



ESOGÜ KURUMSAL KALİTE ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

Eğitim Dokümanı, Kasım 2021
Araştırma–Geliştirme Alt Çalışma Birimi

İÇERİK

- **AMAÇ**
- **ESOGÜ için örnek Ar-Ge PUKÖ Döngüsü**
- **AR-GE ÖLÇÜTLERİ**
- **YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ**
- **İŞBİRLİĞİ İÇİNDE BULUNULMASI GEREKEN KURULLAR/KOMİSYONLAR**
- **KİDR HAZIRLAMA SÜRECİ VE YAŞANABİLECEK SORUNLAR**
- **ÖZET VE ÖNEMLİ HUSUSLAR**
- **BİLGİ EDİNME KAYNAKLARI**

AMAÇ (Kurumun iç kalite güvence sisteminin olması)

- Kurumda gerçekleştirilen Araştırma-Geliştirme süreçlerinde, birim, bölüm/program ve bireyler temelinde ilgili ölçütlerde **kendimizi tanımak**,
- **güçlü yönlerimizi** tespit etmek,
- belirlenen **gelişmeye açık yönlerimiz** için çözüm önerileri geliştirmek,
- **uygulama aşamasına** geçtiğimiz başlıklarla ilgili olarak **paydaşlarımız ile birlikte** değerlendirmeler ve iyileştirme çalışmaları yapma aşamasına geçmek,
- **süreci sistematik olarak sürekli izlemek** ve **önlem** alıcı uygulamalar gerçekleştirmek
- **KİDR raporu** yazımında **raporda** kullanılan ifadeler ve **kanıtların** sunulması konularında **ortak bir dille uyum içinde** çalışmalar yürütmek.



Neler bekleniyor?

Kurumun politika ve standartları **akademik yaşama ve uygulamalara** ne şekilde yansıtılıyor?



Dış değerlendirme ölçütlerini göz önünde bulundurarak her yıl **izle**.



İç değerlendirme raporuna **yansıt!**



Ölçütlerin hem iç hem de dış değerlendirmenin temelini oluşturması beklenir.

AMAÇ

Kalite kültürünün yaygınlaşması amacı ile YÖKAK **KİDR (KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)** kılavuzunda **Araştırma-Geliştirme** alt başlığında yer alan ölçütleri açıklayan;

- Ölçütlerin Ar-Ge konusunda **hangi hususları işaret ettiği**
- ölçütle ilgili **nasıl bilgi toplanabileceği,**
- ölçütle ilgili **paydaş görüşü alma süreci,**
- **PUKÖ** çevriminin nasıl tamamlanacağı

konularında sürece katkı sağlamaktır.

ESOGÜ

Ar-Ge PUKÖ Döngüsü

**AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİLİM VE ARAŞ. POL. KURULU
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞ.
BAP
ETTOM**

