületaş Çalıştayı (OD4), Kimya Mühendisliği tarafından Problem Çözme Teknikleri Eğitimi ve Sanayideki Uygulamaları Çalıştayı (OD5) düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-D.2.1.K1.protokoller.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.2.1-D.2.1.K2.Protokol_Üniversiteler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-D.2.1.K3.Eskisehir+Uyusturucu+ile+Mucadele+Il+Eylem+Plani+6+Aylık+Degerlendirme+Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-D.2.1.K4.Bagimlilik+ile+Mucadele+Veri+Girisleri+2025+Yili+Ocak-Haziran+I.+Donemi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-D.2.1.K5.Faliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-D.2.1.K6.Avrupa+Dayanisma+Projesi+\(ESC\)+toplantisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-D.2.1.K7.Danisma+Kuru+Toplantisi+Sunum-2025.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-D.2.1.K8.2025 Yılı Program Listesi.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-D.2.1.K9.3+Aylık+Performans+Programı+Verileri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-D.2.1.K10.ESOGUSEM_2025_Performans_Hazirlik.xlsx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kurumsal kalite kültürü oluşturma, tüm birimlerde yerleştirme ve sürdürülebilirliğini sağlama çalışmaları artan bir ivme ile devam etmiştir. Kurumun akademik ve idari birimlerinde tüm seviyelerdeki çalışanlar tarafından süreç sahiplenilmiş ve aktif roller üstlenilmiştir. 2024 yılında kullanımına başlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi, veri yönetimi, stratejik planlama ve kalite yönetim süreçlerinin tüm birimlerin erişimi ile ve merkezi bir sistemle etkin, güvenilir ve sistematik bir yapıda yürütülmesine olanak sağlamıştır. YÖKAK tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takımı Eskişehir

Osmangazi Üniversitesine 07.11.2024 tarihinde Ön Ziyaret ve 01-04.12.2024 tarihlerinde ise Saha Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sonucunda Üniversitemiz 2025-2027 yılları arasında 2 yıl süreyle koşullu akredite olmuştur. Değerlendirici Takımının sunduğu Taslak Raporunda belirtilen A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıkları altında bulunan Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler bölümleri incelenmiş ve bu önerilere yönelik kurumun gelişim sürecinde rol oynayacağına inanılan somut eylemler belirlenmiştir. Her bir eylemin sorumlusu, tamamlanma tarihi ve sıklığı tanımlanarak KAP Gelişim Süreci Eylem Planı (A.1.2 Başlığında Eylem Planı kanıt olarak sunulmuştur) hazırlanarak Senatoda görüşülmüş ve onaylanmıştır. Program Akreditasyonu ve KAP süreci ile birlikte kurumun gelişim ve yönetiminde önemli katkı sağlayacağı düşünülen söz konusu eylemlere yönelik çalışmalar da 2025 yılı içerisinde de devam etmiştir.