PLANLA

**AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
AKADEMİK BİRİMLER
ARUM
BAP
ETTOM**

UYGULA

Ar-Ge
PUKÖ
Döngüsü

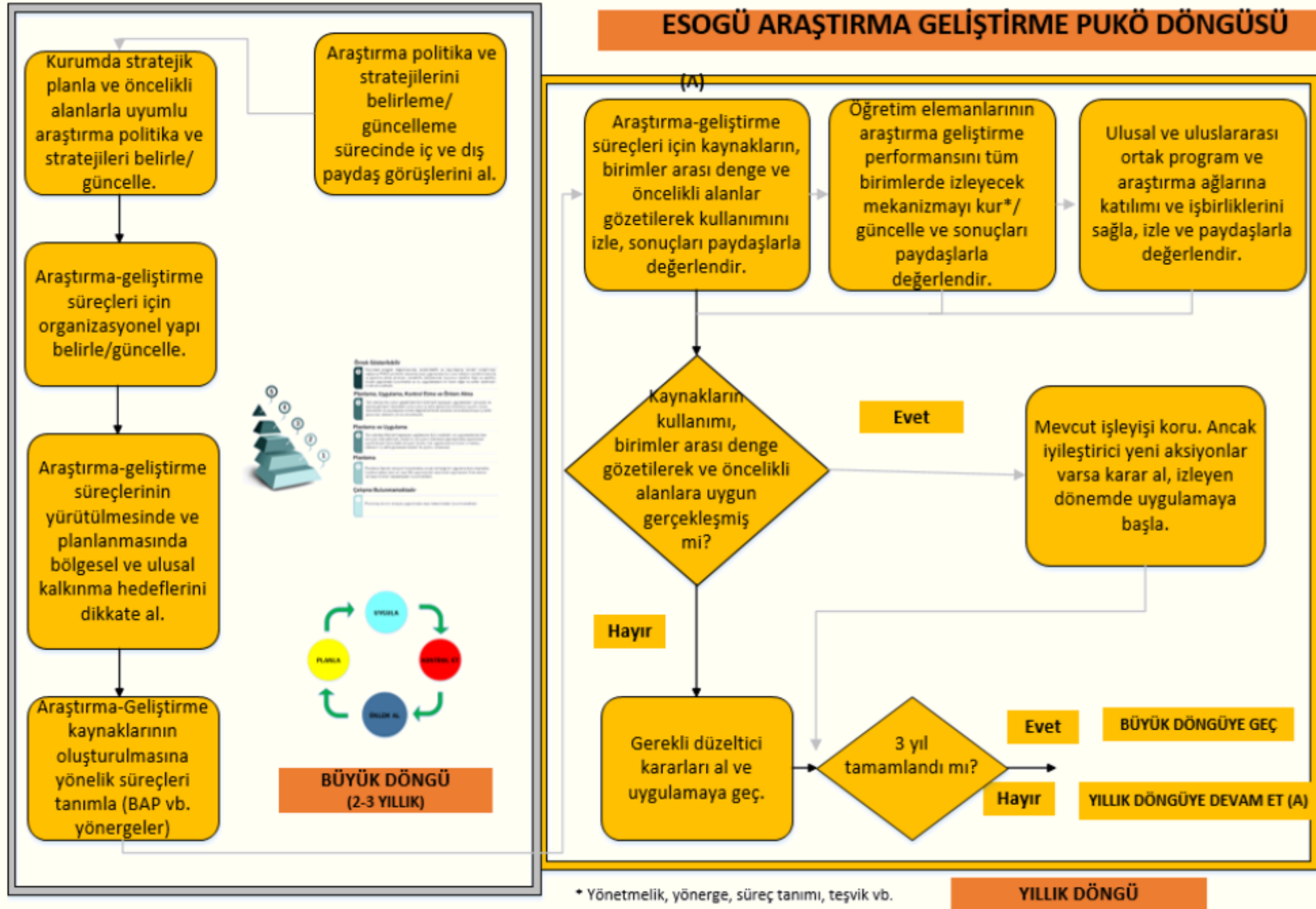
ÖNLEM
AL

**ÜST YÖNETİM
AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİLİM VE ARAŞ. POL. KURULU
BAP
AKADEMİK BİRİMLER**

KONTROL
ET

**AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞ.
AKADEMİK BİRİMLER
BAP
ETTOM**

ESOGÜ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME PUKÖ DÖNGÜSÜ



AR-GE ÖLÇÜTLER

AR-GE ÖLÇÜTLER

C1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C3. Araştırma Performansı

AR-GE ÇALIŞMA BİRİMİ ÜYELERİ

Ad Soyad	Birim	Unvan	Görevi
Ebru TURAN KIZILDOĞAN	Sağlık Hiz. MYO	Doç.Dr.	Üye ve Kalite Kom. Üyesi / ALT BİRİM SORUMLUSU
İdris AKYÜZ	Fen Bilim.Enst.	Prof.Dr.	Üye / ALT BİRİM SORUMLUSU
Ahmet YAZICI	Müh.Mimar.Fak.	Prof.Dr.	Üye / Ar-Ge Koordinatörü / Bil. Ve Araş.Pol.Kurulu Üyesi
Ertuğrul ÇOLAK	BAP	Prof.Dr.	Üye/BAP Koordinatörü
Onur KOYUNCU	FEF	Prof.Dr.	Üye- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
Özge Özşen BATUR	FEF	Dr.Öğr.Üyesi	Üye ve Kalite Kom. Üyesi
Elif ÇELİK	Hukuk Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi	Üye ve Kalite Kom. Üyesi
Hakan AY	Sağlık Uyg.ve Araş.Hast.	Dr.Öğr.Üyesi	Üye- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
Özer ÖZAYDIN	FEF İstatistik	Dr.Öğr. Üyesi	Üye- C.3. Araştırma Performansı
Vecihe KEÇECİOĞLU	YDYO	Öğr.Gör.	Üye- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
İpek ÇETİNBAŞ	Müh.Mimar.Fak.	Arş.Gör.Dr.	Üye- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
Selim DÖNMEZ	FEF	Arş.Gör.Dr.	Üye- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
Cemile BOZDEMİR ÖZEL	Sağlık Bilim.Fak.	Arş.Gör.Dr.	Üye- C.3. Araştırma Performansı
Serenay ANIK GÖK	Sanat ve Tasarım Fak.	Arş.Gör.	Üye- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
Sezayi KIZILAY	Fen Bilimleri Enst.	Enstitü Sekr.	Üye -İdari Birimlerde Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Veri Toplama Süreci
Ali KANBER	İMİD	Şube Müdürü	
Metin CAN	Kütüp.Dök.Daire Başk.	Şube Müdürü	
Betül SARIKAYA	İMİD	Sürekli İşçi	
Sema COŞKUN BALKAR	Sosyal Bilim. Ens.	VHKİ	
Kezban BABALIK	Kütüp.Dok.Daire Başk.	Bilg. İşletmeni	

C.1

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyone l yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- *Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı*
- *Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları*
- *Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların eşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için niversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak niversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

rnek Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya zel)
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
- İ kaynakların birimler arası dağılımı
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

1	2	3	4	5
Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar*
- *Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı*
- *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

***AR-GE Koordinatörlüğü** → arastirma.ogu.edu.tr

Amaç: Tek bir noktadan Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve takibi

***AR_GE Koord. Bölüm Temsilcileri** de bu süreçte önemli rol oynayacaktır.

ARAŞTIRMACI BİLGİ SİSTEMİ



Araştırma

- Uygulama Ve Araştırma Merkezleri
- Akademik Yayınlar
- Hakemli Dergiler
- Bilimsel Araştırma Projeleri
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı
- Ödöl Yönergesi
- Öncelikli Araştırma Alanları
- [Araştırmacı Bilgi Sistemi](#)

*Anahtar kelimelere göre Araştırmacılarla İletişim imkanı.

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Kurumun araştırmaya yönelik kaynakları temel olarak **altyapı kaynakları ve mali kaynaklar** olmak üzere ikiye ayrılır.
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; **araştırma ve uygulama merkezlerinde** bulunan araştırma ekipman ve donanımı, merkez ve **birim araştırma laboratuvarları** ile **kütüphane** ve **veri tabanları** olarak sıralanabilir.
- Bu altyapıların kurumun **öncelikli araştırma alanlarını** destekleyecek şekilde kurgulanmasına özellikle dikkat edilmelidir. Ayrıca altyapılar arasındaki **uyum, iş birliği ve koordinasyon** da üzerinde önemle durulması gereken bir konudur.

**AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ → → → AR-GE ÇALIŞTAYI VE
ARAŞTIRMA LAB.LARININ GÖRÜNÜR HALE GELMESİ**

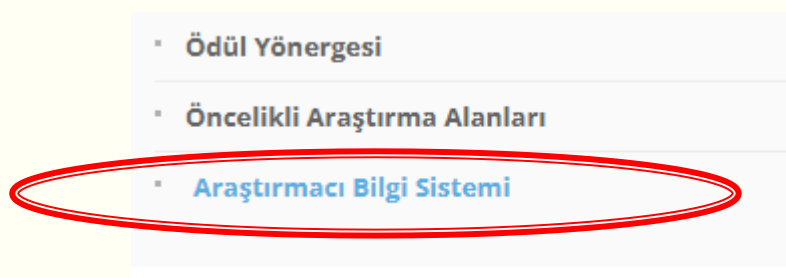
Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Özellikle iç mali araştırma kaynaklarının birimlere (fakülteler, enstitüler, merkezler vb.) tahsisi ve her birim bütçesinin hangi projeler için ve hangi miktarda harcanacağıının belirlenmesi (**kaynakların tahsisi**) önemli bir husustur.
- *Bu noktada, birimlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik faaliyetleri (yayınları, öğretim üyesi ve lisansüstü öğrenci sayıları vb.) dikkate alınarak **kaynak dağılımı** yapılabilir.*
- Kaynakların tahsisi hususunda, BAP Komisyonu tarafından tüm birimlerin uyması gereken çerçeve ilkelerin belirlenmesi ve bunun birimlere duyurulması da önem taşımaktadır.

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Özellikle araştırma alt yapısını oluşturan laboratuvar ve donanım gibi kaynakların **etkin ve verimli kullanımı** konusu üzerinde titizlikle durulmalıdır.
- Bu kapsamda ilk olarak **mevcut durum** (kullanım oranları, kullanım çeşitliliği vb.) **analiz edilmeli ve iyileştirmeye açık yanlar belirlenerek** uygulamaya geçirilmelidir.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetinde bulunan tüm çalışanların **doğru kaynağa ve en etkin şekilde ulaşımı**, Kurum araştırma politikasının da temel hedeflerinden biri olmalıdır.

*Anahtar kelimelere göre
Araştırmacılarla İletişim imkanı.



Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun çeşitli birimlerinde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, bu donanımların verimli bir biçimde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından “**Araştırma Altyapı Envanteri**” şeklinde bir yapının kurulması faydalı olacaktır.

→ Buna en yakın olduğumuz nokta; AVESIS’te yer alan laboratuvarlar...

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma kaynaklarına ilişkin durumu raporlanırken, aşağıdaki hususların vurgulanması beklenmektedir:

- Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri.
- Kurumun **araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı**.
- Kurumun **araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları**.
- Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler.

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma kaynaklarına ilişkin **olgunluk düzeyi belirlenirken**, gerçekleştirilen uygulamaların aşağıdaki kanıtlar çerçevesinde sunulması beklenmektedir:

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar. →(**Araştırma Laboratuvarlarındaki sayı, kapasite ve nitelik açısından yaşanan gelişmeler**)
- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı.
- Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe.**
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalar.
- Araştırma çerçevesinde **yapılan stratejik ortaklıklar** (Kamu veya özel).
- İç kaynaklar (BAP) ve bunların birimler arası dağılımı.
- BAP Yönergesi
- Dış kaynaklar ve **dış kaynak kullanımında yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler.**
- Destek birimler ve çalışmalarına ilişkin kanıtlar.
- Doktora programları.**
- Post-doc programlara ilişkin uygulamalar.
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.**
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar.