Ayrıntıları bu raporda yer almakla birlikte, KAP Taslak Raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen ve ziyaret sonrası süreçte 2024 yılında gerçekleştirilenlere ek olarak sadece 2025 yılı içerisinde ivedilikle gerçekleştirilen bazı önemli iyileşmeler aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) başvurusu sonrası, raporda belirtilen geliştirmeye açık yönler doğrultusunda hazırlanan Eylem Planı Senato tarafından onaylanmış olup KAP ve program akreditasyonu süreçleri kurumsal gelişimi destekleyecek şekilde yürütülmüştür.
- Kalite güvence sistemi oluşturma konusundaki öncü çalışmaların bir sonucu olarak, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü, Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesinin 9 anabilim/bilim dalı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı akreditasyon belgesine sahip olmuştur. Ayrıca, Sağlık Eğitim Uygulama Hastanesi ve Diş Hastanesi'nde Sağlıkta Kalite Standartları uygulanmaktadır. 2025 yılında Eğitim Fakültesinde 3 bölüm/anabilim dalı, İlahiyat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve TÖMER Akreditasyon için başvurularını yapmışlardır. 2025 yılında başlayan çalışmalar sonucu 2026 yılı başında da Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 7 bölüm ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 3 bölüm başvurularını tamamlanmıştır.
- 2022 yılında bir Teknokent firması ile imzalanan Hibe Protokolü kapsamında başlatılan yazılım çalışmaları ile Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulmuş, 2024 yılında sisteme Kurum İç Değerlendirme Modülü eklenmiş ve kullanılmış, 2025 yılında program güncellenmiş ve daha etkin olarak kullanılmıştır.
- Üniversitenin tüm birimlerinde program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için, geliştirilmesine 2024 yılında başlanan ve Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak tasarlanan bir modül, 2025 yılında önemli ölçüde tamamlanmış, kullanımına dönük eğitim verilerek pilot uygulama şeklinde Mühendislik Mimarlık Fakültesinde kullanıma açılmıştır.
- Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılmasına yönelik mekanizmaların tanımlanması gereğince, öğrenci geri bildirimleri ve öğrenci anket süreçlerine ilişkin mekanizmalar oluşturularak Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanmış ve uygulamaya alınmıştır.
- 2025 yılında İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.
- Personel Daire Başkanlığı tarafından 2026 yılı için planlanan eğitimlerde yöneticilerin ve personelin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanması göz önüne alınarak hazırlanan Eğitim Planı 2025 yılında kabul edilmiştir.
- Pek çok birimde akreditasyon süreçlerine yönelik çok sayıda toplantı gerçekleştirilmiş olup kanıtları YÖKAK sistemine yüklenmiştir.
- Üniversite Senatosunun 29.01.2025 tarih ve 02 sayılı karar ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans-Lisans, Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda ders kayıtları ve akademik danışmanların sorumlulukları ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmış ve uygulamaya geçilmiştir.
- İdari birimlerin çalışma usul ve esaslarına yönelik yönergeler 2025 yılında hazırlanarak Senato tarafından onaylanmış ve web sayfalarında yayımlanmaktadır.
- Yönetişim Politikası 2025 yılında hazırlanmış ve 2026 yılında Senatoda görüşülerek onaylanmıştır.
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Birim, Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma-Kapatma, Öğretim Planı Oluşturma-Güncelleme Yönergesi yürürlüğe girmiştir.
- Üniversite genelinde açılan sosyal ve alan dışı seçmeli derslerin ortak bir havuzda bulunması ve tüm birimlerin bu havuzun çeşitliliğinden yararlanabilmesi amacıyla Ortak Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur.
- Üniversitenin etkin bir şekilde tanıtılması ve olumlu bir imaj oluşturulması için yapılan çalışmalarına bağlı olarak 2025 yılında üniversitemiz, 154 okul tarafından ziyaret edilmiştir
- Üniversitenin tamamen İngilizce olan web sayfası oluşturulması tamamlanmıştır.

- Kalite Eylem Planında belirlenen faaliyetleri gerçekleştirmek ve stratejik plan çalışmalarını yaygınlaştırmak amacı ile 2025 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca bu raporda ilgili başlıklarda belirtilen çok sayıda çalışma gerçekleştirilmiştir.
- Bilgi sistemlerinin sürekliğini ve güvenilirliğini sağlayacak kontroller yazılı olarak belirlenmiş olup yapılan çalışmalar ile 2019 yılından itibaren her yıl ISO 27001:2013 Kalite belgesi alınmıştır. 2025 yılında 14.07.2025 tarihinde ISO27001:2022 sertifikası alınmıştır
- 2025 yılında n Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi güncellenmiş ayrıca ön mali kontrol listeleri oluşturulmuştur.
- 2024-2025 Gz yarıyılından itibaren yerel kredi uygulaması kaldırılmış ve AKTS esaslı kredi uygulamasına tamamen geçilmiştir. Ders kayıt süreçlerinde ve genel not ortalaması (GNO) hesaplamalarında AKTS temelli yapı kullanılmaya başlanmıştır. Bu dönüşüm sürecinde fakülte ve bölüm düzeyinde ders planları gözden geçirilmiş, derslerin iş yüküne dayalı AKTS değerleri yeniden değerlendirilmiş ve ders bilgi paketleri güncellenmiştir
- Danışma Kurulları Yönergesi ile niversitemiz ve birimlerinin, kamu/özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlamak üzere danışma kurulları oluşturulmuş ve bu kurulların çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Danışma Kurulları birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır
- ğrenme ortamlarının erişilebilirliğini artırmak amacıyla fakülte kablosuz internet altyapısı 25.04.2025 tarihi itibarıyla fakülte bahçesini de kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu iyileştirme ile öğrencilerin açık alanlarda da çevrim içi eğitim materyallerine ve akademik kaynaklara erişimi sağlanmıştır.