C.2

Araştırma Yetkinliği, iş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- *Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)*
- *Öğretim elemanlarının geri bildirimleri*
- *Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- *Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar*
- *Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar*
- *Paydaş geri bildirimleri*
- *Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- Kurumun araştırma yetkinliğinin temelini, **kurumun insan kaynağı** (öğretim elemanları) oluşturmaktadır.
- Bu kapsamda Kurum, öğretim elemanlarının **araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek** için olanaklar sunmalıdır.

→**PROJE EĞİTİMLERİ**

→**ÖĞRENCİLERİN BAP'TAN BÜTÇE ALARAK KONGRE VB. ETKİNLİKLERE KATILIMI**

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

İnsan kaynağı, kurumun belirlediği araştırma hedeflerine ulaşmasında en önemli unsurlardan biridir. Bu kapsamda kurumun araştırma strateji ve hedefleri ile uyumlu ve bu hedeflere katma değer oluşturacak ulusal ve uluslararası insan kaynağını planlamak önemli bir gerekliliktir. İnsan kaynağı planlamasının yapılmasının ardından “**İnsan Kaynakları Yönetim Modeli**”nin oluşturulması faydalı olacaktır. Bu modelin aşağıdaki unsurları içermesine dikkat edilmelidir:

- **performans değerlendirme kriterlerini oluşturmak** ve düzenli olarak izlemek,
- **kariyer yönetimi** (akademik yükselme ve atama) konusundaki kural ve süreçleri belirlemek,
- mesleki yetkinlikleri iyileştirmek amacıyla **kişisel eğitim programları** organize etmek.

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun araştırma yetkinliğinin gelişmesinde önemli unsurlardan biri de **iş birliği** imkanlarının oluşturulmasıdır. Bu kapsamda kurumda **ulusal ve uluslararası düzeyde** kurum içi ve kurumlar arası;

- ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulması,**
- araştırma ağlarına katılım sağlanması ve**
- işbirlikleri kurulması**

gibi çoklu araştırma faaliyetleri ile araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi mümkün olabilir. Kurumlar ve disiplinler arası araştırmalara imkn sağlayan bu tür faaliyet, **program ve yapıların tüm düzeylerde oluşturulması,** kurumun araştırma yetkinliğine önemli katkılar sağlayacaktır.

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun araştırma yetkinliğine ilişkin durumu raporlanırken, aşağıdaki hususların vurgulanması beklenmektedir:

- Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli **kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri.**
 - Kurumun **araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı.** (*Birimlerdeki araştırma konularına yönelik **PAYDAŞ kurum/kuruluşların belirlenmesi ve planlanan/gerçekleştirilen araştırmalar ile ilgili bu kurum/kuruluşlarla görüş alışverişinde bulunmak***),
 - **Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan eğitimler** (programı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.)
- Birimde** araştırma süreçlerini etkin olarak yürütmek ve iyileştirmek üzere kurulan **proje ekipleri.**

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun araştırma yetkinliğine ilişkin **olgunluk düzeyi belirlenirken**, gerçekleştirilen uygulamaların aşağıdaki kanıtlar çerçevesinde sunulması beklenmektedir:

- Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları.
- İnsan kaynağına yönelik gerçekleştirilen eğitimler** ve bu eğitimler sonunda elde edilen kazanımlar.
- Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar.**
- Kurumun **dahil olduğu araştırma ağları.**
- Kurumun **ortak programları ve araştırma birimleri.**
- Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar.**
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.**
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar.

C.3

Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- *Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler*
- *Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar*
- *Paydaş geri bildirimleri*
- *Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Araştırma Performansı

- Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini **verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla ölçmeli, değerlendirmeli** ve sonuçlarını **yayımlayarak** kamuoyu ile paylaşmalıdır.
- Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme **performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi** için kullanılmalıdır.

Araştırma Performansı

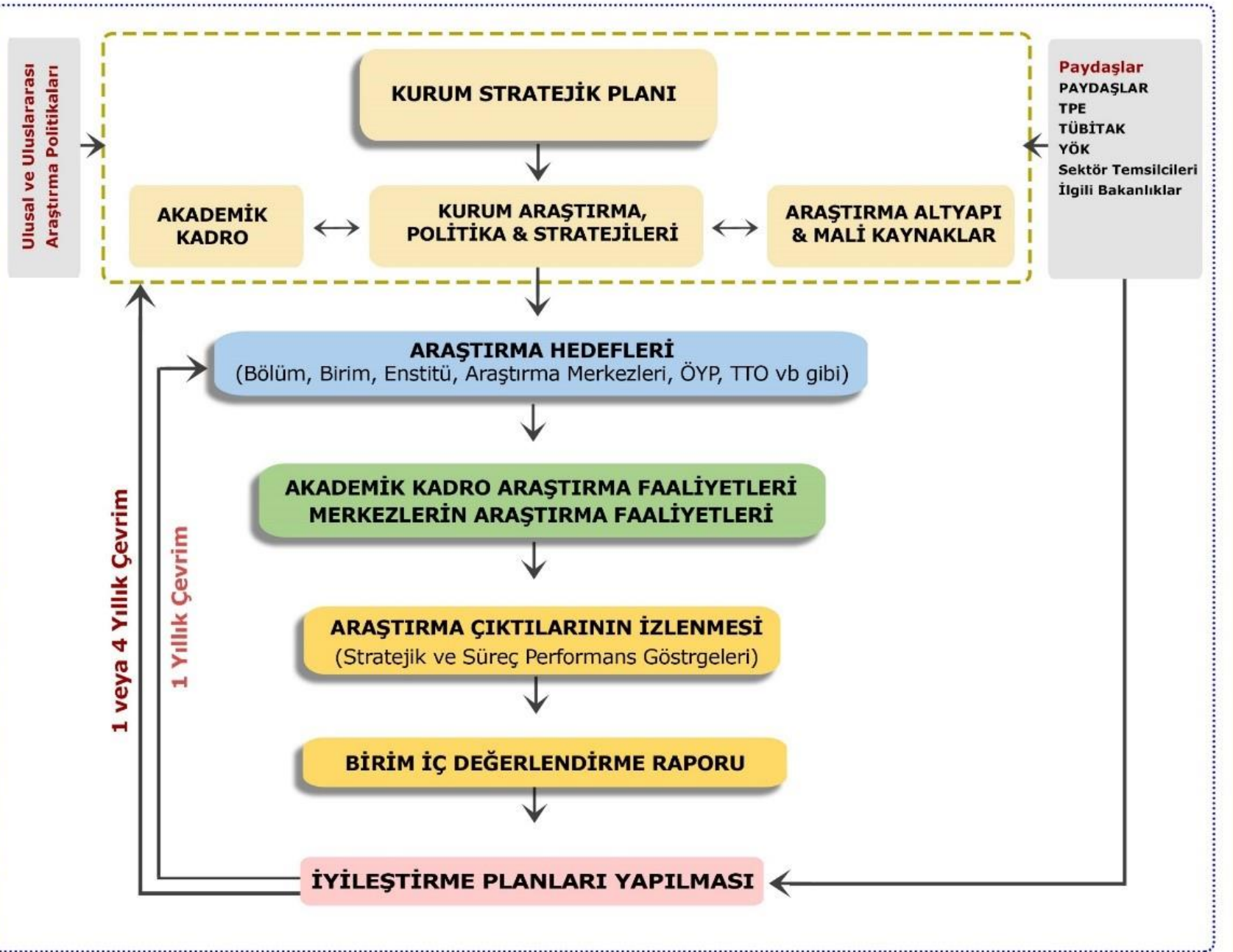
Kurumun araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik olarak aşağıdaki unsurların dikkate alınması gerekmektedir:

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik kurumun genel bilgi sistemine entegre ve güncel bir bilgi sisteminin olması,
- Kurumun **fakülte/enstitü ve birimlerinin araştırma ve geliştirme süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporunun** olması,
- Merkezlerin, laboratuvarların** ve ara yüz kuruluşlarının (TTO, Kuluçka merkezleri vb.) araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik **yıllık öz değerlendirme raporunun** olması,
- Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtların (üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları vb.) belirlenmiş olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak** için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örneklerinin bulunması.

Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinde İç Kalite Sistemi'nin kurgulanması.

LİDERLİK ve KALİTE KÜLTÜRÜ

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME SÜREÇLERİNDE İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ



Araştırma Performansı

Kurumun araştırma performansına ilişkin durumu raporlanırken, aşağıdaki hususların vurgulanması beklenmektedir:

- Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/**performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi.**
- Kurumun, **araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler.**
- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan **değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması**
 - (Birimler tarafından belirlenen danışma kurulu/paydaşlarla paylaşılıp, geri dönüş beklenebilir)**
 - Yeni araştırmaların ve çıktıların sanayi ile paylaşılması amacı ile düzenlenen sempozyum, sergi vb. etkinlikler.**
- Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi.

Araştırma Performansı

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler.
- Akademik personelin **araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar.**
- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar.
- Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin **yıllık öz değerlendirme raporları** ve iyileştirme çalışmaları.
- Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları vb.).
- Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Bütçenin dağılımı ve yıllar itibarıyla yaşanan değişim.**
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.**
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar.

ARAŞTIRMACI BİLGİ SİSTEMİ

AKADEMİK

ÖĞRENCİ



ARAŞTIRMA

MEDYA

KAMPÜSTE YAŐAM

Öncelikli Araştırma Alanları

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ TEMATİK ARAŞTIRMA KONULARI VE ALT YAPI PROJE DESTEĞİ ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA ALANLARI

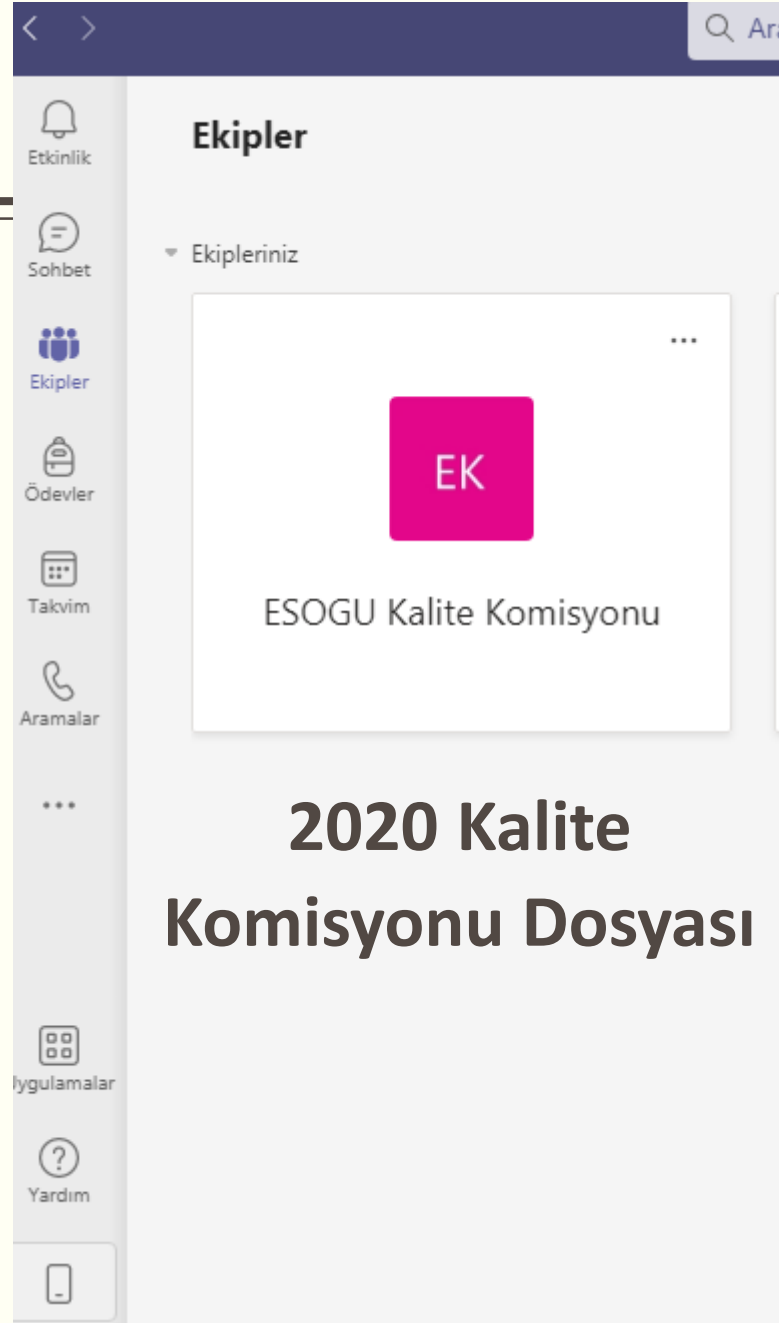
Ödöl Yönergesi

TR EN FR DE Q

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde görev yapan akademik, idari personelin, öğrencilerin ve üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile kişilerin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik ve desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenleyen ödöl yönergesidir.

1. Onur Ödülü
2. Hizmet Ödülü
3. Sanat Ödülü
4. Eğitim Ödülü
5. Bilim Ödülü
6. Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü
7. Bilimsel Araştırma Teşvik Ödülü
8. Bilimsel Araştırma Projesi Onur Ve Başarı Ödülü
9. Bilimsel Araştırma Projesi Teşvik Ödülü
10. Yılın Tezi Ödülü

KİDR HAZIRLAMA SÜRECİ VE YAŞANABİLECEK SORUNLAR





Etiklik



ohbet



Ekipler



devler



akvim



aramalar



...



ulamalar



ardim



< Tüm ekipler



ESOGU Kalite Komisyonu ...

Genel

Ana başlıklar
altında gelen
KİDR

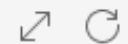


Genel

Gönderiler

Dosyalar

Personel Not Defteri



+ Yeni

↑ Karşıya Yükle

↻ Eşitle

🔗 Bağlantıyı kopyala

↓ İndir

🌐 SharePoint

Belgeler > General > 2020 İç Değerlendirme Rp.(Birimlerden Gelenler)



Ad

Değiştirme

Değiştiren



BAP

10 Mart

Ece SULOGLU



Döner Sermaye

10 Mart

Ece SULOGLU



Engelli Öğrenci Birimi

10 Mart

Ece SULOGLU



ENSTİTÜLER

10 Mart

Ece SULOGLU



FAKÜLTELER

10 Mart

Ece SULOGLU



HASTANE

10 Mart

Ece SULOGLU



MERKEZLER

10 Mart

Ece SULOGLU



MYO-YO

10 Mart

Ece SULOGLU



REKTÖRLÜK

10 Mart

Ece SULOGLU

Fakülteler dosyası altındaki klasörler

EK Genel Gönderiler Dosyalar Personel Not Defteri +			
+ Yeni ▾ ↶ Karşıya Yükle ▾ ↻ Eşitle ↻ Bağlantıyı kopyala ↓ İndir 🔒 SharePoint uygulamaları			
📁	Ad ▾	Değiştirme ▾	Değiştiren ▾
📁	Diş Hekimliği Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	Eğitim Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	FEF(güncel)	12 Mart	Ece SULOGLU
📁	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	İlahiyat Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	MMF	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	Sağlık Bilimleri Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	Sanat ve Tasarım Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	Tıp Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	Turizm Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU
📁	Ziraat Fakültesi	10 Mart	Ece SULOGLU

onu

Belgeler > General > 2020 İ Değerlendirme Kp.(birimlerden Gelenler) > FAKÜLTELER > **Diş Hekimliği Fakültesi**

Ad	Değiştirme	Değiştiren
Dis HEk Fak KİDR.docx	18 Mart	Halis Adnan ARSLA...
DisFakKİDR.pdf	10 Mart	Ece SULOGLU
EK A2.2.doc	10 Mart	Ece SULOGLU
Ek A2.3.doc	10 Mart	Ece SULOGLU
EK A2.5.pdf	10 Mart	Ece SULOGLU
EK A4.1 (2).pdf	10 Mart	Ece SULOGLU
EK A4.1.pdf	10 Mart	Ece SULOGLU
EK A4.2.pdf	10 Mart	Ece SULOGLU
EK B.1.pdf	10 Mart	Ece SULOGLU
EK B.2.pdf	10 Mart	Ece SULOGLU
EK B1.1.doc	10 Mart	Ece SULOGLU
EK B5.2.pdf	10 Mart	Ece SULOGLU

**“Diş
Hekimliği
Fakültesi
KİDR ve
kanıt
dosyaları**

KİDR-SORUNLAR

1. İç değerlendirme çalışmalarına yönelik, **kurumun genelinde kapsayıcılık ve katılımcılığın zayıf olması**
2. **Kanıtların** rapordaki bilgi ve açıklamaları desteklemekte **yetersiz kalması**
3. Alt ölçütler için **iyileştirme kanıtı sunmadan “4” olgunluk düzeyinde** puan verilmesi
4. **Gerçekleştirilemeyen** iyileştirmelerin **nedenlerinin irdelenmemesi** (süre, kaynak yetersizliği v.b)
5. **Gerçekleştirilen** iyileşmeler hakkında **yeterli belge bulunmaması**

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

(KGBR-2018)

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU (KGBR-2018)

AR-GE SONUÇ DEĞERLENDİRME-Güçlü Yanlar

- Araştırma ve geliştirme hedeflerinin güncellenerek stratejik hedefler arasında yer alması, ve araştırma politikasının bulunması,
- Öğretim elemanlarının, iş dünyası ve kamu ile yakın ilişkiler içerisinde olması ve önemli projelerde yer alması,
- Bazı Lisans öğrencilerinin AR-GE süreçlerine katılımının sağlanması,
- Üniversitenin araştırma geliştirme kapsamında faaliyet gösteren Teknopark, TTO, Araştırma Merkezi, BAP gibi birimleri bir koordinatörlükle yönetilmesi,
- Üniversite dışı araştırma fonlarının sağlanması için gerekli alt yapının oluşturulması,
- Kurumun iç ve dış değerlendirmelerde ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralara çıkması,
- Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerleri yıllar içinde artması,
- Üniversite içerisindeki Teknopark ve TTO'ya sahip olması,
- Özellikle dış paydaşlar ile ortak yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri, öğrencilerin staj imkânı imkânı verilmesi,
- Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olması,

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU (KGBR-2018)

AR-GE SONUÇ DEĞERLENDİRME-Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitenin araştırma yönünü iyileştirme kapsamında paydaşlardan etkin olarak faydalanmaması,
- Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak birey bölüm, birim ve üniversite bazında ölçmemesi, değerlendirmemesi ve sonuçlarını yayımlamaması,

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

4- Araştırma Ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endekli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endekli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endekli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	HESAPLAMA (4.1 / 1.31)	
*3- Atıf Sayısı (WOS)	YÖKAK	Son 3 yıla ait ilgili endekli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır.) Örneğin: 2020 Yılı Atıf Sayısı: (2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı + 2018 Atıf Sayısı)/3
*4- Atıf Puanı (WOS)	YÖKAK	Son 3 yıla ait ilgili endekli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2020 Yılı Atıf Puanı: ((2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı + 2018 Atıf Sayısı)/3) / (2020 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)
*5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)		01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endekli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endekli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)

YÖKAK

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

*8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	HESAPLAMA (4.7 / 1.31)	
*9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumun belirli bir alandaki yayınlarına alınan ortalama atıf sayısının, dünyadaki aynı alandaki bir makaleye alınan ortalama atıf sayısına oranı olarak ifade edilmiştir ((Scopus veri kaynağından alınmıştır. Kendine atıf dahil edilmiştir.)
*10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Üniversite-Sanayi işbirliği ile yapılmış yayın sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki) Üniversite -Sanayi işbirliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı (Scopus)	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	YÖKAK	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	HESAPLAMA (4.5 / 1.31)	

YÖKAK

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	KURUM	4. madde de belirtilen Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	KURUM	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	KURUM	31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	KURUM	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	KURUM	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda Yada Kurum Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.19 / 1.31)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.22 / 1.31)	

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020
4- Araştırma ve Geliştirme						
1- SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	488	559	606	522	573	697
2- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,653	0,727	0,778	0,647	0,716	0,843
3- Atıf Sayısı	4319	3717	4037	1761	825	2020
4- Atıf Puanı	6,46	5,069	5,166	3,93	2,76	2,443
5- Q1 Yayın Sayısı	83	85	98	77	89	112
6- Q1 Yayın Oranı	17,585	15,568	17,193	15,128	15,808	18,89
7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı	618	639	648	581	617	736
8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,827	0,831	0,832	0,72	0,771	0,89
9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi	0,81	0,72	0,9	0,81	0,73	0,76
10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı	76	80	124	109	99	122
11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	12,3	12,5	19,1	18,8	16	16,6
12- Üniversite Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı	7	5	9	8	8	11
13- Üniversite Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	1,1	0,8	1,4	1,4	1,3	1,5
14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı	43	45	54	31	43	69

2020 YILI ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın	
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,282
B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,448
B.3 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı	193
B.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	%61,404
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	17
B.5.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0
B.6 YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0
B.7 YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	25
B.8 YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	
B.9 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	67
B.10 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	107
B.11 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	7
B.12.1 Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması	
B.12.2 Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması	
B.12.3 Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması	

B.12.4 Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması	
B.12.5 Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması	
B.12.6 Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması	
B.12.7 Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması	
B.12.8 Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması	
B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	7
B.14.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	1078
B.14.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir	493193,83
B.15 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	%0,03
B.16 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı	%-11,85
B.17.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	%2,21
B.17.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	%13,48
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	7
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	641000
B.19 Yayın alımının bütçeye oranı	%0,771

İŞBİRLİĞİ İÇİNDE BULUNULMASI GEREKEN KURULLAR/KOMİSYONLAR

- Ar-Ge Koordinatörlüğü
- Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

ÖZET

Amacımız, kalite kültürünün yaygınlaşması amacı ile YÖKAK KİDR kılavuzunda Ar-Ge alt başlığında yer alan ölçütleri açıklayan ve öğreten;

- ölçütle ilgili **nasıl bilgi toplanabileceği**,
- gerekli ise ölçütle ilgili **paydaş görüşü alınması**,
- **PUKÖ** çevriminin nasıl tamamlanacağı ve önemi

konularında sürece katkı sağlamaktır.

ÖZET_ÖNEMLİ HUSUSLAR

- Kurumumuza ait önceki **KİDR raporlarının gözden geçirilmesi hususunda farkındalığın artırılması.**
- **kalite.ogu.edu.tr** ve YÖKAK sayfasında **ilgili dokümanlar** incelenerek kalite süreçleri konusunda **bilgi birikiminin artırılması.**
- Ar-Ge alt birimine ait **ölçüt ve alt ölçütlere** hakim olunması, ölçütlerle ilgili **süreçlerin periyodik olarak takip edilmesi** ve ilgili ölçütlere dair açıklamaların **uygun dille (kanıtlarla birlikte)** hazırlanması

→Rapor/Kanıt süreçlerinde **sorularınız** olması durumunda destek sağlanacaktır.

(**kalite.ogu.edu.tr** adresli web sayfamızda her bir ölçütten **sorumlu olan üyelerimizin** iletişim bilgileri paylaşılmıştır).

ÖZET_ÖNEMLİ HUSUSLAR

- Birimler ve tüm personeller olarak bu süreçlerde Ar-Ge ve diğer ölçütlerle ilgili olarak **yapılması gereken işlerden sorumlu olduğumuzun bilincinde olmamız,**
- **PUKÖ çevriminin öneminin** tüm kurumda yeterince kavratılmasının sağlanması.
- **2022 Mart** ayında hazırlanacak olan rapora kadar her ölçüt için **bir tur döngü** tamamlayacak şekilde **ölçme değerlendirme yapılması** gerekmektedir (**Anket, Ar-Ge performans ölçümü ve değerlendirmesi, iç/dış paydaş görüşmesi, vb.**).

Bilgi Edinme Kaynakları

- Alt başlıklar için hazırlanan **sunumlar** ile **diğer öğretici materyaller**, akademik ve idari birimlere de **yardımcı kaynak** olacaktır.
- **Bilgilendirme dokümanları** web sitesinde (kalite.ogu.edu.tr) paylaşılacaktır.

KATILIMINIZ ve SABRINIZ
İÇİN
TEŞEKKÜRLER...

**Bu doküman, Yükseköğretim Kalite Kurulu (<https://yokak.gov.tr/>) sayfasındaki bilgilendirme dokümanları ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0 - 17/11/2021) esas alınarak hazırlanmıştır.*